

## Comentarios iniciales

**Pascual Morán, A. (2003). *Acción Civil Noviolenta: Fuerza de Espíritu y Fuerza de Paz*. San Juan, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.**

Dra. Anita Yudkin Suliveres

Educación para la paz en tiempos de violencia es la tarea que hemos asumido en la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz de la Universidad de Puerto Rico. Reconocemos que vivimos tiempos de violencia, tiempos de intolerancia, venganza y guerra. Son días donde el poder, la vigilancia, el armamento y la destrucción son camuflados de seguridad, orden y progreso económico. Definitivamente, son tiempos difíciles para la paz. Por eso es tarea urgente construir la paz e impostergable educar para edificarla.

En la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, partimos de la realidad para soñar y trabajar por lo posible. Entendemos como necesaria una pedagogía de la paz que eduque para la acción humanizante. Componente integral de ésta, es conocer la historia de la paz. Se entiende la paz como un proceso que se construye mediante la lucha contra la violencia en todas sus manifestaciones; mientras se trabaja por la justicia, la equidad, la libertad y el respeto pleno de los derechos humanos. En la educación para la paz se educa desde y para la no violencia, contra el conformismo y para la justa desobediencia. Es así que comprender la no violencia, asumirla y defenderla se impone de manera apremiante en este camino por nuestra humanidad.

El libro de nuestra colega y compañera Anaida Pascual Morán, *Acción civil noviolenta: Fuerza de espíritu, fuerza de paz* nos acerca a la no violencia para entender su legado y construir posibilidades de acción ante los retos presentes para la paz. En sus páginas se entrelazan diversos pensadores, activistas y educadores de la paz cuyas ideas y acciones nos orientan en este camino. El libro nos acerca a los más conocidos exponentes de la acción no violenta como Mohandas Gandhi y Martin Luther King. También a estudiosos e investigadores de la paz como Johan Galtung, Gene Sharp y Paul Lederach. Sus ideas se entretienen con las de teólogos y religiosos latinoamericanos y puertorriqueños que han trazado este camino, precisamente caminándolo. Entre todos nos legan los conceptos y la práctica de la no violencia activa según ésta evoluciona y se transforma en sus contextos particulares y globales.

Aprendemos de este legado que la no violencia es un credo, una política y una pasión de vida. Nos exige la liberación del temor, así como conversión, convicción, espíritu de resistencia, valentía y acción. Requiere coherencia entre medios y fines; pensamiento, palabra y obra. Disponemos de sus armas; arsenal variado que continuamos creando. El diálogo y el consenso son fundamentales en este armamento, así como la investigación y concientización para comprender y superar las limitaciones impuestas por las estructuras de violencia en los diversos contextos donde habitamos. Hay armas de protesta, no cooperación, propuesta y persuasión no violenta. En este texto se nos aclaran sus matices. La desobediencia civil es sólo una de las armas, poderosa por cierto, en este arsenal de la no violencia.

En nuestro contexto inmediato, comprender el legado de la no violencia, sus credos y sus armas, nos permite acercarnos y comprometernos más con la lucha por la paz en la isla de Vieques. ¡Qué mucho hemos caminado! ¡Cuánto camino queda por recorrer para lograr la desmilitarización, la devolución de las tierras, la descontaminación y el desarrollo de Vieques!

Vieques es un ejemplo vivo de las posibilidades de la acción civil no violenta que requiere fuerza de espíritu y se convierte en fuerza de paz. El libro que hoy tenemos, nos provee un arma valiosa en nuestro arsenal de acción por la paz. Agradecemos a la profesora Pascual Morán esta excelente contribución a la teoría y la práctica de la resistencia civil no violenta.

Anita Yudkin Suliveres  
Coordinadora, Cátedra UNESCO de Educación para la Paz  
Recinto de Río Piedras  
Universidad de Puerto Rico