

HERBERT HEWITT STROUP, *Social Work: An Introduction to the Field*.  
New York: American Book Company, 1953; 695 págs.

Este libro tiene como principal objetivo describir en forma responsable, pero amena, la naturaleza del trabajo social y sus variadas funciones en el presente. El autor establece que el libro ha sido escrito particularmente para estudiantes de colegio, pero señala que debe resultar útil para cualquier ciudadano que desee conocer algo sobre el trabajo social.

El libro es el resultado de la vasta experiencia del autor en el campo de la enseñanza y la orientación de estudiantes hacia la profesión del trabajo social.

El primer capítulo lo dedica el autor a la naturaleza y alcance del trabajo social señalando con bastante claridad los distintos procesos del trabajo social y su interrelación. Señala además los conceptos básicos en que descansa, diferenciándolo de las ciencias sociales.

El segundo capítulo es una breve reseña del desarrollo del trabajo social en los Estados Unidos y cuyas raíces se encuentran en la historia de las ideas y prácticas del Viejo Mundo, principalmente en Inglaterra.

El resto de los capítulos, catorce en total, están dedicados a describir los distintos aspectos del trabajo social, a saber: El trabajo social de casos con familias, con niños en instituciones, y con niños en hogares de crianza; el trabajo social escolar; la clínica de orientación infantil; el trabajo social con delinquentes y criminales; el trabajo médico-social; el trabajo social psiquiátrico; bienestar público, su estructura; bienestar público, el proceso; trabajo social con grupos; y organización de la comunidad.

En cada capítulo el autor trata de puntualizar las condiciones o circunstancias del presente que hacen necesario los servicios descritos por él. Describe la naturaleza del servicio, introduciendo numerosas ilustraciones de casos o situaciones y deja bastante claro la interrelación entre un servicio y otro.

Se le da bastante énfasis a los servicios sociales públicos por considerar que son factores prominentes en la operación total del trabajo social. Este énfasis se justifica por el desarrollo tan inusitado que ha adquirido este campo después de la aprobación en los Estados Unidos de la Ley de Seguridad Social en 1935, por la creación del Departamento Federal de Educación, Salud y Bienestar, y por las importantísimas enmiendas hechas en 1956 a la Ley de Seguridad Social.

Muy interesantes e ilustrativos resultan los capítulos sobre trabajo social con grupos y organización de la comunidad. En la discusión de este último el autor recalca la relación existente entre la administración en el trabajo social y la organización de la comunidad.

Además del material ilustrativo de casos, el autor incluye una serie de gráficas y tablas muy valiosas que ayudan a comprender los conceptos teóricos expresados en el libro. El material bibliográfico también es de gran valor. Además de una bibliografía después de cada capítulo, incluye dos apéndices: uno sobre revistas en el campo de trabajo social y el otro sugerencias para una colección de libros sobre trabajo social, clasificada bajo los siguientes temas: 1) General, 2) Trabajo de Casos, 3) Administración en Trabajo Social, 4) Educación para el Trabajo Social, 5) Organización de la Comunidad, 6) Bienestar del Niño, 7) Trabajo Médico Social, 8) Trabajo Social Psiquiátrico, 9) Trabajo Social con Grupos, 10) Bienestar Público y Seguro Social, y 11) Servicios Médicos.

En términos generales, se puede decir que el libro es de valor tanto para estudiantes de colegio como para otras personas que interesen familiarizarse con el trabajo social, y que el autor demuestra conocer a fondo la práctica y el desarrollo de la profesión hasta la fecha en que escribió el libro, y el aspecto dinámico de éste en relación con los cambios sociales.

ADRIANA RAMÚ DE GUZMÁN,  
*Universidad de Puerto Rico.*