

*Revista de* **ADMINISTRACION** *Pública*

1983

Escuela Graduada de Administración Pública  
Colegio de Ciencias Sociales  
Universidad de Puerto Rico

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
ESCUELA GRADUADA DE ADMINISTRACION PUBLICA**

**Dr. Ismael Almodóvar . . . . . Presidente Universidad de  
Puerto Rico**

**Arq. Antonio Miró Montilla . . . . . Rector del Recinto de  
Río Piedras**

**Prof. Juana Almeyda Eurite . . . . . Decana de la Facultad de  
Ciencias Sociales**

**Dr. Manuel Angel Morales . . . . . Director de la  
Escuela Graduada de  
Administración Pública**

*Revista de*  
**ADMINISTRACION** *Pública*

---

VOL. XV

MARZO, 1983

NUM. 2

---

INDICE

	Página
Presentación .....	v
Filosofía, educación y la lógica de las profesiones, MANUEL ANGEL MORALES .....	1
Educación humanística y sus posibilidades actuales, MARIANO NEGRON PORTILLO .....	9
Profesionalismo y socialización, ONEL VAZQUEZ FIGUEROA..	15
Humanismo en la administración: proceso y/o producto, JUAN R. FERNANDEZ .....	25
Educación humanística: una reformulación de la metodología para llevarla a la práctica, ANGEL G. QUINTERO ALFARO.....	33
Un esfuerzo de integración, RAFAEL L. IRIZARRY .....	41
Empleo directo e indirecto y multiplicadores de empleo de las industrias manufactureras operando bajo la Sección 936: un enfoque utilizando el modelo de insumo-producto, ANGEL LUIS RUIZ .....	47
Administración comparada y el modelo de la sociedad prismática: problemas de conceptualización, MARIO NEGRON PORTILLO, JOSE ORENCH RAMIREZ Y MAYRA ROSARIO URRUTIA .....	65
La administración pública congresional, OMAR GUERRERO ...	75
Sección Informativa.....	83

©Revista de Administración Pública

Tipografía y Montaje  
Taller Huracán  
Ave. González 1002  
Río Piedras, Puerto Rico

## PRESENTACION

En el presente número, la *Revista de Administración Pública* ofrece a sus lectores una variedad de artículos de fondo con el propósito de dar a conocer aspectos pertinentes a la administración pública como disciplina científica y filosófica. Parte de su contenido es producto de un simposio co-auspiciado por la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades y la Escuela Graduada de Administración Pública para discutir las *Estrategias favorables para la incorporación del conocimiento humanístico en los programas profesionales*, celebrado el 30 de septiembre de 1982 en el Instituto de Cultura Puertorriqueña.

En el artículo *Filosofía, educación y la lógica de las profesiones*, el profesor Manuel Angel Morales, establece que la educación se relaciona con los propósitos más amplios de la sociedad. Advierte que el significado social de la educación tiene que re-descubrirse constantemente y esta actividad también está relacionada con el examen crítico de la vida moral, las necesidades del ciudadano y el bienestar social.

El profesor e investigador Mariano Negrón Portillo en su artículo *Educación humanística y sus posibilidades actuales*, presenta ideas muy atinadas sobre aspectos relativos al sistema educativo en Puerto Rico, con el propósito, entre otros, de levantar interrogantes heurísticas para la teoría y práctica de la educación en Puerto Rico.

En el artículo *Profesionalismo y socialización*, el profesor Onel Vázquez Figueroa, examina el profesionalismo como una variante de la socialización formalizada. Argumenta la idea de que la relación sustantiva y procesal que se establece entre la socialización profesional y la ocupación, entre la socialización profesional y la educación superior, definiéndole resago y crisis a la socialización profesional en Puerto Rico.

Por su parte, el profesor Juan R. Fernández, en su trabajo acerca del *Humanismo en la administración: proceso y/o producto*, discute el problema que él advierte concretamente en el título, el del humanismo en la administración.

El profesor Don Angel Quintero Alfaro, presenta el trabajo *Educación humanística: una re-formulación de la metodología para llevarla a la práctica*, en el cual reflexiona analítica y críticamente en torno a algunas ideas que pudieran fortalecer la práctica de las humanidades.

En un ensayo final, *Un esfuerzo de integración*, el profesor Rafael L. Irizarry, puntualiza la tesis central que cubren los ensayos anteriores y hace resaltar los conceptos que se desarrollan en los trabajos anteriores para

implementarle una visión de conjunto a los distintos planteamientos. Identifica con mucho esmero las preguntas y dilemas que implican dichos planteamientos en términos de los cursos de acción que están abiertos para incorporar las humanidades en los programas profesionales.

El profesor Angel L. Ruiz en su artículo *Empleo directo e indirecto y multiplicadores de empleo de las industrias manufactureras operando bajo la Sección 936: un enfoque utilizando el modelo de insumo-producto*, expone que para 1980 las corporaciones que operaban bajo la referida sección, en términos de empleo directo, no ofrecen un cuadro verídico del verdadero impacto sobre el resto de los sectores de la economía del país.

En el artículo *Administración comparada y el modelo de la sociedad prismática: problemas de conceptualización*, el profesor Mario Negrón Portillo y los investigadores José Orench Ramírez y Mayra Rosario Urrutia, discuten y critican entre otras cosas, la conceptualización, metodología y relevancia del modelo de Riggs de la sociedad prismática, sugiriendo una posible dirección a seguir en el estudio de la administración comparada.

Finalmente, el profesor Omar Guerrero en su artículo *La administración pública congresional*, aborda la naturaleza, papel y consecuencias de la administración de esa forma de gobierno.

Los trabajos de referencia presentan actividades de análisis muy valiosas y fructíferas, tanto en los aspectos conceptuales como empíricos y filosóficos. Una vez más, tratamos de llenar las expectativas de nuestros lectores.