

## **Introducción**

**Dra. Alicia Castillo Ortiz**

**Catedrática Asociada**

**Departamento de Estudios Graduados**

**Área de Administración y Supervisión Educativa**

**Cuaderno de Investigación en la Educación, número 16, mayo 2001**

**Centro de Investigaciones Educativas**

**Facultad de Educación, Río Piedras**

Este Cuaderno de Investigación tiene el propósito fundamental de proveerle al lector la información más reciente en torno al tema del cambio y su impacto en el ámbito escolar. Se presentan además los resultados de varias investigaciones realizadas a través de la revisión y análisis de la literatura en torno al tema del cambio y su impacto en la escuela.

Como parte del contenido del Cuaderno presentamos tres artículos: El primero trata el tema del liderazgo educativo, se discute la función del líder transformativo y las gestiones que éste debe realizar para generar cambios positivos para la escuela y así lograr una verdadera comunidad de aprendizaje. El segundo estudio discute el proceso de cambio en la escuela intermedia. En éste se presenta un modelo para crear una comunidad de aprendizaje en la escuela y analiza la interacción de los componentes y procesos necesarios para transformar la misma. El tercer y último artículo analiza el impacto de la computadora y de la tecnología en el proceso instruccional y en la administración educativa. En el mismo se discuten varios estudios que se han realizado para determinar el efecto de la tecnología en las escuelas. Además se utiliza la literatura disponible para explicar la función del líder educativo en el cambio escolar que se debe tener al introducir la tecnología a la escuela.