

LIBROS NUEVOS

• **RESEÑAS** •

Prof. Gloria M. Molina, *Crisis:
¿Como se interviene?*

María M. Lizardi*

El libro *Crisis: ¿Cómo se interviene?* de la Prof. Gloria M. Molina vino a llenar un vacío en la literatura del trabajo social en Puerto Rico. Es el primer libro puertorriqueño escrito por una trabajadora social sobre la intervención en crisis. Esto es de suma importancia ya que los materiales educativos disponibles aunque excelentes, han sido producidos en contextos culturales diferentes y han sido escritos por otros profesionales de la conducta.

En su obra la autora presenta un modelo de intervención aplicable a la realidad puertorriqueña. Teóricamente la autora hace una aportación dando énfasis al aspecto espiritual dentro del análisis de los sub-sistemas de la personalidad. También la autora destaca la intervención en crisis no sólo con el sistema persona sino con los sistemas familiares y grupales. La profesora Molina introduce y adapta el concepto de desarrollo familiar aplicándolo a una a la estructura familiar de la mujer jefatura de familia. Por lo general los teóricos que han desarrollado dicha visión de desarrollo daban énfasis a la familia nuclear.

A diferencia de otros teóricos la autora desea que el lector entienda su contenido por lo cual hace una exposición sumamente clara y sencilla sobre el tema. Como fortaleza de este libro se destaca la capacidad de la autora en presentar ejemplos específicos sobre

* Catedrática, Escuela Graduada de Trabajo Social, Universidad de Puerto Rico.

el proceso de intervención. El cómo se interviene esta bien presentado y delineado a través de situaciones reales con las cuales la autora ha intervenido en su práctica como trabajadora social.

Cada capítulo de este libro llevará al lector a entender mejor lo que son las crisis y a realizar una intervención más efectiva cuando se presente un sistema humano en estado de crisis.

En el Capítulo I, denominado Tensión vs. Crisis, se establece la diferencia entre niveles de tensión y el estado de crisis. Además, se presentan diferentes definiciones de los conceptos tensión y crisis. Conjuntamente, se discuten algunos de los eventos que pueden aumentar los niveles de tensión. Se le provee especial énfasis a la identificación y descripción de los indicadores de estrés y maneras de enfrentamiento efectivo en situaciones de altos niveles de tensión. También se discuten medidas concretas y específicas de manejo de tensión.

El Capítulo II, Crisis: Hacia una definición, conceptualiza el término crisis y se toma en consideración algunos aspectos especiales relacionados con el término partiendo de la definición planteada por Puryear (1979). Asimismo, se discuten los factores que determinan que una crisis sea resuelta positivamente (crecimiento) o negativamente (deterioro social, emocional o psicológico).

En el Capítulo III, Crisis anticipadas y crisis circunstanciales, se discuten aquellas crisis que son parte intrínseca en las etapas del ciclo de vida de las familias, las transiciones, cambios y las posibles crisis por las que éstas atraviesan. La prevención primaria se enfoca como elemento esencial ante este tipo de crisis.

El Capítulo IV representa uno de los más importantes del libro, ya que en el mismo se describe ampliamente un modelo sistemático de intervención en situaciones de crisis. Se exponen y analizan las teorías que servirán de base para el modelo. Se presentan las fases de intervención, además de algunas de las técnicas que guiarán la intervención efectiva.

El Capítulo V denominado: Aplicación del modelo de intervención, presenta la aplicación del modelo a situaciones a nivel individual, familiar y grupal, basadas en la experiencia clínica de la autora y en el trabajo realizado con estos sistemas en estado de crisis.

Definitivamente este libro será de gran utilidad para los trabajadores sociales y otros profesionales de la conducta.