

7.

Algunas características y algunos problemas de la adolescencia

Patricia Alzate

Características y problemas de la adolescencia

Si deseamos formar adultos normales debemos interesarnos por qué hayan niño y adolescentes normales.

Los padres y los maestros podemos contribuir a lograrlo. Podemos hacer que la adolescencia sea una época agradable y de feliz recordación.

Como vamos hablar de algunas características y ^{algunos} problemas de los adolescentes sería muy ^{apropiada} ~~interesante~~ que iniciemos nuestra charla informal explicando qué entendemos por adolescencia.

El crecimiento y desarrollo del niño y el proceso de su transformación en adulto se ha dividido para su estudio ^{atención} en tres etapas. ^{en forma} Esta transición de una etapa a otra ocurre gradual y a veces imperceptible y ~~que~~ no se rige por límites cronológicos.

Estas etapas son desde nacimiento hasta 2 años ^{se le llama} infancia; ^{antes} de 3-12 años ^{niñez} y 13-21 ^{adolescencia}. Todas estas etapas tienen sus características propias y algunas de las etapas anteriores.

Adolescencia:

Es pues una etapa del crecimiento o desarrollo del niño que se inicia con la pubertad (período en el desarrollo físico que se caracteriza por madurez sexual) hasta que ~~se convierte en adulto~~ ^{se la} ~~se convierte en adulto~~. Es una transición y como todo período de transición se caracteriza en mayor o menor grado por su naturaleza confusa. Se es niño unas veces y otras ^{se es} adulto. Es también época de inconsistencia en la conducta pero esta inconsistencia la aumentamos con nuestra inconsistencia recriminándole ^{cuando} ~~porque~~ se conduce como un adulto siendo un niño o cuando actúa como un niño siendo ya un hombre. En este período el adolescente tiene muchos problemas que arrontan en torno a varias áreas: crecimiento físico, emancipación del hogar, interés en el sexo ^{madurez sexual} ~~ppuesto~~ y selección de una ~~xxxxxxx~~ ocupación.

I- Crecimiento físico rápido²

Los órganos y estructuras crecen rápidamente. Las extremidades se alargan extraordinariamente, los hombros se ensanchan, las manos y los pies se agrandan, la nariz aparece fuera de proporción, la quijada se destaca, la nuez de Adán se hace más prominente,...

El adolescente se vuelve consciente de estos cambios. Como él los interpreta afecta su yo y su estima propia. Entonces surgen otros problemas, no anda derecho o su andar llama la atención..

Crece más rápidamente que el ritmo de sus ajustes al espacio y de esto resulta su conducta torpe, tropieza con todo.

Implicaciones

Los maestros al arreglar el salón tienen en mente eso y no usan floreros ni adornos muy livianos, debe haber espacio suficiente para ellos caminar. Tampoco molestarlos porque ellos tropiecen con otros niños pues los pies grandes a veces que dan más afuera.

Crecimiento órganos sexuales

Al aproximarse las estructuras y funciones sexuales a su madurez apuntan los senos, crecen los órganos, la adiposidad contornea la figura femenina, se desarrollan las características sexuales secundarias bigotes, vellos. Todo esto es origen de curiosidad y ocasionan cambios de conducta. Lo que signifique para cada uno depende de la orientación recibida en el hogar. Se pueden desarrollar miedos, complejos.

También tenemos con el crecimiento de las cuerdas vocales, cambio de voz, ronquera, inflexiones de la voz.

Implicaciones

Debido a estos cambios se vuelve tímido no desea tomar parte en recitaciones frente al salón. Si notamos estos casos podemos evitarlos conduciendo las clases en forma informal.

es bueno recordar que estos rasgos físicos no deben ser motivo de humor, cualquier broma en torno al mismo puede repercutir en emociones indeseables.

Cambios fisiológicos y físicos

~~Con el desarrollo físico viene el fisiológico~~

También vienen cambios en otros órganos y sistemas del cuerpo. El estómago se ensancha en tamaño y capacidad aumentando así el apetito. Cambian también los alimentos que les gustan: muy condimentados, algunos salados, otros dulces, hacen mezclas raras.....

Crecen las glándulas sebáceas y no eliminan con rapidez. Todo esto, la alimentación y eliminación de las glándulas contribuyen a las espinillas, barros. Para muchos constituyen problemas serios.

Implicaciones:

En clase a través de signaturas especiales o charlas organizadas podemos hablar de aseo personal y alimentación, necesidad de dietas balanceadas para contrarrestar esas espinillas. Ejemplo: Limpieza --baño diario para por ser la perspiración abundante, lavar cara agua tibia, jabón, agua fría.

II- EMANCIPACIÓN DEL HOGAR

La adolescencia como época de crecimiento es período de emancipación. En todas las épocas de la vida el crecimiento es hacia la libertad. Nace el deseo de independencia personal. Muchas veces la obediencia exagerada es falta de madurez. Los padres y los maestros no debemos enojarnos antes estos amagos de emancipación. No llegará a hacer un adulto sino aprende a resolver sus propios problemas. Aunque ellos sigan viviendo en sus casas deben gozar de independencia. Los padres deben dar oportunidad para que aprendan a hacer buen uso de la libertad.

Ejemplos: Aprender a gastarel dinero, explíquese costumbre americana, escojer la ropa, amigos, excusar si cometen errores, privacidad,.....

Implicaciones

Los maestros pueden ayudar en ~~la~~ ~~XXXXXXXXXX~~ al logro de la independencia personal asignando trabajo por comites para que aprendan a trabajar solos y usar su iniciativa propia , a usar el directorio y libros de referencia en vez de estar preguntando.....

Muchos niños que no se han emancipado y dependen todavia mucho de los padres en el salón de clase no saben seguir instrucciones, hacen bien las asignaciones en el hogar pero en el salón no saben empezar su trabajo, no saben estudiar solos, preguntan mucho al maestro las cosas sencillas antes de dedicarse al trabajo.

Los maestros pueden en los temas de discusión hablar de las reglas y disciplina que hay o debe haber en todo hogar, escuela, comunidad. Necesidad de deberes y tambien obligaciones....., dar importancia a la necesidad de obedecer las leyes como forma de gozar de libertad.

III- INTERES EN EL SEXO OPUESTO

Con la madurez sexual viene el interés en el sexo opuesto. La curiosidad en el sexo no puede afrontarse con prohibiciones los padres y los maestros cuando llega la ocasión deben ofrecer una información sencilla y correcta para explicar lo que esta ocurriendo.

Con este interés se despierta interés en establecer relaciones sociales con los del sexo opuesto, tambien el interés en la ropa.

Necesidad de madurez social

El adolescente es esclavo del que diran, es intolerante. Es bueno que vaya aprendiendo a tolerar ideas, razas, credos/ es necesario que aprenda a vivir con otros.

Implicaciones

1-Organizar actividades en el salón donde trabajen ~~de~~ estudiantes de ambos sexos.

2-Clubs--Tiene muchos valores: oportunidad de expresión y satisfacción de pertenecer al grupo, de sentirse independiente---aprenden a expresarse, a vivir de manera democrática dirigiéndose por los que decida la mayoría,

3-ropa---debido a los deseos de estar igual que el grupo creo que el uso de uniformes en las escuelas ^{ayuda} ayuda en eso.

Segun G. Stanley Hall llama este período de tensión y tormenta este puede ser período crítico dependiendo de los métodos de crianza y orientación que se usen con el adolescente, Los problemas y angustias de esta época se pueden eliminar si aprendemos a comprenderlos mejor. Los poetas la han cantado mucho a la niñez como época feliz, y sin embargo podemos hacer esta época feliz y ^{de} agradable recordación si le damos el reconocimiento y atención que tiene justa razón pues en la vida del individuo todas las etapas tienen su significación e importancia en el desarrollo de la personalidad.