

INTRODUCCIÓN

El «Cuaderno de Investigación en la Educación», dedicado a recopilar los trabajos importantes de la Facultad, se aúna a las celebraciones por los 100 años de creación de la Facultad de Educación con la publicación de este número especial.

El Cuaderno tiene como propósito visualizar el origen de la labor de investigación de cada profesor, ya que estos trabajos han contribuido a la transformación de nuestra Facultad, nuestra Universidad y de nuestro Pueblo.

Simón Bolívar dijo: *“Las naciones marchan hacia el término de su grandeza con el mismo paso con que camina la educación”*. De acuerdo con este pensamiento, la búsqueda de conocimiento en el área educativa traza el camino hacia los ideales más excelsos de los pueblos. La investigación se convierte en la herramienta fundamental para llegar a la grandeza que menciona Bolívar.

La divulgación de los hallazgos es también de importancia capital y por ello, este Cuaderno de Investigación incluye las síntesis de los trabajos preparados por los profesores de nuestra facultad, las que constituyen un aporte en la mejora de la calidad educativa en la sociedad y, a la vez, las bases para posteriores trabajos de investigación.

Los sumarios han sido agrupados bajo los departamentos y en orden alfabético por el apellido del investigador y han sido presentados siguiendo el formato utilizado por la universidad en donde se graduó el profesor, razón por lo cual se podrá encontrar una variedad de formatos y estilos de sumarios. Se incluyen, además, fichas bibliográficas de otros trabajos de investigación realizados por el profesor y que por falta de información algunas aparecen incompletas. Sin embargo, esta información la consideramos relevante, ya que puede ser de interés para otros investigadores.

Al final del Cuaderno se adjuntan dos tablas. En la primera figura el nombre del profesor, tema de investigación de la tesis, tipo y metodología de la investigación. En la segunda aparece la lista de los profesores de esta Facultad y se indica el rango, grado, año, área de especialidad y procedencia del grado conferido.

El estudio y análisis de los sumarios revelan su diversidad como rasgo sobresaliente. Se percibe heterogeneidad temática, lo cual pone de manifiesto el carácter

interdisciplinario y humanístico de esas investigaciones. Trabajos de tipo científico conservan su rigor junto a tesis vanguardistas y todas ellas se destacan por ser innovadoras dentro de sus respectivos campos. En esta Facultad se encuentran tesis de la mayoría de las áreas del saber humano.

Como tendencia sobresaliente se observa que la integración del saber cobra fuerza en estos trabajos investigativos de distintas áreas; distintas épocas y con diferentes metodologías. Tales investigaciones representan puertas hacia los espacios del conocimiento que se abren para la discusión.

Lo anterior marca el compromiso con una educación tan cambiante y heterogénea como los seres humanos. Como parte de una verdad tan incuestionable como el perenne proceso de cambio, se sabe que mientras exista la vida existirá investigación y la promesa de continuar buscando respuestas que mejoren la educación y —así— la vida, porque como señaló nuestro insigne educador Eugenio María de Hostos: *“El hombre es un edificio que no se acaba nunca”*.

Junta Editora