

## Reseña de libro:

# Hacia una práctica transformadora en Trabajo Social: Implicaciones para los derechos humanos y sociales por Isabel Feliciano-Giboyeaux



Migdalia Camacho-Hernández

Universidad Ana G. Méndez, Recinto de  
Gurabo

[mcamacho@uagm.edu](mailto:mcamacho@uagm.edu)

<https://orcid.org/0000-0002-6023-2458>

Recibido/Received

7 de abril de 2020

Revisado/Reviewed

5 de junio de 2020

Aceptado/Accepted

2 de septiembre de 2020

### Cómo citar este artículo (estilo APA) / How to cite this article (APA style)

Camacho-Hernández, M. (2021). Reseña del libro: *Hacia una práctica transformadora en Trabajo Social: Implicaciones para los derechos humanos y sociales* por I. Feliciano-Giboyeaux]. *Análisis*, 17(1), 1-4. <https://doi.org/10.54114/revanalisis.v17i1.17917>

Derechos de autoría / Copyright: © 2021  
Camacho-Hernández, Migdalia

Este es un artículo de acceso abierto y distribuido bajo los términos de la licencia y políticas de Creative Commons Attribution 4.0 International License

**Reseña de libro**  
**Hacia una práctica transformadora en Trabajo Social:  
Implicaciones para los derechos humanos y sociales por Isabel Feliciano-Giboyeaux**

[EN] Book Review  
Towards a transformative practice in Social Work:  
Implications for human and social rights, by Isabel Feliciano-Giboyeaux

Migdalia Camacho-Hernández

**Palabras claves** trabajo social transformador; derechos humanos y sociales; trabajo social crítico

**Keywords:** transformative social work; human and social rights; critical social work

El libro de la Dra. Isabel Feliciano-Giboyeaux que hoy nos ocupa, representa su esfuerzo más reciente de aportar al desarrollo de un trabajo social que esté fundamentado en la aspiración de la transformación y en el Trabajo Social crítico. El texto está contextualizado en nuestra realidad social, económica, política y cultural, los derechos humanos y en la lucha abierta contra cualquier tipo de manifestación de opresión. Para aquilatar justamente estas aportaciones, hay que analizarlas desde el contexto de la profesional que lo escribe. La trayectoria de esta gran trabajadora social en la lucha contra cualquier tipo de opresión, y sus múltiples reclamos de respeto de los derechos humanos de los puertorriqueños y puertorriqueñas, en especial de las poblaciones más vulnerables, es un punto de partida esencial. Esto, porque el contenido de este libro no nace solo del conocimiento conceptual, teórico, técnico y de la amplia experiencia en la educación y en la investigación en trabajo social de la autora, sino, también, de sus aprendizajes y experiencias múltiples con las comunidades y los sectores más oprimidos del país, a quienes ha acompañado en sus luchas reivindicativas.

La obra comienza con el prólogo escrito por la que, para generaciones del trabajo social en Puerto Rico, ha sido maestra de maestras: Dra. Raquel Seda Rodríguez. En el mismo, la Dra. Seda enfatiza su relevancia porque lleva “el discurso a la acción” (p.11). La prologuista destaca el rol de este libro en cuanto a llenar un vacío entre el discurso de la transformación y el contexto nacional de Puerto Rico (p. 11), donde todos los días se violan los derechos como práctica dolorosamente cotidiana.

El contenido de este libro está dividido en dos partes. La primera, trabaja los temas a través de tres capítulos. En el primer capítulo, la autora plantea la necesidad de enfoques, teorías y prácticas profesionales fundamentadas en una visión de transformación. Para Feliciano-Giboyeaux, la transformación no es posible si no se vincula a la deconstrucción de lo social y lo político. Según ella, para que la acción profesional sea transformadora, debe partir de una visión de derechos humanos, en cuanto a su visibilidad y exigibilidad en nuestro

país. También aborda los imperativos éticos que deben enmarcar toda acción profesional. En ese sentido, la autora se alinea claramente con la importancia de un proyecto ético político, un compromiso que, como plantea desde el Código de Ética de los y las profesionales del Trabajo Social en Puerto Rico del 2017, “fomente la defensa y exigibilidad de los derechos humanos, el fortalecimiento de la autonomía, la construcción de ciudadanía, la participación activa y crítica en procesos democráticos, el aprecio por la diversidad y la inclusión, el reclamo por la justicia social y económica, acceso a la justicia y a servicios sociales de calidad” (p.7). Incluye además en el primer capítulo, el impacto de la historia del trabajo social en Puerto Rico en la acción profesional. En especial, visibiliza los esfuerzos en la gestación de un trabajo social crítico y transformador como una aspiración que no es nueva.

El segundo capítulo aborda el tema de las políticas sociales en el contexto colonial y neoliberal que se vive en nuestro país. En el mismo, plantea las condiciones contextuales para la práctica de la profesión en Puerto Rico, las cuales describen y analiza desde los conceptos de justicia y equidad. Entender los contextos macroestructurales para poder desarrollar un Trabajo Social transformador en Puerto Rico, me parece extremadamente importante.

El tercer capítulo analiza los debates dentro de la profesión. Estos debates están relacionados principalmente al marco de acción de los y las trabajadoras/es sociales, la diferenciación entre los conceptos de asistencia y asistencialismo, los relacionados a la conceptualización de la llamada “intervención social”, al tema de la transformación vs. la acción profesional cotidiana, entre otros. En el mismo reconoce lo que describe como “sesgos positivistas” (p.91) que surgen desde el conservadurismo, históricamente presentes en el desarrollo de la profesión.

En la segunda parte y a través de cinco capítulos, la autora presenta los diferentes enfoques y perspectivas que pueden ser utilizados en el desarrollo de un trabajo social crítico y transformador. Los mismos cumplen con los siguientes criterios: politizar la práctica; trabajar para potenciar el ejercicio de la ciudadanía; comprometerse con la construcción de una sociedad más justa, equitativa, y emancipadora. Comienza analizando las perspectivas críticas y cómo abonan a la acción transformadora, en el primer capítulo. Luego, a través de los siguientes capítulos, trabaja cada perspectiva o enfoque y sus implicaciones para la práctica profesional y la defensa de los derechos humanos. Comienza en el capítulo dos, abordando los principios de la educación popular (Paulo Freire), la cual considera que juega un papel muy importante en el desarrollo de una conciencia crítica (p.129). En el capítulo tres, presenta la perspectiva antiopresiva, donde trabaja los conceptos principales vinculados al tema del poder y los niveles de opresión en nuestro contexto capitalista y colonial. El cuarto capítulo trabaja la perspectiva de género, donde aborda el tema del género como una visión y marco de referencia que permite desentrañar las relaciones “jerárquicas y asimétricas” (p.171) entre hombres y mujeres, generando

discrimen y opresión, enfatizando en un trabajo social feminista. Finalmente, en el capítulo cinco, presenta la perspectiva multicultural/diversidad, la cual permite al profesional de Trabajo Social demostrar su compromiso con las poblaciones diversas que atiende, comprendiendo las opresiones a las que están sujetas.

Para poder aquilatar justamente los significados de este libro, es esencial analizar el momento histórico en el que se desarrolla. El libro aborda temas en una realidad de país donde, a mi entender, maduran expresiones sociales que se han ido trabajando por décadas y que demuestran comienzos de cambios en paradigmas sociales, de expresión de ciudadanía y de tipo político. Los y las profesionales y estudiosos y estudiosas del trabajo social necesitan de miradas distintas a las tradicionales en los tiempos del “Yo no me dejo” y “No tenemos miedo”. Estas fueron las consignas de los reclamos populares de justicia y paz en nuestro país, donde se unió un pueblo en el verano del 2019, para obligar una reestructuración del liderato político a nivel ejecutivo, algo sin precedentes históricos en Puerto Rico. Las nuevas generaciones necesitan seguir profundizando en las consecuencias para el quehacer ético de la profesión, de la preponderancia de los paradigmas tradicionales, frente a la necesidad de seguir profundizando en nuevos paradigmas. Esto, enmarcado en un entendimiento de los impactos de las políticas sociales que se imponen desde una visión capitalista y neoliberal, las cuales aumentan los niveles de pobreza, desigualdad y opresión a todos los niveles. Este libro resulta, desde esa mirada, un recurso invaluable, dado que parte de un total cuestionamiento de dichas políticas y sus consecuencias en la prestación de servicios y en la calidad de vida del pueblo.

En conclusión, todo el contenido de este trabajo es pertinente al ejercicio de la profesión en Puerto Rico, en general, y a la formación de nuevos profesionales, en particular. Por ello, se convierte en una herramienta útil y necesaria que no debe servirnos solo para obtener o fortalecer conocimientos, sino para la reflexión, el cuestionamiento, el debate y la reformulación del Trabajo Social.