

Resúmenes

Disertaciones Doctorales de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle 2021-2022

Compiladora

Jannette **Rodríguez Ramírez**

Universidad de Puerto Rico

jannette.rodriguez3@upr.edu

<https://orcid.org/0000-0001-5816-7629>

Cómo citar este artículo (estilo APA) / How to cite this article (APA style)

Rodríguez-Ramírez, J. (2022). Resúmenes de disertaciones presentadas en 2021-2022. *Análisis*, 18(1), 1-4.

<https://doi.org/10.54114/revanalisis.v18i1.20958>

Derechos de autoría / Copyright: © 2022

Rodríguez-Ramírez, Jannette

Este es un artículo de acceso abierto y distribuido bajo los términos de la licencia y políticas de Creative Commons

Attribution 4.0 International License

2021

Alicea Rodríguez, Larry E. (2021). *Custodia compartida: Un análisis crítico de los discursos del Tribunal de Apelaciones en los procesos de adjudicación de custodia de la Ley 223 del 2011.***Resumen**

Esta investigación giró en torno al objetivo general de analizar la construcción discursiva de la custodia compartida en las determinaciones del Tribunal de Apelaciones, al amparo de la Ley 223. El estatuto es conocido como: Ley Protectora de los Derechos de los Menores en los Procesos de Adjudicación de Custodia, del 21 de noviembre de 2011. Para esta investigación, se utilizó un marco teórico que integró aportaciones del *Construccionismo Social* y sus fundamentos fenomenológicos, y el posestructuralismo. Se usó una muestra de 16 sentencias del Tribunal de Apelaciones, desde que se aprobó la ley en el 2011 hasta el 2020. También, se realizaron entrevistas élites a profesionales claves en los procesos de custodia, y se analizó la ley y las normas y los procedimientos de las unidades sociales de relaciones de la Secretaría Auxiliar de Asuntos de Menores y Familia, de la Administración de los Tribunales del Gobierno de Puerto Rico. La estrategia de recolección de datos y la recopilación de la información, se basó en la revisión sistémica de la Ley 223, los documentos administrativos de la Rama Judicial para su implementación y la revisión de sentencias del Tribunal de Apelaciones, que cumplieran con los requisitos de inclusión para la investigación. Para el análisis de información, los datos fueron codificados y registrados en categorías basadas en las estrategias discursivas.

Del análisis de los hallazgos, se desprendió la necesidad de revisar la ley, las normas y los procesos judiciales, partiendo de los derechos y necesidades de la niñez involucrada en estas peticiones. Se recomendó una mirada diferente a estos procesos, en los cuales los desacuerdos sobre la custodia traten de ventilarse primero fuera del escenario adversativo en que se fundamentan el sistema judicial del país. Para finalizar, se destacó la importancia de reconfigurar y deconstruir las caracterizaciones de los actores judiciales que inciden en los procesos de adjudicación de custodia.

Carrasquillo Casado, Bangie (2021). Retos en la inserción laboral juvenil en un contexto de crisis económica y precariedad laboral: Hacia una política social de empleo desde y para la juventud proveniente de sectores empobrecidos de Puerto Rico.

Resumen

Esta investigación estudia los retos que enfrentan las personas jóvenes que residen en sectores empobrecidos de Puerto Rico para lograr su inserción en un mundo del trabajo caracterizado por una seria crisis fiscal y un mercado laboral precarizado que genera empleos insuficientes. Uno de los objetivos de esta investigación fue identificar y analizar las experiencias de jóvenes de 21 a 29 años provenientes de sectores empobrecidos, en torno a las circunstancias que les facilitan o les limitan participar del mercado laboral. Además, se auscultaron las percepciones y experiencias de personas dedicadas a la administración y ejecución de políticas públicas dirigidas a lograr la inserción de jóvenes de escasos recursos en el mercado laboral. Este acercamiento permitió contrastar las respuestas de ambos grupos. La finalidad de este estudio fue articular los componentes necesarios para fortalecer la política social enfocada en el empleo para jóvenes de sectores empobrecidos, considerando las realidades que estos grupos experimentan. Esta investigación utilizó un método mixto con un diseño secuencial transformativo. La misma tuvo una primera fase cuantitativa y una segunda fase cualitativa. Los mecanismos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos que se utilizaron fueron: la encuesta, las entrevistas semiestructuradas y el análisis de documentos.

Este estudio aporta información actualizada sobre la inserción laboral de jóvenes y las políticas sociales de juventud en Puerto Rico, específicamente para el grupo poblacional de jóvenes provenientes de sectores empobrecidos. Desde la profesión del trabajo social contribuye al análisis de las políticas sociales para comprender y generar saberes sobre un tema que amerita mayor reflexión en el contexto en que vivimos. El conocimiento derivado de esta investigación ayuda a visibilizar, y a fomentar el que se atiendan las necesidades de los y las jóvenes bajo el nivel de pobreza; particularmente, en ruta a reducir la misma. También es de utilidad para las agencias, departamentos y comisiones legislativas, encargadas de generar e implantar la política pública dirigida a la juventud y el empleo, así como para municipios, universidades y organizaciones no gubernamentales que buscan fortalecer sus servicios para esta población y formular políticas y programas en correspondencia a sus necesidades.

Pagán Santos, Rosa J. (2022). *Origen y desarrollo del Trabajo Social en escuelas y las transformaciones de la política pública del Programa de Trabajo Social Escolar del Departamento de Educación en el contexto neoliberal de mercantilización del derecho a la Educación.*

Resumen

Este estudio examinó el origen y el desarrollo del Programa de Trabajo Social Escolar (PTSE), del sistema de educación pública de Puerto Rico, para conocer las transformaciones de la política pública en el contexto de la mercantilización de la educación y los derechos educativos del estudiante. La finalidad fue conceptualizar los elementos para un PTSE que promueva los derechos de los niños y jóvenes a una educación asequible y de calidad. También tuvo el objetivo de conocer las determinaciones sociohistóricas que confluyeron en el proceso de instrumentalización del PTSE. Así, como estudiar los significados de los discursos derivados de las políticas públicas estudiadas. Además, tuvo el interés de analizar cuáles son las mediaciones, los medios y los instrumentos, en el ejercicio de la práctica de los profesionales de trabajo social escolar, para conocer la opinión de los y las participantes acerca de si la política pública del PTSE contribuye o, por el contrario, obstaculiza la visión o finalidad del PTSE, las funciones, las metodologías, los recursos, la autonomía del PTSE, y si el PTSE reproduce o transforma la desigualdad en la sociedad puertorriqueña. El origen y el desarrollo del Programa de Trabajo Social Escolar, se analizó desde la dialéctica marxista, la perspectiva crítica y la foucaultniana, y el análisis crítico de discurso, según Norman Fairclough y su modelo de análisis tridimensional del discurso.

Las técnicas de recopilación de información que se utilizaron fueron: el análisis de documentos públicos, las entrevistas a profundidad a tres ex secretarios de educación, y a siete ex supervisoras del PTSE, y dos grupos focales, con un total de siete profesionales de trabajo social escolar. La investigación generó una descripción de las condiciones sociohistóricas que facilitan el desarrollo de la profesión de trabajo social escolar en Puerto Rico, la vinculación de las políticas en los procesos de trabajo del PTSE, y cuáles son las condiciones en los que los profesionales del trabajo social escolar realizan su práctica profesional, y además, cuáles serían las recomendaciones para un PTSE que promueva los derechos educativos de los y las estudiantes en el sistema público de enseñanza.

Rivera Clemente, Maricruz. (2022). *Autoetnografía de una cimarrona en clave de Trabajo Social: Memorias y experiencias con el racismo, la resistencia cultural y políticas públicas en la comunidad afrodescendiente de Piñones.*

Resumen

Esta investigación es una reflexión analítica, crítica e introspectiva desde el contexto de la comunidad afrodescendiente de Piñones en la cual nació, vivo y artículo, tanto el activismo antirracista y en defensa de la naturaleza, como el trabajo social comunitario. El objetivo general de esta investigación es comprender el racismo desde mi experiencia personal como mujer afrodescendiente y desde la práctica en el campo de trabajo social comunitario, del activismo antirracista y en defensa del territorio de Piñones, su bosque y su gente. Así como, para aportar al reconocimiento e indagar sobre la resistencia que, mediante diversas manifestaciones culturales, han servido para combatir este fenómeno al observar y analizar cómo las políticas públicas han fomentado la racialización de la comunidad de Piñones. El marco conceptual es uno robusto y abarca: la colonialidad del poder, colonialidad del ser, colonialidad de la religión, del género e interseccionalidad. Además, de sumar al análisis crítico no solo la construcción social binaria de género, sino también, de los estudios africanos que, para interpretar la realidad cultural de ese continente, utilizan teorías y conceptos occidentales desvinculados de esta. Estas aportaciones filosóficas transitan con fluidez al pensar sobre mi experiencia con el racismo, la resistencia cultural, la praxis en trabajo social comunitario, el activismo antirracista y en la defensa de la naturaleza mediante la metodología autoetnográfica.

Este estudio respondió a tres interrogantes: ¿cómo mi experiencia de vida como piñonera, con el racismo y el antirracismo, han contribuido al trabajo social comunitario, activista y antirracista, y la defensa de la naturaleza, y el territorio, que llevé, y llevo a cabo en Piñones, durante el periodo de 1999 al presente?, ¿qué implicaciones y significados ha tenido la resistencia cultural, particularmente en el campo de la política pública, en mi praxis como activista y trabajadora social afrodescendiente?, y ¿de qué manera la política pública del estado colonial puertorriqueño ha implementado prácticas racistas que han contribuido a la racialización de la comunidad de Piñones?

Vega Rivera, Roberto. (2022). *Análisis crítico de la política de rehabilitación de las personas privadas de libertad y del quehacer profesional del trabajo social en el sistema carcelario de Puerto Rico.*

Resumen

Esta investigación consistió en analizar críticamente la política social rehabilitativa de nuestro sistema penitenciario. El castigo y la privación de libertad predominan a pesar de las políticas sociales formuladas para la reintegración social. Este panorama representa un dilema para el ejercicio del trabajo social en el sistema penitenciario. El marco conceptual para el análisis, integró los principales postulados del construccionismo social, la genealogía y las dinámicas de poder en el sistema carcelario y los principios del modelo de rehabilitación social. La metodología de investigación fue cualitativa y consistió de tres fases. La primera se enfocó en el análisis crítico de las leyes y reglamentos que conceptualizan los servicios rehabilitativos. En la segunda, se realizaron cinco entrevistas a profesionales del trabajo social ejerciendo en el Departamento de Corrección y Rehabilitación (DCR) Y en la tercera, se entrevistaron a dos expertos en el tema. Los instrumentos para la recolección de información consistieron en guías de análisis de documentos, guía de preguntas para entrevista a profesionales del trabajo social, y guía de preguntas para entrevista elite. Los resultados evidenciaron las incongruencias del discurso rehabilitativo entre las leyes y los manuales. La aspiración de reintegración en las leyes analizadas se traduce en vigilancia y control en los manuales institucionales. La relación de poder entre cárcel y privado de libertad, lo deja a la merced de los servicios que allí le provean. Las recomendaciones giran en torno a lograr servicios efectivos para el uso problemático de sustancias controladas, integrar la familia, la comunidad y expertos en el desarrollo de los servicios rehabilitativos que constituyen el Plan Institucional.