

las características idiosincrásicas que pudiesen corresponder a este tipo, el autor se ha limitado a aquellas sociedades con las cuales está profundamente familiarizado pero que no siempre corresponden a la definición de lo típico según se postuló en el primer capítulo. Entre otras, se usaron como ejemplo la cultura maya moderna, la de Yucatán y la de los ladinos guatemaltecos.

Este ensayo, sencillo y estimulante a la vez, representa una continuación de la orientación teórica que el autor ha proseguido durante toda su carrera como antropólogo. El crítico que suscribe recomienda que se lea la obra anterior de Redfield, *The Little Community: Viewpoints for the Study of a Human Whole* (1955) como antecedente de *Peasant Society and Culture*. En el comienzo de la obra el lector parece enfrentarse a una perspectiva "nueva", pero al finalizar queda una sensación de perplejidad. Tal vez esto se debe en parte al propósito del autor de estimular futuras observaciones antropológicas y la reformulación de las generalizaciones. Redfield sugiere que se desarrolle una metodología más precisa para analizar a fondo ese grupo de la humanidad que parece haber sobrevivido a las fluctuaciones de la historia mundial manteniendo sus propias características sociales y culturales.

RUBÉN E. REINA,
Universidad de Puerto Rico.

H. HARAUX y J. PRAET, *Psychologie des Leaders*, Lovaina: E. Nawelaerts, 1955, 2 vols., 104 y 104 págs.

Las obras belgas sobre psicología, particularmente las más accesibles por haber sido escritas en francés, siempre son de gran interés debido a la notoriedad científica de centros culturales tales como las Universidades de Lieja y Lovaina. Sin embargo, esta publicación reciente por H. Haraux y J. Praet no alcanza el nivel acostumbrado.

Los dos volúmenes constituyen un resumen de la literatura actual sobre la psicología del líder y aspiran a cubrir la amplia bibliografía internacional sobre este tópico. El primero discute las funciones y características del líder y señala la obvia complejidad del problema. Un capítulo trata sobre los rasgos generales, biológicos, psicológicos y sociales, ignorando puntos de vista de gran importancia, tal como la contribución más específicamente sociológica de Karl Mannheim, cuya teoría sobre la *élite* intelectual no se menciona. Las motivaciones del

líder y las contribuciones psicoanalíticas a su estudio, particularmente la de Adler, se reducen a una breve cita. Los otros capítulos de ese volumen analizan el problema de la relación del líder con el grupo y con situaciones específicas, y sus funciones y su relativa superioridad funcional. De nuevo es clara la falta de suficiente información. Evidentemente los autores desconocen contribuciones de importancia, tales como la de la escuela de D. Cartwright. Todo el problema de la dinámica de grupos se menciona sólo brevemente. Enfoques más recientes, como el estudio del proceso de comunicación dentro del grupo y en relación con el líder, están también ausentes de la bibliografía.

El segundo volumen es más completo. Discute los aspectos prácticos de la selección de los líderes y describe las distintas técnicas psicológicas con suficiente claridad y precisión. Los autores no asumen una posición firme frente al problema del uso del método clínico versus el psicométrico en la selección, y optan por un método ecléctico que resuelva el problema de acuerdo con las circunstancias de cada caso. Luego consideran la aplicación de los descubrimientos empíricos y teóricos a la selección de los líderes en el campo militar, en la educación y en el servicio civil, una vez más con grandes lagunas bibliográficas. En cuanto a la selección para las fuerzas armadas, los autores describen las técnicas usadas en Alemania, Inglaterra, Bélgica, Australia y los Estados Unidos. Entre éstas, la menos conocida es la metodología belga, que se explica en una obra de L. Delys¹ y parece ser muy similar a los métodos que se usan en la Gran Bretaña.

Esta breve obra concluye con varias consideraciones de índole general sobre el futuro desarrollo del análisis del problema de liderazgo.

Una bibliografía de 263 ítemes completa los volúmenes, pero sólo tres de ellos son posteriores a 1952. Además, evidentemente los autores no tenían acceso a ciertas obras importantes publicadas antes de 1952, lo cual tal vez explique las fallas de la bibliografía.

Hay varios errores de imprenta en los nombres de varios autores y el libro no tiene índice analítico.

Esta publicación no contribuye nada al conocimiento que se tiene sobre la psicología del líder. Las numerosas omisiones bibliográficas impiden que pueda utilizarse como un manual de referencia o de información. Su principal contribución consiste en discutir ciertas publicaciones francesas que son prácticamente desconocidas fuera de Europa.

FRANCO FERRACUTI,
Universidad de Puerto Rico.

¹ *Selection Psychologique des Candidates a l' Ecole Royale Militaire* (Bruselas: Universidad de Bélgica, 1948).