

Introducción al Volumen 5, Número 1

Junta Editora Revista Griot

La Revista Griot, tiene el compromiso de promover el interés por la investigación. Al mismo tiempo, divulgar la producción de conocimiento en las disciplinas de la consejería, la psicología, el trabajo social y otras áreas a fines que componen el quehacer de los profesionales de ayuda.

En éste número se presentan un conjunto de artículos caracterizados por temas relacionados a la salud emocional en estudiantes universitarios. Conjuntamente, se presenta una propuesta para desarrollar investigaciones cualitativas dentro del área de la consejería.

La discusión en este volumen se inicia con el tema del bienestar psicológico en los procesos de ayuda en los estudiantes universitarios. Las doctoras Yamirar Rosa Rodríguez y Areliz Quiñones Berrios, discuten un modelo de seis (6) dimensiones del bienestar psicológico y señalan que éste pudiera ser un factor determinante en el éxito académico. Estas recomiendan a la administración universitaria a unir esfuerzos con los centros de servicios de consejería para promover servicios integrales que mejoren el estado físico y emocional de los y las estudiantes.

En el próximo artículo, la Dra. Elizabeth Morales Olivo, nos invita a conocer las dificultades para obtener una preparación universitaria que tienen los y las estudiantes en desventaja socioeconómica. En su investigación observó que la preparación universitaria tiene unas repercusiones positivas en la integración en la vida universitaria, la empleabilidad, el aumento de sus ingresos, el deseo de superación profesional y en la disminución de la dependencia gubernamental. Esta recomienda que se aumenten los recursos destinados a esta población para aumentar las tasas de retención y graduación.

En el tercer artículo, la Dra. Carmen England Bayrón, discute el problema de la retención estudiantil en las universidades. Ésta nos presenta algunas competencias específicas que deben desarrollar las y los profesionales de la consejería basados en la autoeficacia académica como estrategia preventiva de la retención estudiantil.

En el último artículo, la Dra. Mayra Chárriez Cordero discute las historias de vida como metodología de investigación. Ella nos invita a considerar esta metodología como elemento importante en la intervención y evaluación del proceso de ayuda dentro de la consejería.