

**Universidad de Puerto Rico**  
**Facultad de Educación**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Centro de Investigaciones Educativas**  
**Cuaderno de Investigación en la Educación, número 9 , diciembre 1995**

## **Introducción**

Este Cuaderno incluye tres investigaciones relacionadas con la formación y certificación profesional de las(os) futuras(os) maestras(os). Se presentan ideas y preguntas vinculadas con la práctica, los requisitos y exigencias del magisterio tanto en Puerto Rico como en los Estados Unidos.

Aún cuando estos artículos presentan resultados de hace unos cinco años, consideramos que los planteamientos, conclusiones y recomendaciones tienen vigencia e importancia en la actualidad. Las intenciones de este Cuaderno son múltiples. Primero, promover la reflexión, el análisis y la discusión sobre aspectos teóricos y prácticos atados a la decisión y la función de ser maestra(o), considerando tanto las exigencias en la sala de clases como las que impone el Estado a través de mecanismos administrativos y evaluativos. Segundo, destacar la labor de investigación realizada por miembros de nuestra facultad en diferentes áreas ligadas al desarrollo de la profesión magisterial. Tercero, llamar la atención sobre el impacto de las prácticas de preparación y evaluación del magisterio en los programas universitarios dedicados a su formación y desarrollo profesional.

Reconocemos que mucho nos queda por hacer, y particularmente, en explorar, analizar y evaluar estos aspectos en nuestro país.