

Universidad de Puerto Rico
Facultad de Educación
Recinto de Río Piedras
Centro de Investigaciones Educativas
Cuaderno de Investigación en la Educación Num.17, mayo 2002

Introducción

El Cuaderno de Investigación en la Educación adscrito al Centro de Investigaciones Educativas es un “espacio para la publicación”. Es precisamente bajo esta premisa que presentamos este número, donde los autores trabajan diversos temas como parte del constructo de la educación. El cuaderno estrenó un nuevo formato y como parte de los cambios se incluye una sección de Reseñas.

Un hecho significativo es que este ejemplar incluye por primera vez el “International Standard Serial Number” (ISSN) del cuaderno. Este número identificará el Cuaderno como una publicación seriada a nivel internacional.

Este número en particular incluye cinco artículos y tres reseñas. Los trabajos presentados en este cuaderno son parte del quehacer académico e investigativo de la Facultad de Educación y de colaboradores.

En el artículo *Las educadoras y sus metáforas educativas: Dos investigaciones en acción* de la doctora Molina Iturrondo, nos presenta la metáfora pedagógica como vehículo para la reflexión. Se discute cómo los participantes de su investigación analizaron las visiones educativas vigentes, la apropiación de teorías oficiales sobre el desarrollo y el aprendizaje y su evolución hacia la creación de metáforas pedagógicas que se traducen en prácticas educativas basadas en la “educación con sentido humano”.

El artículo *Eugenio María de Hostos y Paulo Freire: Dos humanistas a fines de dos siglos*, de la doctora Ortiz Hernández presenta una analógica de dos figuras cimeras en la educación: Hostos y Freire. La autora hace un recorrido panorámico de la vida y la obra de estos grandes pensadores. Se presenta una comparación de conceptos e ideas pedagógicas entre las que se destacan: la función de la educación, definición de la escuela, definición de enseñar, rol del maestro y del estudiante, métodos y técnicas, currículo y asignaturas.

Por otra parte, De Jesús Cancel analiza el liderazgo desde una perspectiva de género en su artículo *Incorporación de una perspectiva de género en el liderazgo educativo puertorriqueño: Aspectos sociológicos, psicológicos y educativos*. En él se discuten los conceptos de meritocracia y la Teoría de Roles y cómo éstos se han utilizado para justificar prácticas discriminatorias hacia la mujer en posiciones de liderazgo. Se presentan los conceptos de inteligencia emocional y el de androginia. Finalmente, la autora analiza el liderazgo constructivista, su integración de la perspectiva femenina en su conceptualización y su apertura inclusiva del género en el liderazgo educativo.

Figueroa Cruz, en su provocador artículo, *Los editoriales de Guajana: Cómo se constituyen en discurso fundacional alterno y expresan terror a sus otredades, desde su corte patriarcal*, analiza la voz editorial de la revista de poesía Guajana. Demuestra cómo los textos editoriales de Guajana son testimonios de un colectivo patriarcal que

ambicionó constituirse en autoridad del quehacer cultural puertorriqueño y que vivió aterrado de ser absorbido por otros. En su análisis el autor argumenta sobre las fisuras que delatan vulnerabilidad en las posturas del discurso ante las autoridades. Se presenta además cómo el discurso editorial de la revista reproduce prácticas persecutorias y excluyentes que anteriormente ellos criticaron.

Changes in perception toward learning English classroom investigation project de Nilsa Lugo, nos presenta los hallazgos de una investigación sobre percepción hacia el curso de Inglés Básico. La autora plantea en su estudio que si los estudiantes de nuevo ingreso se involucran en actividades en el salón de clases donde se utilizan sus conocimientos previos como base para el aprendizaje su percepción puede cambiar. Se presentan los hallazgos e implicaciones del estudio sobre las necesidades de los estudiantes y cómo éstas se pueden satisfacer.

Se incluyen en este número tres reseñas de libros presentados recientemente. La doctora Castillo presenta una perspectiva crítica del libro: *La estructura de la administración crítica: Una interpretación dialéctica* (2000), del Dr. José Miguel Rodríguez. Además hace un análisis crítico del libro: *Modelos, enfoques y estrategias de supervisión* (2000), de José Acosta Ramos. Por su parte, el Dr. Jorge Cruz Velázquez presenta el libro: *Idioma, bilingüismo y nacionalidad: La presencia del inglés en Puerto Rico* (2002), del Dr. Roamé Torres González.

Carlos Torres Berríos, Ph.D.
Presidente, Junta Editora 2001-2002