

CRISTINA BATISTA MARTÍNEZ

Universidad de Puerto Rico.

ESTUDIO DE ACTITUDES HACIA LOS ESTADOS
UNIDOS DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES LA-
TINOAMERICANOS EN LA UNIVERSIDAD
DE TEXAS

Ponencia leída en el Quinto Congre-
so de la Sociedad Interamericana de
Psicología en la Universidad Nacio-
nal de México.

Diciembre 1957

Durante el año 1955-56 la señorita Silvia Cuschnir de Argentina y esta servidora llevamos a cabo un estudio en la Universidad de Texas, el propósito del cual fue analizar las actitudes de un grupo de estudiantes latinoamericanos hacia los Estados Unidos. La muestra incluyó las opiniones de 29 estudiantes nativos de Brasil, Argentina, Chile, Cuba, Paraguay, Perú, Venezuela, Panamá, Colombia, Ecuador, Puerto Rico y México.

En este estudio usamos un cuestionario dando énfasis a los siguientes aspectos de las formas de vida y costumbres en los Estados Unidos: vida familiar, social y cultural. Aquí se incluyó la posición de la mujer como madre y como esposa, la posición del hombre como padre y como esposo, la educación de los padres hacia sus hijos, las primeras fases del noviazgo o *dating*, los clubes y las relaciones raciales en los Estados Unidos. Se incluyó también en el cuestionario el sistema educativo norteamericano, especialmente, la escuela superior y Universidad. Otros aspectos como responsabilidad, seguridad, sentido del humor, trabajo y disciplina en los Estados Unidos también fueron evaluados.

Le facilitamos el cuestionario a 38 estudiantes latinoamericanos quienes realizaban estudios en la Universidad de Texas en campos tales como: ingeniería, administración comercial, medicina, arte, economía, leyes, zoología y educación. Recibimos contestación de 29 estudiantes de los cuales aproximadamente el 90% eran del sexo masculino.

Se les permitió a los participantes en este estudio expresar libremente sus opiniones respecto a los diferentes aspectos de las formas de vida y costumbres en los Estados Unidos antes mencionados. Aproximadamente el 90% de los participantes habían vivido tres años o más en los Estados Unidos y cursaban su tercero o cuarto año de colegio o ya en nivel de escuela graduada.

En la evaluación de las actitudes de este grupo usamos el siguiente procedimiento: Agrupamos las opiniones expresadas por los estudiantes en tres grupos; favorable, desfavorable y neutral. Consideramos favorables aquellas opiniones que en alguna forma encomiaban o elogiaban el aspecto evaluado; y desfavorables las opiniones que emitían rechazo o desprecio hacia el mismo. Como neutrales consideramos aquellas opiniones que en vez de elogiar o rechazar, más bien describían el aspecto. Hubo casos que no expresaron opinión alguna sobre ciertas preguntas.

Veamos ahora las opiniones sobre cada uno de los diferentes aspectos de las formas de vida y costumbres en los Estados Unidos según fueron expresadas por el grupo de estudiantes.

1. *Tópico — Vida familiar.*

Sobre la posición de la mujer norteamericana como madre y como esposa recibimos opiniones favorables en un 35% de los casos, desfavorables en un 41% y neutrales en el 24% de los casos. A continuación varias de las opiniones tal y como ellos las expresaron:

Admiro el papel que desempeña la mujer americana como madre y como esposa en la familia. A la mujer, generalmente, se le permite expresar sus sentimientos e ideas sobre cómo manejar el hogar. La responsabilidad del hogar es compartida tanto por la esposa como por el esposo.

La familia americana no sigue un patrón de conducta definido porque se deriva de muchas y diferentes culturas extranjeras. En mi opinión creo que esto es excelente y ha traído muy buenos resultados. La mujer ha alcanzado un nivel igual al del hombre.

La mujer goza de mayor importancia en los Estados Unidos que en Latinoamérica. Ella maneja todo, no sólo en el hogar sino en cualquier campo. Está preparada para desempeñar el papel de su esposo en cualquier momento.

La mujer americana no puede ser una buena madre ya que pasa casi todo el día fuera del hogar y cuando viene está tan cansada que no puede dedicarle gran tiempo a sus hijos.

La mujer americana es muy libre y muy frecuentemente el hogar sufre las consecuencias porque varias veces ella desatiende a sus hijos y esposo por atender a sus actividades sociales. Puede que esto explique la razón para tan alto porcentaje de delincuencia juvenil en los Estados Unidos.

Yo no estoy de acuerdo con la conducta de la mujer americana. La mujer es una compañera de negocios (business partners) en el matrimonio. Como madres están más pendientes de sus amigos y su belleza que de su propia familia.

No tengo una buena opinión sobre la vida familiar en los Estados Unidos porque carece de unidad en comparación con la vida familiar en los países latinoamericanos. La familia en los Estados Unidos está desintegrada. La mujer es muy liberal en este país. Solamente cuida de sus hijos cuando están pequeños, tan pronto crecen se olvidan de ellos.

La mujer americana como madre es igual que cualquier madre del mundo. Hay algunas madres que aman tanto a sus hijos que los malcrian; otras los rechazan y hay otras que los educan correctamente.

La mujer americana con frecuencia trabaja para ayudar a aumentar las entradas de la familia. Tienen casi tantos derechos como el hombre en los negocios, en la política y en la sociedad.

La posición de la mujer como madre en los Estados Unidos se define claramente como un completo equilibrio entre privilegios y derechos.

Sobre la posición del hombre como padre y como esposo en los Estados Unidos recibimos opiniones favorables del 59% de los casos, opiniones desfavorables del 38% y se mantuvieron neutrales el 3% de los casos. Veamos varias de las opiniones según fueron expresadas:

Creo que en los Estados Unidos el hombre como padre, se interesa más que la mujer en la educación de sus hijos y el bienestar del hogar.

Como padre, el hombre norteamericano parece ser el ideal. Siendo tan buen amigo de sus hijos, los ayuda a desarrollar sentimientos de seguridad y estabilidad emocional.

La mayoría de los hombres en este país parecen ser muy buenos esposos quienes consideran a sus esposas como amigas, comparten sus decisiones con ellas y les permiten muchas libertades necesarias.

La mayoría de los esposos norteamericanos son dueños de su hogar y no dictadores.

En los Estados Unidos, el hombre no desempeña la misma posición en la familia que desempeña el hombre en nuestros países.

Es respetado por sus hijos en una forma más amistosa que en Latinoamérica. El está siempre dispuesto a ayudarle a su esposa en los oficios del hogar. No se sienta a mirar a su esposa trabajar.

El hombre no es el jefe del hogar. Muchas veces es la mujer quien gobierna. En una buena organización una persona debe mandar y el resto obedecer. El primero debe ser el papel del hombre en el hogar.

Es mi opinión que la mayoría de los hombres norteamericanos se casan más bien por conveniencia económica que por verdadero amor. Tienen la idea de que estando casados economizan más dinero.

El hombre es muy liberal con la mujer contribuyendo así a un exceso de independencia en ella.

Usualmente el hombre es la cabeza de la familia. Hace las decisiones mayores, provee para su familia y participa en funciones de la comunidad.

Con relación a la educación que recibe el niño norteamericano de sus padres el 38% expresaron opiniones favorables, el 44% se manifestaron en forma desfavorable y el 28% expresaron opiniones neutrales. Examinemos algunas de las opiniones que expresaron ellos sobre este aspecto:

Los padres hacen todo lo que pueden por educar a sus hijos en la mejor forma posible. Especialmente la educación sexual se ofrece temprano en la vida del niño, algo que trae muy buenos resultados en su desarrollo.

En general, los padres aquí no ejercen demasiada autoridad sobre sus hijos. La conducta de los niños es menos restringida en los Estados Unidos que en nuestros países. La vida familiar norteamericana no tiene el mismo significado tradicional que tiene en nuestros países. Nosotros nos desarrollamos más dependientes emocionalmente de nuestros padres y logramos más afecto.

La falta de afecto en los Estados Unidos se debe mayormente a que los jóvenes abandonan el hogar para asistir a colegios en otras ciudades y estados. Esto los ayuda a desarrollar una personalidad más independiente, lo que creo es admirable.

La educación en el hogar está tan afectada por el factor religión que muchas veces, los otros aspectos de la educación son desatendidos.

Los padres dejan a sus hijos crecer salvajemente dejándoles hacer lo que ellos quieren. Esto se debe mayormente a que se han mal interpretado las teorías psicológicas de la niñez.

La educación familiar en los Estados Unidos no es eficiente debido a que la mayoría de las madres trabajan fuera del hogar. El niño pasa la mayor parte del día haciendo lo que con sus limitadas capacidades cree que debe hacer. En otros casos se depende demasiado de las niñeras. Con ambos padres trabajando fuera del hogar es imposible educar bien a la hora de comer o a la hora de dormir.

La educación familiar no es asunto de ser buena o mala. Es más bien de acuerdo a la normas aceptadas por una sociedad en particular en cualquier cultura.

Resumiendo el total de respuestas sobre el tópico Vida Familiar en los Estados Unidos encontramos que el 41% de las opiniones fueron desfavorables, el 40% favorables y el 19% opiniones neutrales.

2. *Vida Social y Comunal en los Estados Unidos*

Tres aspectos evaluados: Primeras fases del noviazgo o *dating*, clubes y relaciones raciales.

Sobre las primeras fases del noviazgo o *dating* en los Estados Unidos recibimos opiniones favorables del 45% de los casos y desfavorables del 55%. A continuación algunas de las opiniones expresadas:

Las primeras fases del noviazgo o *dating* es uno de los mejores aspectos de la sociedad norteamericana. Aquí los jóvenes tienen la oportunidad de relacionarse unos con otros y aprender mucho sobre el amor y la atracción sexual. Es una experiencia que los prepara para más tarde proceder prudentemente en el matrimonio.

Las relaciones entre los jóvenes norteamericanos es algo de admirarse. Tienen mucho más libertad que los jóvenes en otros países. Es cierto que se cometen errores pero sin embargo es admirable.

Las primeras fases del noviazgo o *dating* es una práctica saludable en la cual los jóvenes y adolescentes participan. El único propósito del *dating* es divertirse y ganar muchos amigos. En la pubertad posterior los jovencitos y jovencitas tienen una buena idea de lo que su compañero debe ser.

Estas primeras fases del noviazgo o *dating* en los Estados Unidos es demasiado libre. Yo creo que la forma en que se lleva a cabo en los países latinoamericanos es mejor para los jóvenes y así también en el matrimonio.

Los padres deben ser más estrictos con sus hijas. Deben supervisarle sus actividades y *chaperonearlas*.

Las primeras fases del noviazgo a *dating* están bien en los Estados Unidos porque la gente lo entiende así. Por el contrario esto no funciona en los países latinoamericanos porque no se comprenden las actitudes sociales del norteamericano.

Estas primeras fases del noviazgo en los Estados Unidos son completamente diferentes a las de nuestros países latinos. Aquí las jovencitas se toman muchas libertades cuando salen con los jóvenes. Los jóvenes norteamericanos creen que se divierten más a su manera y consideran el noviazgo latinoamericano como anticuado.

Examinemos ahora las opiniones sobre los clubes norteamericanos. En este aspecto las opiniones fueron favorables en el 38% de los casos, desfavorables en el 14% y neutrales en un 3%. El 45% de los participantes no expresó opinión alguna

sobre el aspecto. Algunos de los comentarios según expresados a continuación:

Los clubes y otras organizaciones parecen desempeñar un papel importante en la vida del norteamericano al extremo que la gente se convierte en un instrumento de la institución en vez de la institución ser su instrumento de contactos sociales placenteros.

Los americanos son muy sociables y les gusta pertenecer a cualquier clase de organización social. Esta es la razón por la cual ellos tienen tantos clubes. Esto es admirable ya que facilitan buenas relaciones sociales.

Comparando la vida social en los Estados Unidos con la de México, creo que en los Estados Unidos el propósito más bien es el de reunirse en grupos pequeños y divertirse.

Es sorprendente encontrar tal variedad de clubes y diversidad de propósitos, todos con una meta común de mejor vida en comunidad y satisfacción propia.

Consideremos ahora las opiniones sobre las relaciones raciales en los Estados Unidos. El 86% de los participantes opinó desfavorablemente, el 7% comentó en una base neutral y el resto, un 7% no expresó opinión alguna. Citamos algunos de los comentarios como sigue:

Un país democrático como Estados Unidos debe garantizar los mismos derechos para toda la gente no importa la raza, tanto negros como blancos.

No estoy de acuerdo con el modo de pensar del norteamericano sobre la raza. En mi opinión una persona no debe ser juzgada por su color o raza. Hay mejores formas de juzgar a la gente, las cuales serán verdaderos elementos de juicio.

Me desagrada el prejuicio racial en los Estados Unidos. La segregación no está incluida en un sistema democrático. Sin embargo, yo creo que la segregación en este país desaparecerá. Será un proceso lento pero hasta donde puedo ver ya ha empezado. Espero que llegue el día en que todos podamos vivir como una sola raza en el mundo.

Por lo general el hombre norteamericano educado no está tan prejuiciado y no le preocupa tanto la raza. Algunas personas viven encerradas en su medio y no participan en las relaciones internacionales. Forman sus prejuicios raciales por falta de educación y conocimientos de otras razas y del extranjero. La discriminación racial es mayor entre la gente menos educada.

Resumiendo el total de respuestas sobre el tópico Vida Social y Comunal en los Estados Unidos, encontramos que más de la mitad de los participantes, el 52% comentó desfavorablemente y el 27% lo hizo favorablemente. Un 4% de los casos comentó en una base neutral y el resto, un 17% no expresó opinión alguna.

3. *Sistema educativo en los Estados Unidos: escuela superior y colegio o universidad.*

Las opiniones sobre la escuela superior fueron desfavorables en el 59% de los casos y favorables en el 7%. El 3% se mantuvo neutral y el 31% no reveló opinión alguna. Las opiniones sobre el sistema educativo en el nivel de colegio o universidad resultaron ser favorables en un 55% de los casos y desfavorables en un 7%. El 3% comentó en forma neutral y el resto, un 35% no reveló opinión alguna. En total, el 33% comentó desfavorablemente sobre el sistema educativo norteamericano. El 31% hizo comentarios favorables y el 3% opinó en una base neutral. El resto, un 33% no opinó en forma alguna. A continuación citamos algunas de las opiniones según fueron expresadas sobre el aspecto:

Estando en este país muchos de nosotros, estudiantes extranjeros, encontramos que el marco de trabajo y la intensidad de la enseñanza en la escuela superior norteamericana está muy limitada en comparación con nuestros países.

En mi opinión el sistema educativo norteamericano en la escuela superior no es muy eficiente. Los estudiantes no aprovechan gran cosa. Esto se refleja cuando entran a la universidad donde se le requiere más trabajo.

El sistema educativo en la escuela superior no es bueno. Los estudiantes van a la escuela a divertirse, no a estudiar. Dedicar mucho tiempo a los deportes. El resultado es que los graduados de escuela superior no tienen una base educativa de la cual puedan sentirse orgullosos. Con una base pobre de escuela superior, por lo general, fracasan en colegio.

La escuela superior es muy deficiente en los Estados Unidos mayormente en educación liberal porque los maestros fracasan en despertar interés en la cultura de otros países. El norteamericano no presta atención a lo que le está pasando a la gente en el resto del mundo. Ellos creen que el resto del mundo debe venir hacia ellos en vez de ambos moverse.

Es poco usual encontrar norteamericanos que tengan un entendimiento claro de otros países, la localización de sitios o sus héroes nacionales. Aún no conocen sus propias posesiones territoriales y cómo vive la gente allí. No conocen la historia del mundo ni su geografía.

La escuela superior ofrece una educación muy elemental y muy pobre. La universidad ofrece muy buena educación. Yo eliminaría toda clase de organización social y política de las universidades.

No es necesario decir que Estados Unidos es famoso en el mundo entero por las universidades excelentes que tiene. Un gran número de estudiantes del extranjero no estudiaría aquí si no lo creyesen así. El liderazgo de este país en los asuntos mundiales es una demostración de ello.

La mayor parte de la educación en los Estados Unidos es especializada y los norteamericanos se convierten en buenos técnicos. Yo creo que este tecnicismo es bueno en la educación americana por la posición de los Estados Unidos en asuntos mundiales. Necesitan técnicos.

4. Sobre el sentido de responsabilidad, trabajo, disciplina, sentido del humor y seguridad en los Estados Unidos el 62% de las opiniones fueron favorables y el 17% desfavorables. El resto, un 21% de los casos se expresó en una base neutral. A continuación algunas de las opiniones expresadas:

Yo confío en la gente norteamericana porque tienen el mejor concepto de lo que la responsabilidad es. Ellos trabajan y aceptan la responsabilidad de ganarse su propio dinero. Raras veces vemos gentes pidiendo dinero por las calles en los Estados Unidos. Esto se ve más frecuentemente en los países latinoamericanos.

La responsabilidad es compartida por todos. Esto ayuda al individuo a tener mejor disciplina, hacer mejor trabajo y a ser un mejor ciudadano.

En los Estados Unidos no tienen el mismo significado del concepto responsabilidad que tenemos nosotros. La mayoría de los norteamericanos creen que todos tenemos que actuar como ellos.

El pueblo norteamericano tiene un alto sentido de responsabilidad y disciplina. Tienen también una buena actitud hacia el trabajo.

Admiro la laboriosidad del norteamericano. Algunos trabajan hasta por placer.

El trabajo en los Estados Unidos es fuerte pero el salario y las facilidades lo compensan. En los países latinoamericanos los trabajadores se quejan para que les aumenten los salarios y les bajen las horas de trabajo.

La disciplina aquí no es tan estricta, lo cual es una gran cosa.

Las numerosas oportunidades existentes para una vida color de rosa en el mejor país del mundo hace a su gente mirar hacia sus problemas de la vida diaria con una actitud más tolerante y optimista. Esto es lo que sucede en los Estados Unidos. El sentido del humor está altamente desarrollado.

La gente de los Estados Unidos se siente bien segura y yo creo que se debe al sistema de gobierno que tienen. Ellos se sienten más libres y es mi opinión que la libertad trae seguridad. El gobierno toma responsabilidad hacia la seguridad de la nación igual que hacia el individuo.

Al final del cuestionario les pedimos comentarios sobre los aspectos de la vida norteamericana en general que más les gustaban y los que menos les gustaban. Algunos de los comentarios fueron como sigue:

Me gusta mucho el maravilloso gesto de separar la iglesia del Estado.

Me gustan todos los aspectos de la vida norteamericana pero lo que más me gusta es la comodidad.

Me encanta la libertad de que goza la mujer norteamericana comparada con la de otros países. Me gusta también el estímulo y aliento que recibe la mujer norteamericana para proseguir estudios superiores.

No me gusta la demasiada importancia que se le da a las actividades religiosas en los Estados Unidos. El que participa en las mismas recibe mayor aprobación que el que no participa.

Lo que menos me gusta en los Estados Unidos es la falta de vida familiar. Las consecuencias de esto se notan en el aumento de divorcios y delincentes juveniles.

Lo que más me disgusta en este país son los prejuicios que tienen contra personas de otra raza y contra aquellos que no tuvieron la fortuna de nacer en los Estados Unidos. Esto lo demuestran claramente sus relaciones con los extranjeros.

Lo que menos me gusta es el tipo de personalidad norteamericana. Me gusta la gente con un mejor tipo de personalidad.

Resumiendo en total las opiniones sobre todos los aspectos de las formas de vida y costumbres en los Estados Unidos evaluados en el estudio encontramos que el 44% de las actitudes resultaron ser favorables, el 33% desfavorables y el 14% actitudes en una base neutral. El resto, un 9% no expresó actitud alguna.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Como hemos visto, las opiniones expresadas por este grupo de estudiantes latinoamericanos reflejan en gran parte sus actitudes hacia los Estados Unidos, reflejándose así también gran parte de su personalidad. En este caso los factores evaluados han sido factores socioculturales. Como vemos, su manera de pensar sobre los Estados Unidos está profundamente afectada por su formación sociocultural — esto es: sus creencias, valores, ideales, actitudes, apreciaciones, etc. Por ejemplo: cuando opinan sobre la mujer norteamericana lo hacen, en la mayor parte de los casos, en una base comparativa tomando como ideal a la mujer latinoamericana como lo que ellos creen debe ser la mujer como madre y como esposa.

Sin embargo, quiero dejar claro en la mente de ustedes que a base de este estudio no podemos hacer generalizaciones concluidas de las opiniones del latinoamericano sobre los Estados Unidos. Esto queda justificado por las siguientes razones:

1. La muestra seleccionada para el estudio es muy limitada tanto en número de personas representando cada país como el número representativo de ambos sexos.
2. Los participantes, muy probablemente han generalizado a base de lo que han visto en el Estado de Texas y mayormente en el campus de la Universidad de Texas que en forma alguna no es representativo de los Estados Unidos.
3. El hecho de que como latinoamericanos hayan sido discriminados en los Estados Unidos se reflejan en sus actitudes tornándolas más subjetivas y emocionales que objetivas.

Recomendamos que se desarrollen mejores programas para estudiantes extranjeros en los Estados Unidos, que le den mayores oportunidades tanto al estudiante latinoamericano como

a los de otros países de conocer mejor la cultura norteamericana y sus formas de vida y costumbres. Con este mejor conocimiento en mente ellos estarían en mejor disposición de comparar las dos culturas en una base menos emocional, más realista y más objetiva. Espero también que este limitado estudio continúe adelante con otras investigaciones más abarcadoras e intensas para validar más ampliamente los resultados del mismo y determinar su alcance.