

Resúmenes

Tesis de Maestría de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle 2021 - 2022

Jannette **Rodríguez Ramírez**

Compiladora

Universidad de Puerto Rico

jannette.rodriguez3@upr.edu

<https://orcid.org/0000-0001-5816-7629>

Cómo citar este artículo (estilo APA) / How to cite this article (APA style)

Rodríguez-Ramírez, J. (2022). Tesis de Maestría de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle, 2021 - 2022. *Análisis*, 18(1), 1-4.

<https://doi.org/10.54114/revanalisis.v18i1.20683>

Derechos de autoría / Copyright: © 2022

Rodríguez-Ramírez, Jannette

Este es un artículo de acceso abierto y distribuido bajo los términos de la licencia y políticas de Creative Commons Attribution 4.0 International License

Aquino Figueroa, Myriam C. & González Maldonado, Gabriela N. (2021). Escucha las manos: Conocimientos, destrezas y actitudes de profesionales de Trabajo Social con personas sordas en Puerto Rico, a diciembre de 2021.

Directora de Tesis: Dra. Hilda Rivera Rodríguez

Resumen

La investigación ausculta los conocimientos, destrezas y actitudes que tienen los y las profesionales de Trabajo Social sobre la población de personas sordas y con pérdida de audición. Estas son condiciones de salud comunes en la población puertorriqueña. La mayor parte de las personas que pertenecen a la comunidad sorda carecen de los recursos necesarios para poder enfrentar su día a día. Puesto que un trabajador o una trabajadora social interviene constantemente con todo tipo de público, debería tener conocimientos en las políticas públicas y destrezas sobre cómo realizar intervenciones efectivas con personas sordas o con problemas de audición. La muestra para esta investigación estuvo constituida por 96 trabajadores y trabajadoras social, que trabajan en una agencia u organización en Puerto Rico. Los hallazgos de esta investigación indicaron que la mayoría de los y las profesionales de trabajo social no cuentan con suficientes conocimientos y destrezas para intervenir con personas sordas. Sin embargo, sus actitudes fueron positivas al preguntárseles sobre su interés en obtener más información sobre dicha comunidad en Puerto Rico.

Bárcenas, Alexandra & Rivera Rullán, Wanda M. (2022). Trabajo Social, mujeres consumidoras de drogas y COVID-19: Retos, barreras y experiencias relacionadas con la política pública del COVID-19 en el ofrecimiento de servicios y atención en Puerto Rico desde la perspectiva del profesional del Trabajo Social y de Administración, a de mayo de 2022.

Directora de Tesis: Dra. Doris Pizarro Claudio.

Resumen

En Puerto Rico, existen múltiples factores sociales que precarizan la existencia de poblaciones marginadas que incluyen a las mujeres consumidoras de drogas, y se complicó aún más tras el paso de la pandemia del COVID-19. La profesión del trabajo social aspira a fomentar los derechos humanos, brindar espacios para la reflexión crítica y validar la autodeterminación de cada individuo. En esta investigación resaltamos necesidades, experiencias, retos y barreras enfrentadas por profesionales de Trabajo Social y personal administrativo, que brindaron atención a mujeres consumidoras de drogas, antes y durante los periodos de la pandemia por COVID-19. Desde un análisis social se identificaron factores

como estigma, falta de servicios, traumas por violencia de género y burocracia del sistema, que impactaron directamente sus vidas. A su vez, los testimonios de profesionales de Trabajo Social y de administración, nos brindan información sobre las situaciones y retos que enfrentan estas mujeres. Las órdenes ejecutivas establecidas por el Estado conllevaron cambios organizacionales que agravaron las condiciones de vida de estas personas. En estas condiciones se visibilizó la precarización en los servicios dirigidos a mujeres consumidoras de drogas en Puerto Rico, y, a su vez, las condiciones laborales a las que se exponen profesionales del trabajo social y de administración, que ofrecen servicios a la población. Se identificaron las áreas de oportunidad en el ofrecimiento de servicios y se realizaron recomendaciones a profesionales que aportan en el desarrollo de mejores prácticas de servicio en situaciones de crisis.

**Berdecía Figueroa, Magaly, Martínez Fantauzzi, Lynaira & Reyes Marrero, Yashica. (2022). Reggaetón, narcocultura y desarrollo de identidad en jóvenes residentes en Puerto Rico en la etapa de la adultez emergente, a mayo de 2022.
Directora de Tesis: Dra. Diana Padilla Medina.**

Resumen

El género musical del reggaetón se ha convertido en un fenómeno que dicta tendencias, estilos de vida, comportamientos y gustos, generalmente alusivos a la narcocultura. A pesar de su popularidad se identifica un vacío en la literatura. Por tal razón, esta investigación tuvo como objetivo general explorar las percepciones de los jóvenes residentes en Puerto Rico entre las edades de 18 a 29 años, sobre la frecuencia, los criterios de selección, la relevancia y el significado, y la influencia del reguetón y la narcocultura en las canciones de reguetón, en la formación de la identidad. El diseño de esta investigación es cuantitativo, descriptivo y transversal. El instrumento utilizado fue un cuestionario en línea autoadministrado a través de la plataforma Google Forms, enviado al correo electrónico institucional de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Para esta investigación, se utilizó como marco teórico el interaccionismo simbólico y la Teoría de Usos y Gratificaciones. Los hallazgos reflejan que las canciones de reggaetón con letras alusivas a la narcocultura están presentes en la vida diaria de los adultos emergentes, y estas pueden influir en la forma de ser y comportamiento de los adultos emergentes y en su desarrollo de la identidad.

Couvertier Gutiérrez, Sigrid N., Díaz Figueroa, Lizbeth M. & Miranda Almonte, Magdaly. (2021). (Re) Víctimas del suicidio: Percepciones de personas adultas sobre factores, detonantes, protocolos y servicios dirigidos a esta población en Puerto Rico, a diciembre de 2021.

Directora de Tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez

Resumen

Puesto que en Puerto Rico se atiende una gran cantidad de llamadas relacionadas con el suicidio mediante las líneas de orientaciones o de emergencia, se considera que el mismo es un asunto que requiere atención inmediata. La investigación tuvo como propósito estudiar el tema de comportamientos suicidas en dos fases. La primera fase fue la percepción de las personas sobre los detonantes del suicidio en Puerto Rico. En la segunda fase se investigó el tema de revictimización, y si las personas participantes conocían de los protocolos y servicios disponibles para atender personas con comportamiento suicida y por qué se debía acudir o desistir de recibir algún tratamiento después de un comportamiento suicida. Se obtuvo una muestra de 92 personas, residentes de Puerto Rico y de 21 años o más. El instrumento fue un cuestionario en línea, que constó de tres secciones: recopilación de datos sociodemográficos, factores y detonantes del comportamiento suicida, revictimización y protocolos y servicios en Puerto Rico. Los resultados coinciden con lo presentado en la literatura en materia de factores y detonantes del suicidio, en el que predomina el aspecto familiar de ambas variables. Se destaca la importancia de trabajar el tema de revictimización en personas con comportamientos suicidas. De igual modo, resaltó la importancia del desarrollo y divulgación de los protocolos, y servicios óptimos para atender a esta población.

Feliciano Lebrón, Yaritza, Medina Nieves, Yaritza & Vidot Rosado, Angelimar. (2021). Una mirada al abuso sexual de menores y los métodos de intervención profesional: Un análisis sobre la persona abusadora sexual de menores en Puerto Rico, desde la experiencia de profesionales que intervienen con victimarios, acerca de las dimensiones crianza, métodos de intervención y política pública, a diciembre de 2021.

Director de Tesis: Dr. Irvyn Nieves Rolón

Resumen

La investigación ofrece una mirada al tema de la población de abusadores sexuales, sin que esta parta de las nociones punitivas y criminalistas que han regido por décadas el análisis sobre dicha temática. La presente analiza factores de la crianza que inciden en la vida de la persona que abusa, reseña los métodos de intervención y de programas beneficiosos de rehabilitación. Se analiza el impacto que ejerce la ley sobre la seguridad y protección de la persona victimaria mediante la política pública. A través de la investigación se concluyó que

la persona que comete el abuso sexual suele haber crecido en un ambiente familiar no protector, de abandono, maltrato físico y/o abuso sexual. Estos factores familiares promueven que se perpetúen comportamientos similares en la etapa de adultez. A pesar de que no se ha demostrado la rehabilitación definitiva del victimario, se reconoce la importancia de la intervención profesional a través de terapia continua, la psicoeducación y el apoyo familiar, para ayudar al victimario a conocer sus controles y detonantes. Y que de esta manera pueda controlar sus impulsos, desarrollar interacciones sociales saludables, disminuir la reincidencia y devolver seguridad a la comunidad. Las políticas públicas guían, regulan y rigen la ejecución a llevar a cabo, con el fin de dar solución a algo o prevenir aquello que se identifica como problemático. Tomando en cuenta el punto anterior podemos entender la necesidad de tener políticas públicas dirigidas a la protección de la población de menores de edad en Puerto Rico.

**González Torruellas, Yaritza, Pabón Rivera, Carlyne & Perfecto Robles, David. (2022). Justicia laboral y personas trans: Políticas sociales, reconocimiento de la identidad trans y calidad de vida, a mayo de 2022.
Director de Tesis: Dr. Irvyn Nieves Rolón.**

Resumen

Este es un estudio de carácter exploratorio cualitativo, que se concentra en conocer las experiencias laborales de las personas trans de 21 años en adelante, que hayan trabajado o estén empleados en Puerto Rico. Se llevó a cabo con tres enfoques de estudio: políticas públicas, reconocimiento de identidad y calidad de vida. Además, constó con la participación de seis personas trans y se llevó a cabo por medio de entrevistas semi estructuradas. Las verbalizaciones recibidas en esta investigación nos dirigieron a comprender los factores que mayormente inciden en los/las/les participantes. Dando luz así, a la realidad como país en cuanto a aplicación de leyes laborales, respeto a la identidad trans, uso de pronombres y el acceso a calidad de vida digna y justa. El análisis de estas verbalizaciones fue llevado a cabo por medio del análisis de discurso. Debido a esto, el estudio concluye que, las situaciones que enfrenta la población trans tienen un impacto indirecto y directo en su calidad de vida. Las causas de la discriminación de las personas trans, dentro y fuera del ámbito laboral, son multidimensionales y necesitan ser estudiadas para visibilizar a la población, sus necesidades y obstáculos, y cómo mejorar la situación. Sigue representando un problema el que las personas trans experimenten condiciones de vida relacionadas con la invisibilización, la invalidación y la exposición a situaciones que les generen miedo. Es necesario la realización de más investigaciones que expongan los factores críticos que influyen en la inserción, la seguridad y el respeto laboral hacia las personas trans.

Miranda Soto, Emmely, Rodríguez Vázquez, Ana V. & Suárez Quiñones, Anaís. (2022). ¿Y eso me toca a mí?: Trauma vicario y la importancia del respiro colectivo, a mayo de 2022. Directora de Tesis: Dra. Janice Vázquez Pagán

Resumen

La investigación auscultó las percepciones, los conocimientos y las estrategias de autocuidado y cuidado colectivo sobre el trauma vicario en estudiantes de los programas graduados de Trabajo Social y Psicología de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (UPRRP). Contó con 14 estudiantes participantes entre las edades de 21 a 44 años. La información fue recopilada con entrevistas individuales semi estructuradas y una guía de análisis de currículos académicos. Los hallazgos obtenidos reflejan el poco conocimiento que tiene el estudiantado sobre el trauma vicario y las estrategias de cuidado colectivo y cuidado organizacional. En el análisis de los currículos académicos, se desprendió que no se contempla el estudio de los conceptos de trauma vicario, autocuidado y cuidado colectivo de manera abarcadora. Estos hallazgos fueron congruentes con la revisión de literatura sobre trauma vicario y estrategias de autocuidado y cuidado colectivo. Se resalta la necesidad de una formación académica centrada en trauma, que permita al estudiantado comprender cómo el trauma directo e indirecto afecta su vida, y las estrategias individuales y colectivas que existen para afrontarlo. Asimismo, se destaca la importancia que tienen las organizaciones previniendo y afrontando el trauma vicario en las personas empleadas, mediante el establecimiento de estrategias de autocuidado y cuidado colectivo en su cultura organizacional. A partir de los hallazgos, se realizaron recomendaciones a la profesión y educación de trabajo social, a las instituciones u organizaciones de bienestar social, para la formulación de política social, y para futuras investigaciones.

Parker. Joshua. (2022). Outcomes of Ethnically and Racially Diverse Youth Who Grow Up in Biological Father-Absent Homes: A Systematic Review Directora de Tesis: Dra. Diana Padilla Medina.

Resumen

There is limited research on how biological father-absent home impacts the outcomes of children and youth from racially and ethnically diverse groups in the U.S. Some research with racially and ethnically diverse samples, mostly young children, suggests that the relationship between a biological father and a child can be a union that has the potential to contribute positively to a child's growth and development. The purpose of this study was to conduct a systematic review to examine the state of the empirical literature on the outcomes for racially and ethnically diverse youth living in the U.S. between the ages of 14 and 25 years of age-associated to growing up in biological father-absent homes. The rigorous search identified nine studies that addressed outcomes of growing up in biological father-absent homes and racial and ethnic differences in youth meeting eligibility

requirements. The search yielded few studies, indicating a need to conduct future research in this area. The studies primarily addressed differences between Black and Latino youth. Latino and Black youth are particularly impacted by biological father-absent home. Biological father absence has a negative influence on the outcomes of youth, including early sexual activity and teenage pregnancy, homelessness, healthcare uninsured, political nonparticipation, externalizing and internalizing behaviors, and to a lesser extent poor health and educational well-being. Although, limited analyses by race and ethnicity did not allow us to determine the extent of the influence on racially and ethnically diverse youth.

Riollano Febres, Génesis & Santoni Rodríguez, Adriana. (2021). ¿Albergues de violencia de género para quiénes? Experiencias de mujeres trans y personas no-binaries sobrevivientes de violencia de género y protocolos de albergues para su atención en Puerto Rico, a diciembre de 2021.

Directora de Tesis: Dra. Raquela Delgado Valentín

Resumen

Ante la realidad de la transviolencia y el discrimen vivido por mujeres trans y personas no-binaries sobrevivientes de violencia de género en Puerto Rico, este estudio se enfoca en conocer los protocolos y los servicios de albergues existentes para mujeres trans y personas no-binaries sobrevivientes de violencia género en Puerto Rico, así como sus experiencias y percepción en torno a dichos servicios en Puerto Rico. Se entrevistó a una mujer trans sobreviviente de violencia de género, que ha solicitado servicios de albergue en Puerto Rico, y a dos profesionales de trabajo social, que laboran en albergues de violencia de género en Puerto Rico. No habiendo conseguido a una sobreviviente no-binarie para participar del estudio, a pesar de diversos esfuerzos de convocatoria, se resaltaron las experiencias de personas no-binaries sobrevivientes de violencia de género documentados en la revisión de literatura. Priorizando los saberes de comunidades trans y no-binaries, se seleccionó un marco teórico enfocado en el transfeminismo, la teoría queer, el feminismo interseccional y el feminismo decolonial. Identificando a profesionales de trabajo social, como parte esencial del equipo de trabajo de primera línea que provee servicios a sobrevivientes de violencia de género en Puerto Rico, se determina imprescindible su adiestramiento y educación en torno a la provisión de servicios de albergue culturalmente competentes a comunidades trans y no-binaries. Entendiendo la deconstrucción del binario como parte del compromiso ético-político de la profesión, las investigadoras exigen congruencia entre el Código de Ética y el accionar de profesionales del Trabajo Social, y puntualizar en su responsabilidad de contribuir a erradicar los sistemas de opresión que violentan a comunidades trans y no-binarie.

Suárez, Zaury. (2022). ¿Estamos capacitados para intervenir con todes? Conocimiento, percepciones y actitudes de estudiantes de Trabajo Social acerca de la comunidad LGBTTIQ+, a mayo de 2022.

Directora de Tesis: Jannette Rodríguez Ramírez.

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo indagar la opinión de los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (UPRRP), acerca de su capacidad para intervenir con personas de la comunidad LGBTTIQ+. Este estudio nace de la inquietud de querer generar discusiones y cambios en el espacio académico de la profesión que aporten a la comunidad LGBTTIQ+, tomando en consideración que el Trabajo Social tiene como principio el velar por la justicia social, la equidad y los derechos humanos. El marco conceptual utilizado tuvo como enfoque los derechos humanos y la intervención social. La muestra fue de 19 estudiantes de Trabajo Social de la UPRRP, y la recopilación de datos se realizó mediante un cuestionario en línea, de 22 preguntas. Se obtuvo que, los estudiantes de Trabajo Social de la UPRRP opinan estar mejor capacitados para intervenir con algunas poblaciones de la comunidad LGBTTIQ+ que, con otras particularmente con lesbianas, gays y bisexuales. Además, solo el 15.8% conoce la Carta de Derechos para las Personas de la Comunidad LGBTTIQ+. Los participantes demostraron actitudes a tono con los valores y principios de la profesión de Trabajo Social. Por último, se incluyeron recomendaciones tales como: incorporar como curso medular el curso de la sexualidad humana, establecer acuerdos colaborativos con organizaciones cuyo servicio es dirigido a personas de la comunidad LGBTTIQ+ para que formen parte de la experiencia de práctica profesional, y que se amplíe la oferta de educación continua en temas concernientes a la comunidad LGBTTIQ+.

Vázquez Villalobos, Kimberly, Vega Nieves, Gyleam A. & Tepale Gerena, Elizabeth. (2022). Experiencias en la práctica de los profesionales de Trabajo Social utilizando la tecnología en las intervenciones remotas, durante la pandemia del COVID-19, a mayo de 2022.

Directora de Tesis: Dra. Isabel Montañez Concepción.

Resumen

Esta investigación es una exploratoria descriptiva con enfoque cualitativo y tiene el propósito de aportar a la academia, Colegio Profesional de Trabajo Social de Puerto Rico, agencias u organizaciones y el Gobierno de Puerto Rico, en el proceso de introducir cambios y mejoras, desde el reconocimiento de la necesidad en las estrategias de intervención, utilizando la tecnología. Esta investigación tuvo como objetivo principal conocer las experiencias de los profesionales de Trabajo Social en los diferentes escenarios ofreciendo los servicios e intervenciones a distintas poblaciones, utilizando la modalidad virtual. De

manera que, las variables de estudio fueron: los protocolos establecidos a raíz del COVID-19 en las entidades sociales; el impacto de la adaptación al uso de las herramientas tecnológicas y las redes de apoyo formales entre los supervisores y las supervisoras, y, los trabajadores y las trabajadoras sociales. Las investigadoras analizaron el marco teórico y procedieron a entrevistar a ocho profesionales; cuatro fueron trabajadoras sociales de servicio directo, y cuatro fueron de puestos en supervisión, para dar respuesta a las cinco preguntas de investigación. Las expresiones recogidas en las entrevistas permitieron a las investigadoras desarrollar un análisis basado en los diversos escenarios en los que se realiza la práctica profesional. Emerge de la investigación, que las intervenciones profesionales que utilizan tecnologías se vinculan al Código de Ética de la Profesión de Trabajo Social de Puerto Rico, (2017).