

CIUDADANOS INVISIBLES: NIÑEZ, POLÍTICA Y SALUD MENTAL EN PUERTO RICO¹

Marinilda Rivera Díaz²

Este libro resume los hallazgos de una investigación de métodos mixtos, realizada por la autora sobre la política social en los servicios de salud mental que atienden la población de niñez y adolescencia en el país. El título nos ofrece la primicia sobre la condición de vulnerabilidad de esta población en la interpretación del concepto de ciudadanía.

La organización de este producto investigativo incluye una descripción de la situación de vulnerabilidad en la que vive nuestra niñez y juventud que compromete su salud, sin tener alternativas que correspondan a las historias cotidianas y colectivas de estos y sus familias, como el maltrato, pobreza, homicidios, suicidios, deserción escolar, entre otras causas que definen la salud mental de estos ciudadanos. Como la desaparición y disminución de los servicios y los estigmas construidos sobre esta población, logran ser la suma para el perfil actual de la violación de los derechos de estos.

La autora explora las historias de padres, madres, niños, niñas y jóvenes para realizar un análisis con propuestas colectivas, para atender desde el trabajo social en el escenario de salud mental, las realidades que describe. El libro contiene la propuesta de la construcción de un modelo de una cultura solidaria con la niñez y juventud que reconozca y valide los derechos de esta ciudadanía visible.

¹ Publicaciones Puertorriqueñas, San Juan P.R., 2014, 198, ISBN 1-932992-09-X . Resumen elaborado por Mabel T. López Ortiz, Catedrática del Departamento de Trabajo Social, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

² Investigadora Auxiliar, Centro de investigaciones Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

El texto posee cinco capítulos donde se exponen lo antes expuesto. En el Capítulo I, la autora reitera y describe el *“Perfil de la situación de los niños y niñas del país”*; en el Capítulo II, se resumen los conceptos importantes para fundamentar el estudio de la condición de salud mental de nuestra niñez y juventud, los conceptos expuestos trascienden la dimensión o acercamiento exclusivamente clínico, llevándonos a la realidad contextual político-social-económica del problema, como ciudadanía, niñez y juventud; el Capítulo III, la autora, incluye la historia de los servicios de salud mental para esta población en Puerto Rico y su vínculo con las nuevas corrientes neoliberales en la política pública; en el Capítulo IV, se exponen las historias importantes desde la interpretación de la niñez y juventud como sujetos de derecho describiendo la precariedad de los servicios e intervenciones y sus situaciones desde la voz de estos; por último en el Capítulo V, podemos conocer la reflexión y la propuesta del trabajo que la autora implica como meritorio para enfrentar las graves problemas creados en una sociedad contextualizada en un sistema capitalista, con políticas sociales de corte neoliberal; este es el compromiso y el cambio de paradigma desde los servicios de salud mental y el trabajo social construidos como una cultura solidaria con la niñez y juventud del país.

Entiendo que la autora nos ofrece la oportunidad de conocerla tanto en el ámbito personal como profesional, explicitando el origen de su propia historia y su compromiso ético-político con la política pública, los servicios y los implicados e implicadas en el área de la salud mental. El libro nos permite reflexionar sobre la posibilidad de reconocer el derecho a la ciudadanía de la niñez y juventud que en nuestro país requieren de los servicios de salud mental. La posibilidad de considerar el contexto que rodea los servicios de salud mental de esta población y la interpretación de las voces de las personas implicadas para poder asistirlos desde sus derechos. El reto final para la autora es precisamente divulgar su propuesta y que llegue a quienes generan la política pública en nuestro país. La gestión política del trabajo social lo requiere y demanda.

Este libro nos ofrece la oportunidad de mirar las historias no escuchadas de la niñez y juventud de nuestro país en el escenario de los servicios de Salud Mental. En este resumen pretendí dejar al lector con la curiosidad desde el compromiso de nuestra profesión, trabajo social de transformar los servicios, defender los derechos de las personas y de lograr la justicia y equidad a la que aspiramos. Recomiendo su lectura ya que nos guía a otros paradigmas desde un concepto de salud mental inclusivo e integral, que apoya afirmar que la salud mental

en un proceso en la vida de las personas y que no está fijada exclusivamente por elementos fisiológicos que no hubo manera de evitarlos. Los profesionales del Trabajo Social en todos los escenarios debemos comenzar a reflexionar de forma crítica sobre los paradigmas que nos rigen comparando los mismos a nuestros principios y lineamientos éticos para así poder intervenir cónsonos con la mirada de defensores, protectores y asistir a la niñez y juventud en el acceso al disfrute del derecho a la salud. Podemos comenzar convirtiendo a los ciudadanos/as invisibles en ciudadanos y ciudadanas visibles.

