

Nota editorial 2019

Junta Editora Revista Griot

El año 2019 fue un año que recordaremos como el año en el que nuestro pueblo removió a su gobernante a través de la protesta y del reconocimiento de que el pueblo es quien elige y quien debe tener el poder de determinar quién permanece y gobierna.

Ante la insensibilidad de algunos, y porque nos respetamos, el pueblo se levantó. Las profesiones de ayuda nos levantamos también para luchar por la justicia social y procurar el bienestar de todas las personas, incluyendo nuestra niñez, el estudiantado con diversidad funcional, el estudiantado de nuevo ingreso, las personas que padecen cáncer y las personas que cuidan de estas.

El volumen del 2019 de la Revista Griot aborda estas poblaciones a través de cinco artículos, cuatro de los cuales corresponden a artículos de investigación, mientras uno es un artículo teórico-práctico.

El primer artículo, proveniente de nuestro Recinto de Río Piedras, presenta un estudio con el fin de desarrollar una hoja de cernimiento para evaluar sensibilidad en personas cuidadoras primarias, esto es, la habilidad para percibir e interpretar adecuadamente las señales y comunicación de su prole. Este estudio es importante toda vez que dicha sensibilidad promueve patrones de apego seguro y fomenta un desarrollo infantil saludable, lo cual sienta las bases para formar personas sanas en una sociedad.

El segundo artículo nos llega de Ecuador y presenta una investigación que buscó determinar las diferencias en las estrategias de afrontamiento y calidad de vida entre pacientes con cáncer y las personas cuidadoras primarias. Cada día parecen ser más las personas que se enferman de cáncer y las que, lamentablemente, mueren a consecuencia de esta enfermedad.

Las estrategias de afrontamiento que emplean las personas que la padecen, así como quienes cuidan de estas, constituyen un factor determinante en los niveles de calidad de vida por lo que es importante conocer sobre este tema.

El tercer artículo, proveniente de otros recintos de la Universidad de Puerto Rico, examinó el nivel de resiliencia, estigma y adaptación al impedimento en una muestra de estudiantes a nivel universitario con diversidad funcional.

El estudiantado con diversidad funcional puede experimentar retos y necesidades que tengan el potencial de impactar adversamente su éxito académico, por lo cual es de gran relevancia estudiar en nuestro contexto su adaptación al impedimento y nivel de resiliencia, así como el estigma que experimenta o percibe.

Asimismo, nos resulta relevante en nuestro contexto el cuarto artículo que les presentamos, producido en nuestro Recinto de Río Piedras, sobre las experiencias de estudiantes de nuevo ingreso en relación a los estresores que experimentan y su proceso de adaptación al entorno universitario, aspectos que también pueden impactar el logro académico.

Finalmente, el quinto artículo, producido también en nuestro recinto, constituye un artículo teórico-práctico que presenta el Modelo de Transición a Estudios Post-Secundarios Centrado en el Desarrollo del Estudiante con Impedimento o Diversidad Funcional. Dicho modelo hace una importante aportación a la calidad de vida del estudiantado con diversidad funcional al reconocer el conocimiento que dicha población posee sobre sus necesidades y al empoderarle a través del desarrollo de destrezas, aprendizaje y maduración, entre otros aspectos.

El momento histórico que vivimos amerita que tomemos las riendas de nuestro camino. Confiamos que los artículos que aquí les compartimos les proveerán conocimiento que les será de utilidad en diversos escenarios, incluyendo clínicos y académicos, entre otros. Esperamos que dicho conocimiento abone a incrementar el bienestar de las personas, no solo en nuestro país, sino en el mundo.