

PRESENTACION

En este número la *Revista de Administración Pública* continúa con su esfuerzo de publicar artículos de calidad académica e interés profesional, tanto para la comunidad universitaria como para los diligentes servidores públicos interesados en conocer los últimos desarrollos, tendencias, problemas y perspectivas de la administración pública contemporánea.

Para esta ocasión, nuestra Junta Editoria ha seleccionado siete excelentes artículos de profesores e investigadores de la Universidad de Puerto Rico y de otras universidades del país, que trabajan sobre distintos problemas relacionados con el campo de la administración pública. Los artículos que conforman este volúmen se han agrupado en dos temáticas generales: los primeros cuatro trabajos tratan sobre aspectos teóricos e histórico-metodológicos relacionados con la formación del conocimiento en la administración pública o la teoría organizacional, el resto de los artículos se refieren a problemas actuales de la realidad puertorriqueña tales como: el consenso político y los fondos federales, las posibilidades de intercambio cultural a nivel internacional y los problemas decisionales a los que se enfrentan los estudiantes para seleccionar su carrera universitaria.

El artículo del profesor Leonardo Santana Rabell, *La Administración Pública como objeto de conocimiento: del Absolutismo al Estado Liberal*, intenta demostrar que el estudio de la Administración Pública tiene que estar vinculado con el surgimiento y desarrollo del Estado Moderno. En este sentido, plantea que la administración pública se refiere a la organización del poder público y su relación con la sociedad, por lo cual cualquier análisis sobre esta disciplina tiene que considerar la naturaleza del Estado y las estructuras de poder de la sociedad. La omisión de estos aspectos resultaría en esquemas formales y ahistóricos carentes de rigurosidad y capacidad explicativa.

El profesor Luis de la Rosa Martínez, en el trabajo *Notas sobre los orígenes de la formación de censos y estadísticas en la Administración Pública de Puerto Rico*, nos brinda unas primicias históricas sobre cómo se iniciaron los censos y las estadísticas en nuestro país, especialmente la ingente labor realizada por la Comisión de Estadísticas desde su creación en 1845. Nos asombramos de la minuciosa y precisa información que las autoridades españoles tenían sobre casi todos los aspectos de la vida cotidiana de la sociedad puertorriqueña. Como señala el profesor de la Rosa, "casi todos los ángulos de la economía y la sociedad fueron cuantificados y, en gran medida, cualificados. El resultado de esas gestiones se refleja hoy en la gran cantidad de documentos

conteniendo información estadística, que son de gran utilidad para el investigador histórico". Sin embargo, es pertinente agregar que lo considerado en la actualidad como un valioso documento histórico, era para el Estado un formidable instrumento de control y vigilancia minuciosa de la vida y hacienda de cada individuo.

El profesor Carlos J. Sánchez Zambrana expone en su trabajo "*Un Esbozo sobre la Doctrina Indiana de Gobierno*" lo que a su juicio, constituye la doctrina de gobierno de los primeros autores y tratadistas de Hispanoamérica durante la dominación del Estado Absoluto español, bajo el reinado de los Austrias. La importancia de este trabajo consiste en el rescate de una serie de obras de administración "olvidadas o extraviadas por la disciplina administrativa durante el paso del tiempo, pero repletas de riqueza y trascendencia para las ciencias políticas y sociales en general". Seguramente todos nuestros lectores disfrutarán de este magnífico trabajo que nos deja el extraño sabor de la arqueología y la impresión de que es mucho lo que queda por aprender sobre la historia de nuestras instituciones administrativas.

El tema de la obsolescencia del conocimiento en las organizaciones contemporáneas, es abordado por el profesor Manuel Morales en su trabajo *Obsolescencia y desarrollo profesional-organizacional*. En esta ocasión, el profesor Morales intenta contestar la siguiente interrogante: ¿Qué hacer cuando las técnicas, destrezas y conocimientos adquiridos en una profesión quedan atrás como resultado del desarrollo de la ciencia y la tecnología? Las alternativas que elabora son novedosas y ciertamente nos invitan a la reflexión sobre los problemas organizacionales en contexto dinámicos y de gran incertidumbre.

El joven profesor Hernán A. Vera, recién egresado de nuestra Escuela expone en su artículo *El Consenso político en Puerto Rico y los fondos federales*, una apretada síntesis de los hallazgos más importantes de su excelente tesis de maestría en Administración Pública. A base de una rigurosa recopilación de datos sobre las transferencias de fondos federales a Puerto Rico que se encontraban dispersos y fragmentados en informes y documentos del Gobierno Federal, explica el efecto de esas transferencias para el consenso político y el crecimiento económico durante las últimas tres décadas. Se plantea la hipótesis de que la estabilidad política y social en nuestro país (específicamente a partir de la crisis económica ocurrida a mediados de la década de los setentas) se debe fundamentalmente a la transferencia de fondos federales. De ahí que tanto el crecimiento económico como el consenso político en Puerto Rico son muy frágiles y artificialmente inducidos. Las aseveraciones del profesor Vera seguramente servirán de base para continuar la discusión de este tema tan interesante y polémico.

Puerto Rico y la UNESCO: Antecedentes y Perspectivas es el título del excelente trabajo presentado por la distinguida profesora Idsa E. Alegría Ortega. En el mismo se discute un argumento de suma importancia para la sociedad puertorriqueña: la lucha cultural y la posibilidad de intercambio cultural internacional por medio de la incorporación de Puerto Rico a la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Los temas principales abordados por la profesora Alegría son los siguientes: la relación de la cultura con la política en una sociedad colonial; las teorías norteamericanas y puertorriqueñas sobre la posibilidad de representación del ELA a organizaciones internacionales y los esfuerzos realizados por diferentes grupos culturales y políticos de Puerto Rico para obtener matrícula en la UNESCO como miembro "asociado". Estamos convencidos de que este artículo se convertirá en la lectura obligada, para todos aquéllos interesados en los problemas culturales del país, en particular los relacionados con la formulación de política pública en esta área.

El profesor Manuel Frau en su trabajo *Determinantes del Ingreso y la Profesión seleccionada por Estudiantes Universitarios: Un Modelo Económico*, intenta desarrollar y constatar empíricamente un modelo sobre los determinantes en las decisiones de los estudiantes para seleccionar su carrera universitaria. Los resultados son verdaderamente sorprendentes y nos mueven a pensar con mayor profundidad sobre el futuro de la educación universitaria en nuestro país.

Finalmente, en la Sección Informativa se incluyen algunas reseñas de libros que tienen interés y utilidad para los profesionales y el público en general, vinculados al campo de la Administración Pública.

La Junta Editora se siente complacida con el presente volúmen y queda a la disposición de nuestros lectores para cualquier sugerencia, comentario o información sobre nuestra Revista, reiterando su interés en continuar publicando trabajos de excelencia relacionados con la teoría y práctica de la Administración Pública.

L.S.R.