

ESCUELA GRADUADA
DE ADMINISTRACION PUBLICA
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

SUMARIO

UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y PODER

ARTICULOS:

JORGE RODRIGUEZ BERUFF. Antonio S. Pedreira, la Universidad y el proyecto populista.

EMILIO GONZALEZ DIAZ. El populismo y la Universidad.

WILFREDO MATTOS CINTRON. Aspectos sociopolíticos y económicos de la década de la reforma universitaria.

ROBERT W. ANDERSON. Luchas universitarias de la Reforma.

SANTOS NEGRON DIAZ. Aspectos económicos de la educación superior en Puerto Rico.

ONEL VAZQUEZ FIGUEROA. La Universidad de hoy: su componente estudiantil-docente.

RAFAEL L. IRIZARRY. La evolución de la estructura ocupacional y su impacto en los programas académicos de la Universidad.

ANA MILAGROS SANTIAGO MELENDEZ. Los trabajadores universitarios y su función en la Universidad de Puerto Rico.

PEDRO JUAN RUA. La Universidad nacional: proletarianización y partidarismo.

JUAN R. FERNANDEZ. Universidad y sociedad, la comunidad interna, el contorno circundante y sus interrelaciones.

MANUEL ANGEL MORALES. Ruptura o continuidad en el diseño organizativo de la Universidad de Puerto Rico.

SECCION INFORMATIVA:

INDICE de artículos publicados en la *Revista de Administración Pública*.

Revista de

ADMINISTRACION

Pública

REVISTA DE ADMINISTRACION PUBLICA

**PUBLICADA SEMESTRALMENTE
POR LA ESCUELA GRADUADA DE ADMINISTRACION PUBLICA
COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

Ileana Lacot Martínez, Editora y Administradora

JUNTA EDITORA

Profesores

Manuel Frau Ramos
Beauregard González Ortiz
Angel Medina Villalba

Manuel Angel Morales
Saúl Pratts Ponce de León
Leonardo Santana Rabell

Investigador

José A. Orench Ramírez

*Suscripción: \$4.00 al año. Números sueltos: \$2.50. Números especiales: \$5.00.
La correspondencia relacionada con la Revista deberá dirigirse a: Revista de
Administración Pública, Apartado 21839, U.P.R., Río Piedras, Puerto Rico,
00931.*

*La Escuela Graduada de Administración Pública y la Revista de
Administración Pública no se responsabilizan por las opiniones emitidas en los
artículos, ni se identifican necesariamente con los juicios o apreciaciones de sus
autores.*

Revista de **ADMINISTRACION** *Pública*

1986

Escuela Graduada de Administración Pública
Colegio de Ciencias Sociales
Universidad de Puerto Rico

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ESCUELA GRADUADA DE ADMINISTRACION PUBLICA**

Lcdo. Fernando Agrait Presidente Universidad
de Puerto Rico

Dr. Juan R. Fernández Rector del Recinto
de Río Piedras

Dr. Rafael I. Irizarry Decano Interino de la
Facultad de Ciencias Sociales

Dr. Manuel Angel Morales Director
de la Escuela Graduada
de Administración Pública

Revista de
ADMINISTRACION *Pública*

VOL. XVIII

MARZO 1986

NUM. 2

INDICE

	Página
Universidad, sociedad y poder.....	1
Antonio S. Pedreira, la Universidad y el proyecto populista, JORGE RODRIGUEZ BERUFF	5
El populismo y la Universidad, EMILIO GONZALEZ DIAZ	21
Aspectos socio-políticos y económicos de la década de la reforma universitaria, WILFREDO MATTOS CINTRON	35
Luchas universitarias de la Reforma, ROBERT W. ANDERSON	53
Aspectos económicos de la educación superior en Puerto Rico, SANTOS NEGRON DIAZ	69
La Universidad de hoy: su componente estudiantil-docente, ONEL VAZQUEZ FIGUEROA	89
La evolución de la estructura ocupacional y su impacto en los programas académicos de la Universidad, RAFAEL L. IRIZARRY	109
Los trabajadores universitarios y su función en la Universidad de Puerto Rico, ANA MILAGROS SANTIAGO MELENDEZ	121
La Universidad nacional: proletarización y partidatismo, PEDRO JUAN RUA	127
Universidad y sociedad: la comunidad interna, el contorno circundante y sus interrelaciones, JUAN R. FERNANDEZ.....	137
Ruptura o continuidad en el diseño organizativo de la Universidad de Puerto Rico, MANUEL ANGEL MORALES	143
Sección Informativa	161

UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y PODER

He laborado para la Universidad durante doce años. En el 1975 fuí nombrado profesor a tiempo completo y así inicié un acercamiento más sistemático a esta institución. Con mucho entusiasmo y excitación empecé a preparar clases, atender estudiantes, investigar, escribir y publicar, además de rendir ciertos servicios sociales. La familiarización con el escenario abigarrado de la institución no se hizo esperar. La emoción nos hacía pensar que sabíamos mucho acerca de la Universidad...

El conocimiento más pertinente se fue generando después. En el 1980 fuí designado director de la Oficina de Planificación y Desarrollo del Recinto de Río Piedras, y a la vez continué con las tareas de docencia e investigación. La experiencia resultó provechosa, las tareas de administración nos forzaron a contrastar la teoría y filosofía universitaria con la práctica cotidiana. Además de pensar y tratar de inducir a otros a hacerlo, tuvimos que plantearnos integralmente toda la Universidad. Seguimos muy interesados en la teoría de la Universidad y su relación con una realidad política y económica concreta que imponía una restauración. Aprendimos mucho de otros trabajadores universitarios. El tiempo se hacía cada vez más apremiante y frenético.

En el 1981 pasé a dirigir la Escuela Graduada de Administración Pública. Esta honorable y honrosa gestión me permitió aprender mucho acerca de la comunidad universitaria. Entramos en contacto directo con un mayor número de profesores, estudiantes, empleados y facultades. Durante estos años articulamos una serie de proyectos dirigidos a considerar el significado del predicamento humanista.

Más tarde, surge la idea del seminario que culminaría en el *Simposio, Universidad, Sociedad y Poder*, trabajos que recogemos hoy en la *Revista de Administración Pública*. Con los profesores Pedro Juan Rúa, Rubén Dávila y Jorge Rodríguez Beruff, entre otros, advertimos que cuando se desea conocer la Universidad de Puerto Rico no es posible descuidar las condiciones históricas y olvidar que las reglas del juego académico vienen de quienes nos antecedieron y crearon lo que ahora, bueno y malo, les es nuestro acervo histórico, filosófico, institucional y universitario.

Los trabajos que se presentan en este volumen recogen tres dimensiones en la que estamos inmersos en la Universidad: nosotros éramos, somos, y seremos Universitarios. Estos ensayos revelan, de múltiples formas que, en la Universidad, a pesar de todos los obstáculos y problemas internos y externos, hay fuente de posibilidades para los que en ella se forman y para el país. Si esto se reconoce o no en el momento, es otro problema. Todos los

universitarios que dijeron presente en este esfuerzo reconocen que para que cada quien, desde su nivel y ocupación pueda contribuir a la nueva universidad se requiere mayúscula comprensión, paciencia, imaginación y, claro está, herramientas adecuadas.

El profesor Jorge Rodríguez Beruff en su trabajo *Antonio S. Pedreira, la Universidad y el proyecto populista*, se acerca con excelencia a la obra de este importante intelectual puertorriqueño y universitario para esclarecer el nexo entre la Universidad y la sociedad en una coyuntura crítica y definitoria.

El profesor Emilio González Díaz en su contribución, *El populismo y la Universidad*, destaca con pertinencia, la ubicación de la Universidad en el marco económico, social y político de Puerto Rico y relaciona a la institución con unos parámetros más amplios del desarrollo económico y político internacional.

El profesor Wilfredo Mattos Cintrón aporta su trabajo, *Aspectos socio-políticos y económicos de la década de la reforma universitaria*, advirtiendo señales de agotamiento económico y la relación de este aspecto con el estadolibrismo, el anexionismo y el independentismo. Su trabajo documenta formidablemente el quehacer estudiantil en tales procesos.

El profesor Robert W. Anderson ofrece su trabajo, *Luchas universitarias de la Reforma* cuestionando relativa y, en cierta medida sistemáticamente, los éxitos y fracasos de la Reforma Universitaria. Su ensayo es un esfuerzo significativo de retrospectión y reflexión universitaria.

El investigador Santos Negrón Díaz elabora sobre *Aspectos económicos de la educación superior en Puerto Rico*, estableciendo, con una sólida base empírica algunos imperativos para las posibilidades futuras de la Universidad.

El profesor Onel Vázquez Figueroa presenta su investigación *La Universidad de hoy: su componente estudiantil-docente*. Argumenta con propiedad a favor de dos proposiciones: que el componente estudiantil-docente es parte de una configuración mayor que determina las múltiples estructuras que el propio sistema legitima; que la socialización académica no es la función que totalmente legitima el reclamo; y, totalmente legitima que la Universidad es de los universitarios y para los universitarios.

El profesor Rafael L. Irrizarry revela *La evolución de la estructura ocupacional y su impacto en los programas académicos de la Universidad*, para establecer con propiedad la relación de los programas con las transformaciones de la economía en general.

La compañera Ana Milagros Santiago Meléndez hace una contribución valiosa con su trabajo *Los Trabajadores Universitarios y su función en la Universidad de Puerto Rico*. Intercala directamente la perspectiva tan

importante de los trabajadores en la Universidad y hace un inventario de los logros sobresalientes de la hermandad de Empleados Exentos No Docentes de la Universidad de Puerto Rico.

El profesor Pedro Juan Rúa prepara un valioso trabajo acerca de *La Universidad nacional: proletarización y partidatismo*. Recoge con esmero las condiciones que hacen propicio un debate y proceso de acción sobre la institución universitaria en la nación fundado en las nuevas realidades y preparatorio para un proyecto de la Universidad.

El profesor y actual Rector del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico diserta acerca de *Universidad y sociedad, la comunidad interna, el contorno circundante y sus interrelaciones*. Presenta ideas frescas e inquietantes acerca de la tarea que tiene que realizar la Universidad.

El profesor Manuel Angel Morales aporta su trabajo, *Ruptura o continuidad en el diseño organizativo de la Universidad de Puerto Rico*. Aboga por una interpretación de la configuración institucional de la Universidad a partir del entrecruce a veces dialéctico de dos conceptos fundamentales: la Universidad como pensamiento crítico y la Universidad como institución formal.

Las ideas de todos estos buenos universitarios están hoy más vivas que nunca.

Manuel Angel Morales