

LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS GRADUADOS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN ESTADOS UNIDOS, EUROPA Y AMÉRICA LATINA

*Dr. Carlos Alá Santiago Rivera**

I. Estados Unidos

Los programas de estudios graduados en Administración Pública en las universidades de los Estados Unidos varían considerablemente en su orientación y requisitos. En la actualidad no existe un cuerpo teórico unitario que defina con claridad las fronteras en la formación académica en la Disciplina. Sin embargo, en términos generales se acepta su carácter interdisciplinario y se reconoce la contribución de otras disciplinas en la formación de los servidores públicos. Además, los currículos graduados tienden a definir los límites de la formación en Administración Pública, contrastándola con disciplinas como **Gerencia, Derecho, Ciencias Políticas y Economía**.

Mientras los programas graduados de las universidades de *Yale* y *Stanford* se fundamentan en la creencia de que se puede integrar la formación en gerencia pública y privada, la mayoría de las instituciones estudiadas coinciden con los programas de las universidades de *Princeton* y *Harvard* en que la formación en gerencia pública debe ser distinta e independiente de la privada.

En este sentido, la formación en Administración Pública requiere por parte del funcionario público un entendimiento profundo del ambiente político-constitucional, de donde emana la autoridad en el gobierno. Mientras que en el sector privado el ejecutivo puede redefinir las metas organizacionales, introducir cambios en el personal y en la estructura; el administrador público está más limitado por la legislación, los sistemas de mérito y el impacto político de sus decisiones.

Ciertamente, ambos sectores están preocupados por la eficiencia, sin embargo, el administrador público necesita destrezas para actuar, a pesar de los límites impuestos por el control legislativo sobre la estructura

* El autor es profesor de la **Escuela Graduada de Administración Pública**, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.

organizacional del gobierno. Por ejemplo, la formación legal, por sí sola, no le provee a los abogados capacidad gerencial para evaluar analíticamente la efectividad de programas de política pública. Además del desarrollo del sentido común, característico de la disciplina legal, la administración pública requiere el desarrollo de destrezas de negociación y análisis cuantitativo. Finalmente, a diferencia de los programas graduados en ciencias políticas y economía—que concentran en preocupaciones teóricas—la formación en administración pública (por lo menos a nivel de maestría) enfatiza en problemas de cuyo análisis resultará una aplicación práctica que solucione problemas sociales concretos.

Para analizar la formación académica en el campo de la Administración Pública en los Estados Unidos—y establecer un marco comparativo de sus estudios graduados—hemos seleccionado diez instituciones, cuyos programas graduados en Administración Pública han sido considerados como los más prestigiosos de los Estados Unidos.¹ (Ver cuadro I)

A. John F. Kennedy School of Government (Harvard University)

La Escuela de Gobierno John F. Kennedy, de la Universidad de Harvard, es una escuela profesional que ofrece **dos maestrías y un doctorado en Administración Pública**. Todos sus programas se concentran en tres áreas esenciales a la política: a) análisis de política pública, b) gerencia pública, y c) solución de problemas concretos.

A finales de 1930, la Universidad de Harvard creó la **Escuela Profesional de Gobierno** (*Professional School of Government*) con el entendimiento de que el reto social de la época era el de gobernar con mayor eficiencia y responsabilidad. En aquel momento los fundadores de la Escuela pensaban que el pueblo estaba demandando más de su gobierno, por lo tanto era necesario invertir los mejores recursos para desarrollar administradores públicos eficientes y sensibles a los problemas sociales apremiantes. De la misma forma que *Harvard* había dedicado la mayor parte del siglo a capacitar a gerentes privados, con la nueva Escuela se estaba haciendo un compromiso con el servicio público. El eje de la formación profesional de los servidores públicos fue el análisis del rol—y la extensión—del poder gubernamental y su

¹ Han sido catalogadas entre las 15 más prestigiosas en este campo en dos encuestas realizadas en 1981 y 1988, respectivamente. *Vid.* A. Dersin, "What Kind of Schools for Public Management? The State of Affairs in U. S. A., 1980," *Revista Internacional de Ciencias Administrativas*, Núm. 2 (1981): 151-169; "Institutional Requirements for Academic Research in Public Administration," *Public Administration Review*, 49:1 (January/February, 1989): 91.

CUADRO I
PROGRAMAS GRADUADOS EN
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ANALIZADOS

ESCUELAS GRADUADAS	UNIVERSIDADES
John F. Kennedy School of Government School of Public Administration	Harvard University University of Southern California
School of Public Administration	Ohio State University
School of Public and Environmental Affairs	Indiana University
Maxwell School of Citizenship and Public Affairs	Syracuse University
Woodrow Wilson School of Public and International Affairs	Princeton University
Hubert H. Humphrey Institute of Public Affairs	University of Minnesota
Graduate School of Public and International Affairs	University of Pittsburg
Department of Public Administration	State University of New York at Albany
Lyndon B. Johnson School of Public Affairs	University of Texas at Austin

impacto en el balance entre lo público y privado. Actualmente la misión de esta Escuela se resume en tres puntos:

- (1) Capacitar líderes del gobierno (electos, nombrados o de carrera) para que, independientemente de su posición, se distinguan por sus capacidades de análisis gerencial y demuestren la sensibilidad ética que necesita el servicio público.
- (2) Crear un entendimiento mayor de la problemática pública a través de investigaciones destinadas a solucionar problemas, de manera que se movilicen los recursos intelectuales de la universidad en la solución de los mismos.

- (3) Servir como centro de reunión para que los líderes del gobierno, los patronos privados, el movimiento obrero y otros grupos de interés dialoguen sobre los mayores problemas de política pública.²

El programa—de **dos años**—de **Maestría en Administración Pública** está destinado a estudiantes cuyas aspiraciones educativas requieren un currículo flexible. El programa de estudios se compone de clases electivas. Los estudiantes pueden seleccionar los cursos, lo mismo que de la Escuela o de otras dependencias de *Harvard*.

Por otro lado, el programa de **Maestría en Administración Pública** (*Lucius N. Littauer, Master in Public Administration*), cuya duración es de **un año**, le ofrece a profesionales en el ámbito público la oportunidad de continuar estudios y obtener nuevas destrezas en: **gerencia, política pública, y análisis cuantitativo**. Después de un año de estudios intensivos, a tiempo completo, los estudiantes obtienen el grado de maestría. Una característica del programa es su flexibilidad. Los estudiantes diseñan un plan de estudio individual de acuerdo a sus intereses. En consulta con sus mentores, los estudiantes seleccionan —de entre la diversidad de cursos ofrecidos en la Escuela y el resto de las dependencias de *Harvard*—los ocho cursos requeridos para obtener el grado. (Para conocer algunas de las áreas de especialización disponibles, refiérase al **cuadro II**).

CUADRO II

ALGUNAS DE LAS ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN DISPONIBLES

Salud	Energía
Ambiente	La Prensa
Ciencia y Tecnología	Transportación
Desarrollo Internacional	Justicia Criminal
Política y Asuntos Públicos	Servicios Humanos
Gobierno y el Sector Privado	Trabajo y Educación
Desarrollo Comunitario y Vivienda	Desarrollo Económico y Urbano
Asuntos Internacionales y Seguridad	

Fuente: *JOHN F. KENNEDY SCHOOL OF GOVERNMENT, Harvard University, Catalogue, 1987-88.*

² *Catalogue 1987-88, John F. Kennedy School of Government, Harvard University.*

También los estudiantes pueden diseñar otras áreas de especialización en acuerdo con sus mentores. Entre las áreas de más interés para la facultad se encuentran: a) **Capacitación en Economía**, b) **Métodos Cuantitativos**, c) **Análisis Institucional**, d) **Ética y Gerencia Pública**. (Los cursos más recomendados, irrespectivamente de la especialización del estudiante, se detallan en el **Cuadro III**).

El **doctorado en Administración Pública** está diseñado para un grupo de servidores públicos con un mínimo de diez años de experiencia profesional en los niveles altos del gobierno.

CUADRO III
CURSOS MÁS RECOMENDADOS
(Irrespectivamente de la especialización)

Gerencia Fiscal
Ética en el Gobierno
Presupuesto y Control
Análisis de Datos para Gerentes
Microeconomía y Política Pública
Análisis Político y Organizacional
Gerencia de Organizaciones Públicas
Análisis para la Toma de Decisiones
Análisis de Programa para Gerentes Públicos
Teoría Macroeconómica y Programación Política
Gerencia Política y Estrategias Organizativas

Fuente: *JOHN F. KENNEDY SCHOOL OF GOVERNMENT,
Harvard University, Catalogue 1987-88.*

B. School of Public Administration (University of Southern California)

La **Escuela de Administración Pública** de la Universidad del Sur de California, es la más antigua establecida en los Estados Unidos. Desde su fundación en 1929, el propósito de la Escuela ha sido movilizar recursos de la Universidad para mejorar el desempeño del gobierno. Su orientación es hacia la **formación profesional** de servidores públicos—sean estos electos o nombrados—así como aquellos interesados en la cátedra e investigación de asuntos públicos. Ofrece una **Maestría en Administración Pública**, que se puede completar

mediante la elección de una de **dos (2) opciones**. En ambas, los estudiantes tienen que completar **24 créditos medulares y 12 créditos electivos**. Entre los cursos medulares se encuentran:

- (a) Sociedad y Administración Pública,
- (b) Seminario de Análisis de Política Pública,
- (c) Conducta Humana en las Organizaciones Públicas
- (d) Gerencia y Organizaciones Públicas.

Los estudiantes, además, tienen que optar por uno de estos cursos: **Finanzas en el Sector Público**, o **Gerencia de Finanzas Públicas**; o entre **Análisis Cuantitativo I**, e **Investigación y Evaluación en Administración Pública**.³

En la segunda opción, se les exige además **cuatro (4) créditos adicionales en destrezas gerenciales**. Para ambas opciones la tesis es electiva y tiene un valor de **cuatro (4) créditos**. Antes de graduarse, los estudiantes deben completar un internado de 190 horas en una agencia pública.

C. School of Public Administration (Ohio State University)

La **Escuela de Administración Pública** de la Universidad del Estado de Ohio, ofrece un **doctorado y dos maestrías** en Administración Pública. El doctorado está destinado para personas interesadas en la cátedra e investigación—a nivel universitario—sobre política pública y gerencia de gobierno. El currículo está diseñado para desarrollar la habilidad de los graduandos para combinar la teoría y las técnicas de gerencia para que le permita resolver problemas en el sector público y aumentar el conocimiento en el área. El programa ofrece a los estudiantes lo siguiente:

- (1) Conocimiento básico sobre la formulación e implantación de política pública.
- (2) Preparación sólida en destrezas de análisis cuantitativo para investigar problemas de gerencia y política pública.
- (3) Competencia en teoría económica en el sector público y su aplicación al análisis de programas y problemas de gerencia de gobierno.

³ *Vid., School of Public Administration, University of Southern California, Spring, 1988.*

- (4) Entendimiento de los conceptos, métodos y técnicas de teoría de la organización y procesos administrativos aplicables al sector público.
- (5) Concentración intensiva en un campo de especialización avanzado con énfasis en contribuciones interdisciplinarias para la solución de problemas en el sector público.

El programa ofrece áreas medulares, entre otras, en Política Pública, Teoría Organizacional en el Sector Público y especializaciones en Gerencia de Recursos Humanos, Justicia Criminal y otras. (Para un desglose detallado de las áreas medulares y las especializaciones, véase el cuadro IV).

CUADRO IV
PROGRAMA GRADO DOCTORAL EN
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(Universidad Estatal de Ohio)

Áreas Medulares del Programa	Especializaciones
Política Pública	Justicia Criminal
Teoría Organizacional en el Sector Público	Gerencia de Recursos Humanos Análisis de Política Pública
Fundamentos Analíticos y Métodos Cuantitativos	Economía en el Sector Público Gerencia en el Sector Público
Economía en el Sector Público y Comportamiento	Conducta Organizacional en el Sector Público

Fuente: *PH.D. PROGRAM PLANNING HANDBOOK*, School of Public Administration, Ohio State University.

Aunque el currículo tiene determinadas especificaciones, existe flexibilidad para diseñar especializaciones individuales. Los fundamentos del programa no están en las clases, sino en las metas educacionales.⁴

El total de créditos para obtener el grado de doctor en Administración Pública es de 135, de los cuales 90 de ellos son requeridos

⁴ Cf., *Ph.D. Program Planning Handbook*, School of Public Administration, Ohio University, p. 9.

después de la maestría. Los candidatos deberán aprobar dos exámenes comprensivos; uno escrito y otro oral.

La Maestría en Administración Pública requiere un mínimo de 69 créditos graduados. Su currículo enfatiza el análisis de política pública y toma de decisiones. Además de los cursos medulares (ver cuadro V), los estudiantes tienen que completar por lo menos, cuatro (4) cursos de especialización, someter una monografía sobre política pública y participar de una práctica supervisada en una agencia del gobierno.

La Universidad ofrece además una **Maestría en Artes**, con especialización en Administración Pública. Para ella se requieren 48 créditos, entre los que se incluye (por lo menos) nueve cursos medulares, (Ver cuadro V). El resto de los cursos se dedican al área de especialización. Este programa está limitado a estudiantes con varios años de experiencia (post-bachillerato) en trabajo administrativo. En ambos programas de maestría, los candidatos deberán aprobar un examen comprensivo. Todos los requisitos al programa deben ser completados en seis (6) años.⁵

CUADRO V
PROGRAMA GRADO DE MAESTRÍA
EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(Universidad Estatal de Ohio)

CURSOS MEDULARES

Contabilidad Organizacional y Sistemas de Información
Teoría Micro y Macro-organizacional
Presupuesto
Finanzas Públicas
Teoría Macroeconómica
Formulación de Política Pública
Implantación de Política Pública
Panorama Legislativo en Administración Pública
Métodos Cuantitativos de Política Pública y Administración

Fuente: *GRADUATE SCHOOL BULLETIN*, The Ohio State University, 1987-88.

⁵ *Graduate School Bulletin*, The Ohio State University, 1987-88.

D. School of Public and Environmental Affairs (Indiana University)

La Escuela de Asuntos Públicos y Ambientales de la Universidad de Indiana, es una profesional, donde la enseñanza y la investigación están orientadas hacia la solución de problemas sociales. Ofrece una **Maestría en Asuntos Públicos** (*Master of Public Affairs—M.P.A.*), el cual es un grado profesional dirigido al desarrollo de destrezas esenciales para la gerencia y planificación de programas en organizaciones públicas o cuasi-públicas.

El programa de estudios requiere que se completen 48 créditos graduados, de los cuales 21 son créditos en cursos medulares (ver cuadro VI). Los siete (7) cursos medulares están diseñados para que los estudiantes adquieran las destrezas analíticas y un entendimiento cabal de los problemas de política pública. Además de los cursos medulares, los estudiantes tienen que completar 18 créditos en cualesquiera de las variadas áreas de concentración que ofrece la Institución.⁶ (Refiérase al cuadro VI).

CUADRO VI
PROGRAMA GRADO DE MAESTRÍA
EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(Universidad de Indiana)

CURSOS MEDULARES	ESPECIALIZACIONES
Gerencia Pública	Gerencia Urbana
Análisis Cuantitativo y Asuntos Públicos (I y II)	Política Ambiental
Asuntos Públicos y la Ley	Relaciones Laborales
Análisis de Política Ambiental	Asuntos Públicos Comparados e Internacionales
Finanzas Públicas y Presupuesto	Gerencia de Asuntos Públicos
	Administración de Finanza Pública
	Administración de Sistemas de Salud
	Administración de Servicios Humanos

Fuente: *BULLETIN SCHOOL of PUBLIC and ENVIRONMENTAL AFFAIRS*, Indiana University Graduate Programs, 1985-87.

⁶ Vid., *Bulletin, School of Public And Environmental Affairs, Graduate Programs, 1985-87*, Indiana University, p. 12-15.

E. Maxwell School of Citizenship and Public Affairs (Syracuse University)

La **Escuela Maxwell de Ciudadanía y Asuntos Públicos**, fue fundada en 1924, para interactuar entre el mundo de la Academia y los asuntos de política pública. En su especialidad, esta es la escuela más antigua en los Estados Unidos. Ofrece **dos maestrías y un doctorado** en Administración Pública.

El programa de maestría combina en su currículo el estudio de las destrezas en análisis de política pública y gerencia, para preparar a administradores públicos en la toma de decisiones; mientras que el programa doctoral está orientado hacia la investigación.⁷ El primero está orientado a satisfacer las necesidades que en el desarrollo de destrezas básicas en el área tienen los administradores públicos y los analistas de política pública.

El programa de estudios requiere completar 40 créditos de los cuales 25 son créditos medulares. Los estudiantes tienen que tomar tres (3) o más créditos de las áreas medulares (ver el cuadro VII); sin embargo existe flexibilidad para el diseño de programas de estudios individuales. Este es un programa en residencia por año y medio, que incluye una práctica supervisada para los estudiantes sin experiencia en el servicio público. Esta práctica puede ser convalidada por tres (3) créditos electivos. Entre las áreas de especialización que se recomiendan se encuentran Gerencia Pública y Gerencia de Información. (Ver cuadro VII)

CUADRO VII PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (Universidad de Syracuse)

Áreas Medulares	Áreas de Especialización Recomendadas
Economía	Gerencia Pública
Análisis Cuantitativo	Programas de Salud y Administración
Teoría Organizacional	Gerencia de Información y Tecnología
Presupuesto Público	Administración del Desarrollo
Análisis del Contexto Político	

Fuente: *ACADEMIC CATALOG OF GRADUATE STUDIES*, Syracuse University, 1987-88.

⁷ *Academic Catalog of Graduate Studies*, Syracuse University, 1987-88, p. 133.

La **maestría en artes, con concentración en Administración Pública**, es un programa especial destinado a servidores públicos con experiencia en supervisión. El programa de estudios requiere completar 30 créditos, doce de los cuales son créditos medulares.⁸ Los créditos medulares se seleccionan de las siguientes áreas:

- (1) Conducta y Teoría Organizacional
- (2) Proceso de Gerencia Pública
- (3) El Contexto Sociopolítico de la Administración Pública
- (4) Destrezas de Análisis Gerencial

El **programa doctoral** está dirigido a personas interesadas en la cátedra e investigación en Administración Pública. Los estudiantes tienen que completar 93 créditos, de los cuales 36 pueden ser convalidados de la maestría; seis serán en cursos sobre la historia del pensamiento intelectual en la Administración Pública, 24 créditos en dos especializaciones (12 en cada una de ellas), nueve en métodos de investigación y 18 adscritos a la disertación. Algunas de las áreas de especialización que pueden seleccionarse, entre otras, son Finanzas Públicas, Teoría de la Organización y Gerencia Pública (ver cuadro VIII).

CUADRO VIII

PROGRAMA DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (Universidad de Syracuse)

ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN

Finanzas Públicas
Programas de Salud
Administración del Desarrollo
Presupuesto y Administración Financiera
Teoría de la Organización y Gerencia Pública
La Burocracia y la Teoría Democrática
Análisis y Evaluación de Política Pública
Tecnología y Programas de Información

Fuente: *ACADEMIC CATALOG OF GRADUATE STUDIES*,
Syracuse University, 1987-88.

⁸ También se requiere un escrito sustantivo al área de trabajo del estudiante. El programa requiere un año de residencia a los estudiantes interesados.

Los estudiantes pueden crear también nuevas especialidades, contando con la aprobación del consejero.

F. Woodrow Wilson School of Public and International Affairs (Princeton University)

Esta Escuela ofrece educación avanzada en el área de asuntos públicos para personas interesadas en crear, implantar e interpretar asuntos de política pública. Ofrece una **Maestría en Asuntos Públicos**, en la cual se desarrollan destrezas en análisis económico y procesos normativos, políticos y organizacionales; dentro del contexto histórico, institucional y cultural de la política pública. El plan de estudios incluye completar 48 créditos en un periodo de dos años. Entre los cursos medulares se encuentran:

- (1) Gerencia Pública: Análisis Político y Económico
- (2) Análisis Cuantitativo
- (3) Análisis Microeconómico
- (4) Análisis Macroeconómico

Los estudiantes tienen que seleccionar una de las siguientes áreas de concentración: (a) Relaciones Internacionales, (b) Estudios de Desarrollo, (c) Política Doméstica, y (d) Economía y Política Pública.⁹

También la Escuela ofrece un **Doctorado en Asuntos Públicos**. Este programa está dirigido a aumentar el número de personas, con la formación necesaria en ciencias sociales, para desempeñar trabajos en el área de asuntos públicos, y para incrementar el conocimiento—a través de investigaciones—sobre problemas de política pública. El currículo ha sido desarrollado sobre las bases de: teoría y aplicación de micro y macro economía, análisis político, análisis cuantitativo y diseño de investigaciones.

Además de los cursos medulares exigidos en la maestría, los estudiantes deben tomar un seminario en Diseño de Investigaciones y dos cursos en Métodos de Investigación o en Econometría. Los estudiantes pueden seleccionar entre varias áreas de concentración; por ejemplo, Relaciones Internacionales, Estudios de Desarrollo o Política Urbana, entre otras. (Véase el **cuadro IX**)

Las áreas de concentración, a su vez, se dividen en varias

⁹ *Graduate Program 1987-1988*, Woodrow Wilson School of Public and International Affairs, pp. 8-10.

especializaciones, como: Seguridad Nacional, Política Exterior, Distribución del Ingreso y Política Ambiental y otras. (Refiérase al cuadro IX)

CUADRO IX

PROGRAMA DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (Universidad de Princeton)

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN	ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN
Desarrollo Rural	Relaciones Internacionales
Finanzas Públicas	Estudios de Desarrollo
Política Exterior	Política Urbana y Doméstica
Seguridad Nacional	Análisis de Política Económica
Política Ambiental	Planificación Urbana y Regional
Economía de la Salud	Política y Población
Desarrollo Comunitario	
Distribución del Ingreso	
Rehabilitación Económica	
Política de Transportación	
Migración y Política de Inmigración	

Fuente: *WOODROW WILSON SCHOOL OF INTERNATIONAL AFFAIRS, Graduate Program 1987-88*, Princeton University.

G. The Hubert H. Humphrey Institute of Public Affairs (University of Minnesota)

La Universidad de Minnesota creó en 1936, el Centro de Administración Pública (*Public Administration Center*) para la enseñanza de la disciplina. En 1968 este Centro se convirtió en la **Escuela de Asuntos Públicos** (*School of Public Affairs*), donde el programa de Administración Pública fue ampliado para incluir el desarrollo y análisis de política pública. Desde esa fecha, la Escuela ofrece dos maestrías: **Artes de Asuntos Públicos (MA)** y **Planificación de Asuntos Públicos (MP)**. La Institución adoptó en 1977 el nombre de *Instituto de Asuntos Públicos Hubert H. Humphrey*, en honor al distinguido senador norteamericano.

La **Maestría en Artes de Asuntos Públicos** le ofrece a los estudiantes las destrezas necesarias para realizar carreras en gerencia, planificación y análisis de política pública. El programa los prepara para orientar sus carreras hacia el servicio público. El programa de

estudios consiste de un total de 64 créditos, de los cuales 18 de ellos son medulares; dieciocho adicionales en una primera especialización y doce en una segunda. Los restantes 15 créditos son electivos.

Los 18 créditos medulares se distribuyen en clases anuales del Proceso Político, Análisis de Política Pública y Métodos Cuantitativos en Asuntos Públicos. La Escuela ofrece varias especializaciones (**cuadro X**) entre las cuales los estudiantes pueden seleccionar las requeridas.¹⁰

CUADRO X
PROGRAMA MAESTRÍA EN ARTES EN ASUNTOS PÚBLICOS (Universidad de Minnesota)
ESPECIALIZACIONES
Gerencia de Agencias Públicas y sin Fines de Lucro
Planificación
Análisis de Política Pública
Política Social
Desarrollo Social y Comunitario
Uso de la Tierra
Asentamientos Humanos y Tecnología
Energía y Política Ambiental
Fuente: HUBERT H. HUMPHREY INSTITUTE OF PUBLIC AFFAIRS, University of Minnesota, 1985-86.

H. Graduate School of Public and International Affairs (University of Pittsburg)

La **Escuela Graduada de Asuntos Públicos e Internacionales**, fue creada en 1958. Su razón de ser es: **ofrecer educación profesional en el campo de la Administración Pública, la planificación y la política pública**. El programa de estudios requiere completar 39 créditos, doce de los cuales son medulares; y 27 de especialización. Entre los cursos medulares se encuentran:

¹⁰ *The Hubert H. Humphrey Institute of Public Affairs*, University of Minnesota, 1985-86, pp. 12-14.

- (1) Administración de Asuntos Públicos
- (2) Análisis Cuantitativo
- (3) Análisis de Política Pública y Evaluación de Programas
- (4) Métodos de Investigación

El programa de estudios incluye tres áreas de especialización: (a) Gerencia y Política Pública, (b) Asuntos Internacionales y Gerencia de Política, y (c) Planificación del Desarrollo.¹¹

También la Escuela ofrece un **programa doctoral en Asuntos Públicos e Internacionales**, con concentración en **Administración Pública**. El objetivo principal del programa es: **proveer las herramientas y los conocimientos necesarios para realizar enseñanza e investigación avanzada en Administración**. El programa de estudios es uno en residencia (dos años), que requiere la aprobación de 72 créditos después de completada la maestría (**cuadro XI**).

Además de la concentración en Administración Pública, los estudiantes pueden optar por concentrarse en: (a) Investigación y Análisis de Política Pública, (b) Administración y Política del Desarrollo Africano, (c) Estudios del Desarrollo y (d) Asuntos Internacionales.¹²

CUADRO XI

PROGRAMA DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (Universidad de Pittsburg)

CURSOS MEDULARES REQUERIDOS

Política Industrial (I y II)
Análisis Multivariado Aplicado
Métodos de Investigación Aplicados
Seminario de Teoría Organizacional
Taller de Computadoras y Simulaciones
Métodos Avanzados de Análisis y Evaluación de Política Pública
Seminario del Proceso de Formación de Política Pública
Investigación Avanzada

Fuente: GRADUATE SCHOOL OF PUBLIC AND INTERNATIONAL AFFAIRS, University of Pittsburg, 1987-88.

¹¹ *Graduate School of Public and International Affairs, University of Pittsburgh, 1987-88, pp. 9-11.*

¹² *Ibid.*, p. 17.

I. Department of Public Administration (State University of New York at Albany)

El programa graduado en Administración Pública de la Universidad de Nueva York en Albany, está diseñado para empleados de carrera en el gobierno, investigadores, consultores y educadores en la disciplina. El Departamento ofrece una maestría y un doctorado en Administración Pública.

El Programa de Maestría (MPA) está diseñado para personas, que sin experiencia en el servicio público, van en busca de una formación— a nivel graduado—en Administración Pública, o para servidores públicos que entienden necesario participación en estudios graduados para desarrollarse profesionalmente. El programa de estudio consiste de 12 cursos (3 y 4 créditos), de los cuales siete (7) de ellos son medulares. (Véase cuadro XII).

El programa de doctorado en Administración Pública (DPA) provee dos orientaciones: profesional y académica. La primera, se recomienda para personas interesadas en una carrera en Administración Pública; la académica, para aquellos que quieren dedicarse a la cátedra. El departamento ofrece cinco (5) áreas de especialización (cuadro XII). Los estudiantes tienen que finalizar 60 créditos, de los cuales 24 son medulares; doce de especialización y otros doce adicionales en áreas generales.

CUADRO XII

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (Universidad Estatal de Nueva York en Albany)

ÁREAS MEDULARES	ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN
Gerencia	Gerencia Pública
Presupuesto	Finanzas Públicas
Estadísticas	Recursos Humanos
Computadoras	Administración Legislativa
Administración de Personal	Análisis de Política Pública
	Administración Comparada y Desarrollo

Fuente: *GRADUATE BULLETIN*, State University of New York, 1984-1986.

El programa de estudios le requiere a los estudiantes dominar cuatro áreas generales. Los estudiantes tienen que finalizar 60 créditos, de los cuales 24 son de cursos medulares; doce de especialización y otros 12 de áreas generales.¹³

J. Lyndon B. Johnson School of Public Affairs (University of Texas at Austin)

La Escuela graduada de la Universidad de Texas, en Austin; ofrece dos maestrías: **Gobierno**, y **Asuntos Públicos**. Ofrece además un **doctorado en Gobierno**. La maestría en gobierno requiere completar 24 créditos más una tesis (con valor de seis (6) créditos), o en su lugar, aprobar 33 créditos electivos y además un informe final. El programa se caracteriza por su flexibilidad y puede ser diseñado individualmente con ayuda del orientador.

Entre las áreas de especialización que se ofrecen se encuentran las siguientes: (a) Política Pública y Administración, (b) Investigaciones y Evaluación de Política Pública, (c) Política Comparada, y (d) Economía Política (e) Teoría

Los candidatos al doctorado en gobierno deben ser certificados en tres áreas de especialización. Dos de estas áreas deben ser seleccionadas entre las siguientes especializaciones:

- (1) Instituciones y Procesos Políticos
- (2) Derecho Administrativo
- (3) Teoría Política
- (4) Comportamiento Político
- (5) Política Comparada
- (6) Relaciones Internacionales
- (7) Política Pública y Administración

El tercer área de especialización es Metodología de la Investigación.¹⁴

La maestría en **Asuntos Públicos** es una de carácter interdisciplinario, orientada a la solución de problemas y al análisis e investigación de política pública. Los estudiantes tienen que completar

¹³ *Ibid.*, p. 12.

¹⁴ *The Graduate School*, The University of Texas at Austin 1981-1983 (Issue No. 8409, August 1981), pp. 222-223.

53 créditos, de los cuales 12 son cursos medulares en: **Procesos de Política Pública, Economía Política, Métodos de Investigación Cuantitativa y Gerencia.**¹⁵

K. Observaciones Generales

De la descripción de los ofrecimientos curriculares en algunas de las más prestigiosas universidades norteamericanas en el campo de la Administración Pública, podemos concluir que en éstas una orientación pragmático-*profesional* domina los currículos en los programas de maestría; mientras que a nivel doctoral—además de las destrezas gerenciales—se concentran en la capacitación para la cátedra y la investigación. A nivel de maestría, la formación profesional de los servidores públicos—y la búsqueda de conocimientos—no se justifican en sí misma, sino en su utilidad para formular e implantar política pública.

La duración de los programas varía entre dos y cuatro años. Los programas de orientación profesional son más cortos y requieren, por lo menos, un año de residencia. Los programas doctorales se ofrecen a tiempo completo y tienen una duración promedio de tres años.

Los programas de estudio a nivel de maestría sobrepasan las 40 horas contacto, aunque programas especiales requieren un número menor de créditos. Prácticamente, la mitad de los cursos requeridos en los programas son medulares. En los programas doctorales, un número substancial de los créditos también son medulares. Se destaca, además, un énfasis en la práctica supervisada, flexibilidad en los programas, y orientación interdisciplinaria.

Los temas—o áreas de estudios—más importantes que parecen definir a los cursos medulares, las orientaciones curriculares y la formación académica en Administración Pública en las Universidades norteamericanas, son las siguientes:

1. Formulación, análisis, implementación y evaluación de políticas públicas.
2. Gerencia de organizaciones públicas.
3. Teoría y comportamiento organizacional.
4. Finanzas públicas, economía del sector público, y presupuesto gubernamental.

¹⁵ *Ibid.*, p. 354.

5. Metodología de la investigación y análisis cuantitativo en la Administración Pública.
6. Administración comparada y procesos políticos a nivel nacional e internacional.
7. Ética en el servicio público, incluyendo aspectos legales y procesos legislativos.

II. Europa

Los estudios graduados para servidores públicos en universidades Europeas son limitados.¹⁶ Esto contrasta grandemente con la proliferación de programas de Administración Pública y Asuntos Públicos en las universidades estadounidenses durante las últimas décadas. A pesar de que consultamos sobre una docena de catálogos graduados de universidades europeas (ver cuadro I-A), solamente en cuatro de ellas encontramos programas en Administración Pública y Gobierno: (A) *Public Administration and Management, University of Kent at Canterbury, Inglaterra*, (B) *Department of Government, London School of Economics and Political Science*, (C) *Graduate Program, Institute of Social Studies, Holanda*, y (D) Programa de Estudios Superiores de la Universidad de Alcalá de Henares, Madrid, España.

A. Public Administration and Management (Universidad de Kent, Canterbury, Inglaterra)

El programa graduado en Administración Pública y gerencia de la Universidad de Kent es un programa interdisciplinario adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales. Su programa de estudios consiste de 13 cursos, de los cuales siete (7) son medulares. Entre los cursos medulares, se encuentran los siguientes:

- (1) Introducción a los estudios sobre Política
- (2) Economía y Métodos Cuantitativos para las Ciencias Sociales y Administración Pública (primer año)
- (3) Economía Gerencial
- (4) Introducción a las Ciencias Gerenciales

¹⁶ El Dr. A. Dusin, de la Universidad de Bruselas, ya había mencionado la escasez de programas en administración pública en Europa. "What Kind of Schools for Public Management?" *Revista Internacional de Ciencias Administrativas*, Num. 2 (1981):151.

CUADRO I-A
CATÁLOGOS DE UNIVERSIDADES CONSULTADOS

INSTITUCIÓN	PAÍS
Schiller International University	ALEMANIA
Universite Catholique de Louvain	BÉLGICA
Institute of Philosophy K.U.	BÉLGICA
Universidad Alcalá de Henares	ESPAÑA
Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas	ESPAÑA
Universite de Bourgogne	FRANCIA
Institute of Social Studies	HOLANDA
University of Kent	INGLATERRA
London School of Economics and Political Science	INGLATERRA
Loughborough University of Technology	INGLATERRA
Cambridge University	INGLATERRA
Oxford University	INGLATERRA
School of Advanced International Studies	ITALIA
International Graduate School (University of Stockholm)	SUECIA

(5) Teoría de la Administración y las Organizaciones

El programa se complementa con cursos en áreas de interés para los estudiantes.¹⁷

B. Department of Government (London School of Economics and Political Science, Inglaterra)

El Departamento de Gobierno de la Escuela de Economía y Ciencias Políticas de Londres ofrece una maestría y un doctorado en filosofía. El grado es otorgado por mérito en investigaciones. El procedimiento de la investigación es orientado por un grupo de la facultad interesado en el tema de investigación. (Los tópicos de investigación se indican en el **cuadro II-A**).

Antes de iniciar sus estudios, los estudiantes deben aprobar varios

¹⁷ *Silver Jubilee 1990*, University of Kent at Canterbury, England, pp. 108-109.

CUADRO II-A	
ESCUELA DE ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS (Londres)	
TÓPICOS DE INVESTIGACIÓN	
Gobierno Local	
Gobiernos Comparados	
Administración Pública	
Comunismo Internacional	
Análisis de Política Pública	
Planificación Gubernamental	
Administración del Desarrollo	
Historia del Pensamiento Político	
Política y Gobierno del Reino Unido	
<hr/> <p>Fuente: THE GRADUATE SCHOOL 1988-89, London School of Economics and Political Science</p>	

seminarios en: (a) Análisis de Información, (b) Política Pública Inglesa, y (c) Política Pública y Administración.

En el programa de estudios, aquellos estudiantes interesados en Administración Pública, tienen que escribir y aprobar tres monografías.

CUADRO III-A	
ESCUELA DE ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS (Londres)	
OPCIÓN DE TEMAS PARA MONOGRAFÍA	
Política Social Europea	
Gobierno Local Comparado	
Empresas Públicas Comparadas	
Control de la Economía por parte del Gobierno de los Estados Unidos	
Política Pública en Italia y Francia	
Administración de Gobierno de Nuevos Estados	
Administración en Planificación Regional y Urbana	
<hr/> <p>Fuente: THE GRADUATE SCHOOL 1988-89, London School of Economics and Political Science.</p>	

Dos de ellas serán sobre Sistemas Administrativos Comparados, y Política Pública y Planificación, respectivamente. El tercero puede ser escogido por los estudiantes de entre otros varios temas (Ver **cuadro III-A**). Además, tendrán que someter un ensayo, de menos de 10 mil palabras, sobre un tema acordado con la facultad.

Los estudiantes estructuran sus cursos a partir de los trabajos que van a someter para examen. Ambos, las monografías y ensayos, serán aprobados luego del examen comprensivo.¹⁸

C. Institute of Social Studies, Holanda

El **Instituto de Estudios Sociales** fue creado en 1952 y es uno de los centros europeos más antiguos dedicados a los estudios sobre el desarrollo. El propósito del Instituto es contribuir con los esfuerzos nacionales e internacionales para entender y solucionar problemas relacionados al desarrollo. La orientación de sus programas es profesional y esta dirigida a problemas de política pública.

El **programa de maestría** está diseñado para proveerle a funcionarios públicos una **base amplia de capacitación en áreas de política pública**. El mismo tiene una duración de año y medio a tiempo completo, y se fundamenta en la aprobación de cursos. El programa de estudios consiste de la aprobación de 31 créditos, distribuidos como sigue:

- (1) Cursos Generales (6)
- (2) Cursos Básicos en Metodología de la Investigación (5)
- (3) Cursos Medulares (20)
- (4) Área de Especialización (10)

La Especialización en Política Pública y Administración se acerca a la disciplina desde dos niveles: (1) **el diseño y la operación de la organización pública**, (2) **alternativas a la participación indirecta del estado**.

El programa de estudios, a su vez, se divide en tres períodos. Durante el primero, se discute el rol histórico del Estado y los intereses que afectan sus decisiones. El segundo analiza las alternativas para la formulación de políticas públicas, sus implicaciones y métodos de implantación. Finalmente, los estudiantes seleccionan cursos de subespecialización en las siguientes áreas: (1) Renovación de Política

¹⁸ *The Graduate School 1988-89*, London School of Economics and Political Science, pp. 76, 80.

Pública, (2) Evaluación de Política Pública, (3) Descentralización Administrativa y (4) Empresas Públicas.

D. Universidad de Alcalá de Henares, Madrid, España

El Programa de Estudios Superiores en Administración Pública fue creado por el Ministerio de Educación de Ciencias de España, el 23 de febrero de 1984. El Ministerio autorizó al Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) a:

...impartir las enseñanzas conducentes a la obtención del Diploma de Estudios Superiores en Administración Pública dirigidas a funcionarios de países iberoamericanos que posean licenciatura (bachillerato) y ejercer funciones de nivel superior.¹⁹

El objetivo fundamental del programa es: **el desarrollo de capacidades profesionales a altos directivos en el campo de la Administración Pública**, tales como: (a) trabajo en grupo, (b) sentido de realismo, (c) rigor en el análisis, (d) responsabilidad, y (e) espíritu de servicio público.

Se espera que los estudiantes obtengan una visión sistemática e interpretadora de los contextos económicos, sociales y políticos de la Administración Pública en Iberoamérica. El programa de estudios requiere dos años de clases a tiempo completo. Los cursos incluyen sesiones teóricas, seminarios, estudios de casos, conferencias, visitas de estudio y redacción de trabajos de investigación.

El programa se compone de cuatro grupos de materias. El primer grupo de materias son los **Cursos Medulares**; esto es, fundamentos teóricos en: **Economía, Sociología, Derecho Administrativo y Ciencias Políticas**. El segundo—**Administración Pública Comparada**—facilita el conocimiento sobre la estructura, funcionamiento y problemática de las Administraciones Políticas Iberoamericanas. El tercero, ofrece **diferentes recursos y técnicas aplicables a la gestión administrativa**; el cuarto está compuesto por los **seminarios optativos**. (Cuadro IV-A)

Para fomentar el desarrollo de hábitos de investigación, cada estudiante tiene que elegir dos seminarios optativos. El trabajo final del curso tiene que estar relacionado con un tema concreto derivado de los conocimientos teóricos adquiridos en los cursos. El estudiante someterá una propuesta al finalizar su primer año.

¹⁹ *IV Cursos de Estudios Superiores en Administración Pública (Octubre 1988 - Junio 1990)*, Centro de Cooperación Administrativa del Instituto Nacional de Administración Pública, 1988, p. 18.

CUADRO IV-A					
PLAN DE ESTUDIO UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES (Madrid, España)					
GRUPOS de MATERIAS y SEMINARIOS	MATERIAS Y SEMINARIOS				
FUNDAMENTOS TEÓRICOS (300 horas lectivas)	<ul style="list-style-type: none"> • Economía • Sociología • Derecho Administrativo • Ciencia Política 				
ADMINISTRACIONES PÚBLICAS COMPARADAS (250 horas lectivas)	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Organización de la Función Pública • Sistema de Organización Territorial • Organismos Internacionales Económicos • Organismos Internacionales no Económicos • Integración Europea • Integración Latinoamericana 				
RECURSOS Y TÉCNICAS DE GESTIÓN (424 horas lectivas)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis Organizacional • Administración de Personal • Administración Financiera </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> • Estadística • Informática para Directivos • Ordenadores Personales y Lenguaje Basic </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN <hr style="width: 100%;"/> <ul style="list-style-type: none"> • TÉCNICAS MODERNAS DE GESTIÓN </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Social de Proyectos • Introducción al Management • Técnicas de Toma de Decisiones • Decisiones de Planificación y Previsión </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Organizacional • Administración de Personal • Administración Financiera 	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística • Informática para Directivos • Ordenadores Personales y Lenguaje Basic 	<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN <hr style="width: 100%;"/> <ul style="list-style-type: none"> • TÉCNICAS MODERNAS DE GESTIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Social de Proyectos • Introducción al Management • Técnicas de Toma de Decisiones • Decisiones de Planificación y Previsión
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Organizacional • Administración de Personal • Administración Financiera 	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística • Informática para Directivos • Ordenadores Personales y Lenguaje Basic 				
<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN <hr style="width: 100%;"/> <ul style="list-style-type: none"> • TÉCNICAS MODERNAS DE GESTIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Social de Proyectos • Introducción al Management • Técnicas de Toma de Decisiones • Decisiones de Planificación y Previsión 				
SEMINARIOS (150 horas lectivas)	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Seminarios Optativos I • Seminarios Optativos II 				
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL					
CONFERENCIAS Y VISITAS	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias Magistrales • Visitas • Viajes de Estudio 				
<p>Fuente: IV CURSOS DE ESTUDIOS SUPERIORES EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (octubre, 1988-junio, 1990), Centro de Cooperación Administrativa del Instituto Nacional de Administración Pública, España, 1988.</p>					

Al finalizar el curso y aprobar todas las evaluaciones correspondientes los estudiantes recibirán el Diploma de Estudios Superiores en Administración Pública otorgado por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). Este diploma cuenta con el reconocimiento de la Universidad de Alcalá de Henares y es equivalente al Curso de doctorado. Si un estudiante desea obtener un grado de doctor deberá presentar una tesis doctoral a la Universidad.

Como se puede observar de los programas antes mencionados, en Europa el estudio de la Administración Pública tiende a focalizarse en los aspectos profesionales y gerenciales en la formación académica de los estudiantes, pero con una orientación hacia el análisis de los problemas políticos y económicos del Estado. Igualmente, se le otorga atención especial a la formulación y evaluación de políticas públicas y a los aspectos de política internacional.

III. América Latina

En nuestra evaluación de postgrados en Administración Pública en América Latina, hemos incluido nueve programas de estudios correspondientes a seis países latinoamericanos. Describimos **dos programas de Maestría en Brasil, tres de México y uno de la República Dominicana**. Además, incluimos programas de postgrado—equivalentes a maestría—de universidades de **Colombia, Guatemala y Panamá**. Los programas de Maestría tienen una orientación académica, mientras que los postgrados equivalentes, están dirigidos a crear funcionarios públicos. **México se distingue por ofrecer el único programa doctoral en Administración Pública en América Latina.**

La duración promedio de los programas es de dos a cuatro años. Por lo general, los programas de estudio están divididos en tres núcleos: **básico, fundamentos teóricos y aplicación**. Estos, regularmente, son consecutivos y el número de créditos requeridos varía en cada programa. En la mayoría de ellos, además de completar los cursos, los estudiantes tienen que someter una tesis—o su equivalente—como requisito de graduación.

A. **Fundação Getulio Vargas: Escola de Administração de Empresas de São Paulo, Brasil**

La **Escuela de Administración de Empresas de San Paulo (EAESP)**, Brasil—*Fundación Getulio Vargas*— fue fundada en 1954. La Escuela es una entidad privada que ofrece programas subgraduados y graduados en Administración de Empresas y Administración Pública.

Los programas graduados están dirigidos a la formación de profesores e investigadores con *espíritu científico*, y a capacitar administradores del alto nivel gubernamental. Esto es cónsono con la filosofía de **EAESP**, donde la Administración es vista como un proceso integrado y multidisciplinario. Los programas de estudio no están dirigidos a formar especialistas, sino a desarrollar generalistas capaces de entender la administración como un proceso global.²⁰

La **Maestría en Administración Pública** que ofrece la Escuela tiene una duración de 18 meses. Este es un programa diurno que requiere completar 35 créditos para obtener el grado. Los estudiantes pueden especializarse en **Administración y Planificación Urbana o Economía y Firmas Públicas**. Veintisiete de los treinta y cinco créditos son requisitos.²¹

B. Universidade Federal du Bahia Brasil

La **Universidad Federal de Bahía** (Brasil) reorientó en 1986 su programa de **maestría en Administración** hacia el área de Administración Pública. El curso está dirigido a capacitar personal para la gestión y asesoramiento de organizaciones públicas. Además, el programa de estudio está orientado a la formación de profesores e investigadores en el área de Administración Pública. Este requiere completar 54 créditos distribuidos en tres núcleos. (Ver **cuadro I-B**)

El núcleo básico (**cursos medulares**) discute los fundamentos de la Administración Pública y el desarrollo de métodos, procesos y técnicas de Gestión Pública. Los estudiantes tienen que tomar 20²² créditos en este núcleo. Doce de éstos son obligatorios y se distribuyen en los siguientes cursos de tres créditos: **Estado y Sociedad de Brasil, Políticas Públicas y Acción Popular, Gestión de Organizaciones Públicas, y Planificación Gubernamental**. Los restantes ocho créditos se seleccionarán entre los cursos optativos se detallan en el **cuadro II-B**.

El tercer núcleo es el de aplicación (**refiérase al cuadro I-B**). El mismo está relacionado con las áreas de investigación de interés común para los estudiantes y los profesores. Además de completar los

²⁰ *Catálogo de Cursos de Graduação*, Escola de Administração de Empresas de São Paulo, Brasil, Fundação Getulio Vargas, 1988, p. 1.

²¹ *Ibid.*, pp. 5-6.

²² Para completar los 20 créditos los estudiantes pueden seleccionar cuatro cursos de dos (2) créditos cada uno. (Los cursos optativos se detallan en el **Cuadro II-B**).

CUADRO I-B
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(Universidad Federal de Bahía, Brasil)

NÚCLEO BÁSICO (Cursos Medulares)

CURSOS REQUERIDOS	CRÉDITOS	CURSOS REQUERIDOS	CRÉDITOS
Estado y Sociedad de Brasil	3	Gestión de Organizaciones Públicas	3
Políticas Públicas y Acción Popular	3	Planificación Gubernamental	3
TOTAL DE CRÉDITOS REQUERIDOS			12

NÚCLEO II (Requisitos)

CURSOS REQUERIDOS	CRÉDITOS	CURSOS REQUERIDOS	CRÉDITOS
Investigación en Administración I	2	Informática en Administración	2
Investigación en Administración II	2	Seminario de disertación	1
TOTAL DE CRÉDITOS REQUERIDOS			7

NÚCLEO III

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	CRÉDITOS	ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	CRÉDITOS
Administración de Transportes Urbanos	3	Gobierno Local y Participación Popular	3
Estructura y Gestión de Ciencias y Tecnología	3	Modernización Administrativa	3
Comercio Exterior	3	Política y Planificación Agrícola	3

TIENEN QUE SELECCIONAR Y APROBAR UNO DE ESTOS CURSOS

Fuente: CURSO DE MAESTRADO EN ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, Escola de Administração Pública, Bahia, Brasil, 1988.

tres núcleos señalados, los estudiantes tienen que aprobar un curso de (**un crédito**) sobre Estudios de Problemas Brasileños, una Práctica Docente Orientada (**tres créditos**) y conducir exitosamente una investigación orientada, con valor de 20 créditos. Esta deberá ser en una de las siguientes áreas: (a) **Gestión Pública y Política de Desarrollo**

CUADRO II-B
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(Universidad Federal de Bahía, Brasil)

NÚCLEO BÁSICO

CURSOS OPTATIVOS	CRÉDITOS	CURSOS OPTATIVOS	CRÉDITOS
Estrategia Empresarial	2	Formación y Entrenamiento de Servicios Públicos	2
Comportamiento Organizacional en Administración Pública	2	Mercado de Servicios Públicos	2
Modelos de Gerencia Participativa	2	Administración de Producción y Servicios Públicos	2
Cambio y Desarrollo Organizacional	2	Seminario de Administración Pública	2
Elaboración de Gerencia de Programas	2	Organización y Relaciones del Trabajo	2
Administración Financiera Gubernamental	2		

OPCIÓN DE CUATRO CURSOS DE DOS (2) CRÉDITOS PARA COMPLETAR EL CICLO

Fuente: CURSO DE MAESTRADO EN ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, Escola de Administração Pública, Bahia, Brasil, 1988.

Sectorial Urbano y Regional, (b) Gestión de Organizaciones Públicas y Participación Popular, (c) Formación y Entrenamiento de Administradores.²³

C. Universidad del Valle, Colombia.

La Facultad de Ciencias de la Administración, de la Universidad del Valle,—Recinto de San Fernando—ofrece una maestría en Administración de Empresas. El Programa de Especialización se inició en octubre de 1983, como un *Convenio Interinstitucional* entre la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) y la Universidad. Los objetivos del programa son: (1) desarrollar la capacidad de análisis sobre el comportamiento administrativo del Estado Colombiano, (2) dotar a los profesionales de destrezas de investigación en Adminis-

²³ *Curso de Maestrado en Administração Pública, Escola de Administração Pública, Salvador, Bahia, Brasil, 1988.*

tración Pública y (3) proporcionar al sector público profesionales especializados en procesos de acción gubernamental y toma de decisiones.²⁴

La estructura curricular del programa requiere un proceso de nivelación para establecer una base común de conocimiento previo al inicio de los estudios en Administración Pública. Las asignaturas requeridas durante este proceso son las siguientes:

- (1) Principios de Administración Pública
- (2) Teoría del Estado
- (3) Teoría Económica
- (4) Introducción al Ordenamiento Jurídico Colombiano
- (5) Métodos Cuantitativos

De estos cursos, el de **Teoría del Estado** tiene carácter obligatorio; los demás se adjudican tomando en cuenta la profesión del aspirante.

El programa de especialización se divide en dos ciclos: el básico y el especializado. El ciclo básico requiere completar **324 horas** de formación y se divide en tres unidades: (a) Gestión de la Organización (**144 horas**), (b) Política Pública (**108 horas**), y (c) Política Macroeconómica (**72 horas**). El ciclo especializado requiere completar varios **cursos** y algunos **seminarios**, con una duración de **280 horas**. Los seminarios se ofrecen en los siguientes tópicos: **Macroeconomía, Política Pública, Gestión de las Organizaciones, y Gestión Gubernamental e Investigaciones.**

Finalmente, el aspirante debe escribir su trabajo final de grado. La especialidad en Administración Pública se puede completar en tres (3) semestres académicos.²⁵

D. Instituto Nacional de Administración Pública, Guatemala

El Instituto Nacional de Administración Pública de Guatemala ofrece un **diploma de postgrado** en Administración Pública. El curso está dirigido a formar administradores profesionales. Su programa de estudios y nivel académico corresponde al de una **maestría**, y requiere completar 92 créditos en un período de año y medio. Aunque el

²⁴ *Programas de Estudios Post-graduados*, Universidad del Valle, Colombia (Imprenta Central Univalle), 1987, p. 9.

²⁵ *Ibid.*, pp. 11-12.

programa esta dirigido a la capacitación de funcionarios públicos, también acepta graduados de bachillerato que proyecten vocación por la gestión pública. El programa de estudios se detalla en el **cuadro III B**.

Además de completar las tres unidades de estudio y aprobar un examen de grado, los estudiantes tienen que someter un trabajo de investigación. Entre las áreas temáticas que pueden seleccionar éstos para sus investigaciones se encuentran:

- (a) **Regionalización Administrativa,**
- (b) **Recursos Humanos,**
- (c) **Desarrollo Organizacional,**

CUADRO III-B	
INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	
(Guatemala)	
PROGRAMA DE ESTUDIO	
UNIDAD I (Homologación)	
Cursos Requeridos	Métodos Cuantitativos Legislación y Gobierno Guatemalteco Economía de la Gestión Pública Métodos de Investigación Administración Pública Desarrollo del Sector Público en Guatemala
UNIDAD II (Formación Administrativa)	
Estructura Modular	Recursos Humanos Análisis Administrativo Programación
UNIDAD III (Instrumentos de Apoyo a la Gestión Administrativa)	
Estructura Modular	Gerencia Seminario Trabajo de Investigación
Fuente: CURSO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CUSUAP 1982-83, INAP, Guatemala.	

(d) **Modelos Metodológicos**, y

(e) **Empresas Públicas**.²⁶

El **Instituto Nacional de Administración Pública** es una entidad estatal creada el 3 de julio de 1980 por decreto del Congreso de la República Guatemalteca.²⁷

E. **Universidad Nacional Autónoma de México**

La **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**, ofrece una **maestría** y un **doctorado** en Administración Pública. El principal objetivo que tiene el grado de maestría es: **la formación de profesionales de alto nivel académico para trabajar en la docencia e investigación**. El plan de estudios requiere a los estudiantes completar 71 créditos y aprobar una Tesis de Grado. Además, para obtener el grado de maestría, los estudiantes necesitan dominar una lengua diferente a la suya.²⁸

El programa será diseñado con ayuda del profesor orientador y corresponderá a la estructura detallada más adelante en el **cuadro V-B**. Los estudiantes podrán diseñar su plan de estudio seleccionando los cursos de entre los varios que se desglosan en el **cuadro IV-B**, en la próxima página. La duración aproximada de los cursos es de tres semestres.

El **doctorado** en Administración Pública que ofrece la UNAM tiene una orientación académica, cuya finalidad es: **capacitar a los candidatos para que puedan realizar investigaciones originales**. La duración promedio de los cursos requeridos es de tres (3) años. Su plan de estudios aparece más adelante, en el **cuadro VI-B**.

Además, los candidatos deberán demostrar, mediante examen, el dominio de dos lenguas extranjeras.

Después de aprobar todos sus cursos, los candidatos tienen que aprobar un examen de grado y realizar su investigación original. Al cabo de esto, candidatos presentarán su tesis y defenderán la misma en un examen oral.²⁹

²⁶ *Curso Superior de Administración Pública (CUSUAP), 1982-83*, INAP, Guatemala, p. 2.

²⁷ *Ibid.*, pp. 6-7.

²⁸ *Planes de Estudio del Postgrado*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Postgrado, v. 3-4.

²⁹ *Ibid.*, V. 12-13.

CUADRO IV-B
PROGRAMA DE MAESTRÍA
Universidad Nacional Autónoma
(México)

CURSOS PARA DISEÑAR UN PLAN DE ESTUDIOS

TABLA DE MATERIAS BÁSICAS (Pre-requisitos)	CRÉDITOS
Gobierno y Política de México Actual	0
Ciencia Política	0
Teoría de la Administración	0
Administración de Personal	0
Investigación de Operaciones	0
Administración y Desarrollo Económico	0
La Administración Pública en México I	0
SEMINARIOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS
Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales I	8
Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales II	8
Seminario de Investigación Administrativa	8
Teoría de la Administración Pública	8
SEMINARIOS Y CURSOS MONOGRÁFICOS OPTATIVOS	CRÉDITOS
Administración Pública Comparada	8
Administración para el Desarrollo	8
Análisis de Sistemas y su Aplicación a la Administración Pública	8
Sistemas de Información en el Sector Público	8
Problemas de Motivación, Eficiencia y Productividad	8
Preparación de Ejecutivos de Alto Nivel	8
Administración de Recursos Materiales en el Sector Público	8
Administración de Personal en el Sector Público	8

Fuente: PLANES DE ESTUDIO DEL POSTGRADO, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Secretaría Ejecutiva de Consejo de Estudios de Postgrado.

F. Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Derecho, México

La Universidad Autónoma de Querétaro ofrece una maestría en **Administración Pública Estatal y Municipal**, desde marzo de 1987.

CUADRO V-B
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Universidad Nacional Autónoma
(México)

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

CURSOS	CANTIDAD	CRÉDITOS
Seminarios Obligatorios	2	16
Seminarios de Investigación Monográfica	2	15
Seminarios Optativos	2	16
Curso Monográfico Optativo	1	8
Curso de Didáctica general (Curso de Sistematización de la Enseñanza)	1	6
PRÁCTICA DOCENTE		0
TESIS DE GRADO		10
TOTAL DE CRÉDITOS		71

Fuente: PLANES DE ESTUDIO DEL POSTGRADO, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Postgrado.

La maestría tiene como propósito: **formar recursos humanos para la asesoría, docencia y la investigación en el área, y formar cuadros para el servicio público local y regional.**³⁰

El plan de estudios incluye tres (3) niveles: (a) propedéutico, (b) básico, y (c) actualización y refuerzo de los conocimientos introductorios en áreas afines a la Administración Pública. Estas son áreas como: (a) derecho, (b) economía, (c) ciencia política, (d) metodología de las investigaciones y (e) métodos cuantitativos.

El nivel **propedéutico** se ofrece durante el primer trimestre. Durante el mismo los estudiantes tendrán que acreditar doce módulos, según se detalla en el **cuadro VII-B**. El **básico**, pretende ofrecer a los estudiantes conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, sobre

³⁰ *Estudios de Posgrado*, Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Derecho, México.

CUADRO VI-B
PROGRAMA DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Universidad Nacional Autónoma
(México)

CURSOS REQUERIDOS	CANTIDAD	CRÉDITOS
Seminarios Obligatorios Medulares	4	32
Seminarios de Investigación Monográfica	4	30
Seminarios Optativos	4	32
Cursos Monográficos Optativos	4	16
* Examen de Grado	*	0
* Tesis Doctoral	*	44
TOTAL DE CRÉDITOS		154

Fuente: PLANES DE ESTUDIO DEL POSTGRADO, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Postgrado.

las características, proceso y organización de las relaciones del Estado y su Administración Pública. La duración de este nivel es de tres semestres académicos, con un total de 56 créditos.

Por su parte, el nivel de **concentración**—que tiene un valor de 16 créditos—debe proporcionar a los candidatos los elementos teórico-prácticos—o teórico-metodológicos—que les permita integrar con la práctica de la administración pública—estatal y municipal—los conocimientos adquiridos en el nivel básico. Dentro de este nivel, los estudiantes deben participar en el desarrollo de talleres y seminarios.

Luego de completados los 72 créditos de cursos, los candidatos presentarán su tesis sobre un problema original y defenderá la misma públicamente.

G. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Unidad Ciudad de México

El **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores**, de Monterrey, es posiblemente la institución de educación técnica de mayor prestigio académico en América Latina. Desde 1973 ofrece una **maestría** en Administración Pública. El Programa de la Escuela de Graduados en Administración, ubicada en la Ciudad de México, tiene el objetivo de

CUADRO VII-B**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**
Instituto Tecnológico y Estudios Superiores de Monterrey
(Unidad Ciudad de México)

NIVELES DE ESTUDIO

NIVEL I

- Análisis Cuantitativo I
- Información Financiera
- Derecho Administrativo
- Teoría de la Administración
- Comportamiento Organizacional
- Marco Económico de la Empresa
- Teoría Política

- SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MEXICANA

NIVEL II

- Análisis Cuantitativo II
- Metodología de la Investigación
- Economía Administrativa
- Finanzas Públicas
- Administración Financiera
- Administración y Mercadotecnia de los Servicios

- SEMINARIO DE ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA

NIVEL III

- Economía del Desarrollo
- Modelos de Planeación
- Problemas Socioeconómicos de México

- SEMINARIO INTEGRADOR

Fuente: MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, Escuela de Graduados en Administración Pública, Tecnológico de Monterrey, Ciudad México.

formar profesionales para la toma de decisiones en el sector público. El programa de maestría consta de 20 materias, y las mismas se cursan en un periodo aproximado de tres o cuatro años. Una vez se han completados los cursos en estos tres niveles progresivos (ver cuadro VIII-B), los estudiantes obtienen su grado automáticamente.³¹

CUADRO VIII-B
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Facultad de Derecho, Universidad Autónoma de Querétaro
(México)

MÓDULOS DEL NIVEL PROPEDEÚTICO

MÓDULO 1	Teoría General del Estado
MÓDULO 2	Derecho Constitucional
MÓDULO 3	Marco Jurídico de la Administración Pública Centralizada y Paraestatal
MÓDULO 4	Marco Jurídico de la Administración Estatal y Municipal
MÓDULO 5	Introducción a la Administración Pública en México
MÓDULO 6	Problemas Contemporáneos de la Administración Pública
MÓDULO 7	Teoría de la Administración Pública
MÓDULO 8	Instituciones Mexicanas de la Administración Pública
MÓDULO 9	Metodología Avanzada para la Investigación
MÓDULO 10	Productividad y Eficiencia
MÓDULO 11	Administración de Recursos Humanos
MÓDULO 12	Inglés Intermedio

Fuente: ESTUDIOS DE POSGRADO, Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Derecho, México.

H. Universidad de Panamá

La Universidad de Panamá ofrece una **especialización en Gestión Pública** a nivel de **postgrado**. El programa se inició en 1983, con los siguientes objetivos: (1) **formar personal administrativo especializado en la gestión de entidades públicas**, (2) **formar personal capacitado en una concepción integral de la Administración Pública**, y

³¹ *Maestría en Administración Pública*, Escuela de Graduados en Administración, Tecnológico de Monterrey, Ciudad México.

(3) **preparar docentes para el Departamento de Administración Pública** de dicha institución.³²

El programa esta constituido por nueve módulos (ver **cuadro IX-B**), que otorgan 23 créditos académicos. Estos tienen una duración total de 460 horas. Una vez completados, los estudiantes obtienen su grado.³³

CUADRO IX-B
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA
(Universidad de Panamá)

PROGRAMA DE ESTUDIOS

MÓDULOS	HORAS	CRÉDITOS
Núm. 1 Teoría de la Organización Pública	40	2
Núm. 2 Comportamiento Organizacional	40	2
Núm. 3 Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos	60	3
Núm. 4 Investigación y Análisis Administrativo	40	2
Núm. 5 Gestión de Recursos Financieros	60	3
Núm. 6 Toma de Decisiones Administrativas	40	2
Núm. 7 Sistema de Información para la Gestión Pública	60	3
Núm. 8 Programación y Control de Gestión	60	3
Núm. 9 Análisis de Políticas Públicas	60	3

Fuente: POSTGRADO EN GESTIÓN PÚBLICA, Ministerio de Planificación y Política Económica, Organización de Estados Americanos.

I. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana

La Universidad Católica Madre y Maestra de la República Dominicana ofrece una **maestría** en Administración Pública. Los objetivos del programa son: **crear en los estudiantes una profunda capacidad de gestión; sostener un alto sentido de valor por la investigación y el**

³² *Postgrado en Gestión Pública*, Ministerio de Planificación y Política Económica, Organización de Estados Americanos, pp. 2-3.

³³ *Ibid.* pp. 5-6.

análisis organizacional. El programa de estudios requiere completar 37 créditos, distribuidos en varios cursos, los cuales se enumeran en el **cuadro X-B.**

Todos los cursos tienen un valor de tres créditos, con excepción de Contabilidad Financiera (MA 622); el cual tiene un valor de cuatro. Además de estos requisitos, los estudiantes deberán participar en 12 seminarios especiales, ofrecidos durante los dos años aproximados que les tome la carrera. Los cursos se ofrecen en el sistema de cuatrimestres y se exige que los estudiantes se matriculen en dos cursos por cada cuatrimestre.

CUADRO X-B
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
(República Dominicana)

PROGRAMA DE ESTUDIOS		
CURSOS		CRÉDITOS
MA 612	Teoría de la Organización y Procesos Gerenciales	3
MA 621	Economía	3
MA 622	Contabilidad Financiera	4
MAP 611	El Sistema Gubernamental Dominicano	3
MAP 613	Fundamentos Estadísticos y Computación	3
MAP 632	Gerencia Financiera Gubernamental	3
MAP 711	Gerencia de Programas	3
MAP 712	Contabilidad y Auditoría de Gobierno	3
MAP 721	Derecho Administrativo	3
MAP 722	Política Pública	3
MAP 731	Administración de Personal	3
MAP 732	SEMINARIO INTEGRATIVO	3
TOTAL DE CRÉDITOS		37

Fuente: CATÁLOGO GENERAL, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Rep. Dominicana, 1988

IV. Conclusiones

Luego de haber evaluado los programas graduados en Administración Pública de Universidades de Estados Unidos, Europa y Latinoamérica, podemos concluir, que es en los Estados Unidos donde se ofrece la mayor variedad de diseños en programas de estudio para obtener grados de maestría y doctorado en esta disciplina. Los mismos varían en estructura, contenido y orientación. En términos generales, las maestrías son programas profesionales para servidores públicos; los doctorados están diseñados para docentes e investigadores en el área. Muchas universidades han sustituidos sus tradicionales programas de educación continuada por maestrías intensivas y flexibles, dirigidas a ofrecer conocimiento técnico a servidores públicos que posean experiencia. Estas maestrías son programas en residencia, con duración que oscila entre un año y año y medio.

Los programas estudiados de universidades en los Estados Unidos, ofrecen mayor flexibilidad y variedad que sus homólogos en América Latina. Estos últimos tienden a ser programas con un diseño curricular bastante rígido. En Europa, los estudios de postgrado en Administración Pública propiamente, son bastante escasos. Posiblemente la explicación de ello está en que en esta región el concepto de *Administración Pública* casi no se utiliza, porque está implícito en la categoría más general de *Ciencias administrativas*.

En Europa, la llamada *ciencia administrativa* incluye el estudio de esos problemas del Estado, en sus aspectos de funcionamiento, organización, y derecho administrativo, y relación con la sociedad civil.

