

LA COOPERACIÓN TÉCNICO-CIENTÍFICA INTERNACIONAL Y EL PERFECCIONAMIENTO DE RECURSOS HUMANOS DE INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN EN AMÉRICA LATINA*

*Cristiano Lúcio de Souza***

I. EL PANORAMA INTERNACIONAL Y LA COOPERACIÓN TÉCNICO-CIENTÍFICA

El intercambio internacional es una actividad creativa y enriquecedora, aunque ardua, resultante de la intensa iniciativa y estímulo en la incesante búsqueda de las posibilidades de recursos materiales, financieros y humanos existentes en América Latina y en el exterior, necesarios para el progreso científico y tecnológico.

El ministro **Celso Luiz Amorim**, Jefe del Departamento Cultural del Ministerio de Relaciones Exteriores del Brasil ponderó en el *II Encuentro Nacional del Forum de las Asesorías de las Universidades Brasileñas para Asuntos Internacionales* (realizado en Belo Horizonte, Brasil en 1989):

Tomando a América Latina como referencia, lo que ya es una distorsión *por encima* del panorama general pues éste alcanza situaciones más dramáticas como la de algunos países africanos y asiáticos, verificamos que todos los indicadores como renta per cápita, producto bruto y participación en el comercio internacional, apuntan en dirección del agravamiento de oposición relativa de esos países, situación de los países industrializados(...) permanece un factor que Prebish ya había señalado en su pionero e iluminado estudio de 1949 sobre la incapacidad de América Latina y de los países pobres en general para generar en forma autóctona, los instrumentos para el progreso técnico y de apropiarse de sus resultados(..) es importante(...) resaltar que el núcleo de su raciocinio, o sea el énfasis en el progreso técnico —con su corolario en términos científicos y tecnológicos— no siempre fue muy bien captado, considerándose muchas veces, el efecto como la causa, lo que generó un dislocamiento de las preocupaciones hacia un punto más global de la industrialización y a una atención insuficiente con

* El autor usa el término *Instituciones de Pesquisa*; en el texto ha sido sustituido por *Instituciones de Investigación*, por ser más afín con el español hablado en Puerto Rico. N. del E.

** Administrador Público del Instituto Estatal de Desenvolvimento de Recursos Humanos (IEDRHU), Belo Horizonte, Brasil; Secretaría de Recursos Humanos y Administración del Estado de Minas Gerais, Brasil.

respecto al factor dinámico, que es la generación e incorporación de tecnología al proceso productivo.¹

En este cuadro latinoamericano existe actualmente la necesidad insoslayable de incorporarse el progreso científico y tecnológico al concepto de desenvolvimiento. A pesar de que en los últimos diez años, en la relación entre países desarrollados, el factor científico-tecnológico haya sido central y los efectos no hayan sido muy alentadores para la cooperación internacional, con todo, entre naciones de niveles diferentes de desarrollo hay espacio para esa cooperación.

II. LAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Una institución de investigación es una organización detentora de competencia y adecuación para el ejercicio *proficuo* de la cooperación técnica, científica e intelectual entre los pueblos. En la cooperación entre países, las instituciones de enseñanza superior e investigación cumplen un papel preponderante pues constituyen un tribunal institucional de la intelectualidad, ejercida en la formación, en el entrenamiento y en el desenvolvimiento de recursos humanos y en la producción del conocimiento.

El intercambio y la cooperación internacional son actividades-medio para la consecución de los grandes objetivos dentro de las instituciones de enseñanza superior y de investigación —centros de reflexión y del saber— como contribuciones decisivas para el perfeccionamiento de la enseñanza, de la investigación, de la extensión, de la administración, del desarrollo tecnológico y de los recursos humanos, para que estas entidades sean cada vez más cumplidoras de los grandes compromisos que tienen para la comunidad.

En lo que se refiere específicamente a la cooperación científica, la comunidad de investigadores se caracteriza por una gran permeabilidad: congresos y conferencias internacionales, así como programas bilaterales de cooperación, mayormente en el ámbito universitario, son modos por los cuales la información y el conocimiento se difunden con beneficios evidentes para los que de ellos participan. Las principales formas de cooperación, como suceden, son:²

¹ Forum de Asesorías de las Universidades Brasileñas para Asuntos Internacionales. *Anales del II Encuentro Nacional de las Asesorías de las Universidades Brasileñas para Asuntos Internacionales*. Editorial de la UFMG, (s.f.).

² Gabriel Drilhon, "Science and Technology sans frontieres?" *The OECD Observer* 175 (abril/mayo 1993).

- a. Consultoría a través de peritos.
- b. Perfeccionamiento de recursos humanos.
- c. Donación de equipos sin similares nacionales.
- d. Donación de material bibliográfico.
- e. Contratos de cooperación técnica entre firmas.
- f. Tránsito tecnológica interna en las multinacionales.
- g. Comercio de productos de alta tecnología.
- h. Realización de investigaciones conjuntas.
- i. Fortalecimiento institucional, capacitación de una determinada Institución en un determinado campo de conocimiento.
- j. Misión prospectiva y técnico-científica.
- k. Intercambio de personal en formación.
- l. Análisis sociales de proyectos de investigaciones y proyectos pilotos, elaboración e implementación de éstos.

Lo deseable actualmente es que la gestión de la cooperación internacional sea vinculada a la institución de investigación, ejerciendo sus actividades en un proceso armonioso y continuo con los demás sectores, con aporte de recursos presupuestales específicos.

Las asesorías de asuntos internacionales con trabajos perfeccionados con la informatización y por redes, son órganos de servicios que mantienen contacto y realizan el intercambio. Sin embargo, no pueden ni deben substituir la iniciativa privada, individual de cada uno de los técnicos e investigadores, ni tampoco deben monopolizar el intercambio; por el contrario, deben servir a los ejecutores de intercambio, que son siempre científicos, técnicos e investigadores.

Estas asesorías de asuntos internacionales son, pues, básicas para el desarrollo de los contactos entre las universidades y centros de investigación y para el desenvolvimiento de estas instituciones. Y el saber que estas asesorías internacionales acumulan queda a disposición de los compañeros, de los investigadores, de los profesores y de otros. Así, cuanto más informaciones una asesoría para asuntos internacionales posea, mejor va a funcionar, siendo que el presidente o rector, la dirección del centro de investigaciones o universidad, los investigadores y los técnicos, todos van a depender de ella. Asimismo, una asesoría para asuntos internacionales debe acumular conocimientos sobre el intercambio, programas de fomento y los caminos para resolver los problemas que los investigadores, los docentes, los profesionales y los estudiantes encuentran para inter-

cambiarse. Ella trae, sin ninguna duda, ganancias para la institución de investigación.

Es útil la cooperación entre asesorías en América Latina y en el exterior, entre representaciones diplomáticas, entidades y organismos gubernamentales involucrados con el sector y entre otros órganos nacionales e internacionales. Perfeccionándose de esta forma los mecanismos de la cooperación internacional y dinamizándose las actividades dirigidas para su desenvolvimiento en las instituciones científicas y tecnológicas, a fin de que se desenvuelva de forma plena.

III. LAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN LATINOAMERICANA Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Las instituciones técnico-científicas latinoamericanas son muy heterogéneas tratándose de cooperación internacional: algunas se encuentran en estado avanzado; muchas ni comenzaron el proceso de contactos internacionales, mientras que otras son embrionarias en este sentido.

La cooperación internacional ha traído frutos saludables a muchas instituciones latinoamericanas. En el Brasil, por ejemplo, el *Instituto de Pesquisa de São Paulo*, es un aliado de altísimo nivel en la cooperación técnica con otros países. También es ilustrativa la cooperación de la *Coppe/UFRJ* (*Coordinación de Programas de Pos-Graduación en Ingeniería de la Universidad Federal de Río Janeiro*), también en Brasil. La participación de la *Coppe* en el *Cern*, el gigantesco laboratorio europeo para el estudio de las partículas atómicas, se inició informalmente en 1988, a través de un acuerdo con una institución de investigación portuguesa. Gracias al alto nivel de trabajo realizado por los brasileros, la *Coppe* fue electa a fines de 1990 como colaboradora oficial de laboratorio. Se trata de la primera institución de América Latina que tiene entrada formal en el *Cern*, lo que puede permitir que profesores y alumnos de posgraduación de la *UFRJ* desarrollen proyectos en las áreas de electrónica, informática y física, y participen del desarrollo de la tecnología de la punta, necesaria para explorar el universo y la estructura de la materia.

En el caso del personal de la *Coppe*, ese tipo de trabajo rindió desde 1988 hasta 1990 la publicación de 25 trabajos en las mejores revistas internacionales. La investigación en la física de altas energías produce, como subproductos, el perfeccionar diversos tipos de tecnologías de punta para el Brasil, y en el futuro, hasta fabricar en el país los equipos especiales utilizados en el exterior.

Formar, desarrollar y entrenar recursos humanos, indudablemente, es más importante que construir instalaciones nuevas o comprar equipos nuevos. A pesar de que América Latina se encuentra en el sentido contrario a la historia, a pesar de que la crisis no tenga precedentes (con pequeñas inversiones en ciencia, tecnología, educación y preservación ambiental, existiendo diferencia desde el punto de vista tecnológico) a pesar de que la cooperación recibida hoy sea muy restricta (porque las fuentes vienen restringiendo gradualmente su ayuda), a pesar de haber una disminución en la participación de las universidades latinoamericanas y centros de investigación en el proceso de absorción de la cooperación técnica internacional y finalmente, a pesar de que los centros de investigación hayan dispuesto de recursos escasos nulos, para la formación, desenvolvimiento y el entrenamiento de su cuerpo profesional, la necesidad de perfeccionar al personal técnico-científico es mayor que antes.

Felizmente se puede contar en la América Latina, aunque de una forma precaria, con los trabajos de algunas organizaciones oficiales, sin embargo es lamentable que las mismas se encuentren en general inmersas en terribles crisis financieras. No obstante, las instituciones latinoamericanas tienen escasos recursos, existen oportunidades de bolsas, prácticas y perfeccionamiento ofrecidas por instituciones de otros países para latinoamericanos.

Además de la OEA (el principal organismo político continental y catalizador de cooperación en cuestiones económicas, sociales de educación, ciencia y cultura lidiando con muchas centenas de proyectos en las áreas de educación, de ciencia y tecnología) son innumerables los organismos internacionales que pueden y precisan entrar en contacto con una institución de investigación en América Latina y demás países del Tercer Mundo. Mas en cuanto las instituciones latinoamericanas, en su mayoría, se encuentran distantes de intercambio; las universidades alemanas por ejemplo, por ley, tienen que estimular y apoyar la cooperación internacional y prestar particular atención a las necesidades de los estudiantes extranjeros.

Sería, a nuestro entender, muy provechoso la captación de investigadores, expertos, autoridades y administradores de ciencia y tecnología mundialmente famosos, a fin de que causen impacto entre nosotros, incluso a través de un proceso de cambio de mentalidades.

Por tanto, en América Latina se necesita hacer mucho en pro de la mejoría de los recursos humanos de instituciones de investigación, públicas y privadas, y la cooperación internacional, y por cierto, herramientas oportunas para ser utilizadas.

REFERENCIAS

- Drilhon, Gabriel. "Science and Technology sans frontieres?" *The OECD Observer* 175 (abril/mayo 1993).
- Forum de Asesorías de las Universidades Brasileñas para Asuntos Internacionales. *Anales del II Encuentro Nacional de las Asesorías de las Universidades Brasileñas para Asuntos Internacionales*. Editorial de la UFMG, (s.f.).