

## NOTA PRELIMINAR

*Durante los días comprendidos entre el 7 de febrero al 3 de marzo de 1961, el Colegio de Pedagogía de la Universidad de Puerto Rico celebró una serie de actividades con motivo de la inauguración de su nuevo edificio.*

*Posiblemente, lo más destacado de éstas fue la celebración de ocho coloquios en los que participaron pedagogos e intelectuales puertorriqueños y del exterior. Además del doctor Jaime Benítez, rector de nuestra Universidad, y del doctor Augusto Bonobon, decano del Colegio de Pedagogía, los educadores del exterior, junto a los nuestros, examinaron una variedad de temas que son representativos de los problemas que confronta la educación en América.*

*Entre estas personalidades figuraron el doctor Robert Hutchins, presidente del Centro para el Estudio de las Instituciones Democráticas, de Santa Bárbara, California; Paul Woodring, consultor de la Fundación para el Progreso de la Educación, de Nueva York; Francis Keppel, decano de la Escuela Graduada de Educación de la Universidad de Harvard, y John Goodlad, ayudante del decano de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de California. Participaron, además, los destacados periodis-*

*tas Fred Hechinger, editor educativo del "New York Times", y Pablo Vargas Badillo, director del periódico "El Mundo". También aportaron ideas valiosas los profesores doctor Ramón Mellado, catedrático de Pedagogía; la doctora Aida A. Vergne, ayudante del decano de Pedagogía; el señor Héctor Estades, catedrático auxiliar en la Facultad de Estudios Sociales; el señor José Joaquín Rivera, secretario ejecutivo de la Asociación de Maestros de Puerto Rico; el doctor Angel Quintero, subsecretario de Instrucción, y el señor Cándido Oliveras, secretario de Instrucción Pública de Puerto Rico.*

*Los líderes de discusión fueron el doctor Augusto Bobonis, decano del Colegio de Pedagogía; el licenciado Abraham Díaz González; Eloy Cintrón Medina, director de la Escuela Superior de la Universidad de Puerto Rico; y Miguel Nieves Aponte, Juan J. Maunez y Justina Carrión de González, catedráticos asociados del Colegio de Pedagogía.*

*Recogemos en este número de PEDAGOGIA diez de estas ponencias, ofreciendo así la oportunidad de que sean conocidas por aquellas personas que no pudieron asistir a los coloquios, para que todos meditemos sobre su contenido y aquilatemos las ideas vertidas en ellas.*