

PRESENTACIÓN

El Comité de Publicaciones de la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico se complace en presentar este primer número de *Acceso: revista puertorriqueña de bibliotecología y documentación*. Este grupo de trabajo está compuesto por Ramón Arroyo Carrión, Antonio Rivera Torres y Haydeé Muñoz Solá, en calidad de Coordinadora.

Encabeza este número un estudio de caso sobre el sistema de bibliotecas escolares de Venezuela, investigación de la Dra. Consuelo Figueras, Directora de la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Puerto Rico. El estudio identifica las características del sistema, los factores que influyeron en su desarrollo y su impacto en los procesos de enseñanza/aprendizaje.

Edwin S. Gleaves, Bibliotecario y Archivero del Estado de Tennessee, escribe sobre la tecnología, la lectura y las bibliotecas en el siglo XXI. Aborda los temas del libro y la lectura, los avances tecnológicos en las bibliotecas, la Internet y la World Wide Web(WWW). En este artículo, Gleaves presenta su visión del futuro de las bibliotecas y de la información.

Un estudio descriptivo comparando los programas de bibliotecología en México es el próximo artículo. Esta investigación del Dr. Víctor F. Torres Ortiz se llevó a cabo durante los meses de agosto a diciembre del 1994, cuando disfrutaba de una beca de la Fundación Fulbright para enseñar cursos sobre bibliotecología

en ese país. El artículo ofrece una comparación de los currículos, señala las limitaciones en la enseñanza de la materia en México e indica las alternativas para la educación continua de los trabajadores de las bibliotecas en México.

La censura es el tema del próximo artículo, elaborado por la Dra. Haydeé Muñoz Solá, quien se desempeña como Oficial de Desarrollo de Colecciones del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Luego de definir la censura y ofrecer una reseña histórica sobre ésta, el artículo relaciona la censura con las bibliotecas y los esfuerzos de la American Library Association (ALA) para combatirla. El resto del escrito es una guía anotada de los documentos y otros esfuerzos de la ALA contra la censura.

Por su parte, la Dra. Susan Freiband, Catedrática Asociada en la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Puerto Rico, aporta el próximo artículo. En él, define la educación continua y el desarrollo profesional. También describe factores que inciden en esas actividades y esboza las destrezas y actitudes que se pueden desarrollar mediante la educación continua. El artículo está dirigido a las bibliotecas públicas pero tiene pertinencia para cualquier tipo de biblioteca.

La Lección Magistral de la Dra. Emilia Bernal, ofrecida a la matrícula de la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico en el 1991, continúa la secuencia de la Revista. La doctora Bernal es Catedrática jubilada de la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Puerto Rico. Al aceptar la Lección Magistral Josefina del Toro Fulladosa, la doctora Bernal disertó sobre la misión del bibliotecario en la enseñanza de la bibliotecología y ciencia de la información. Partiendo del escrito de José Ortega y Gasset "La misión del bibliotecario", la doctora Bernal plantea las contribuciones que pueden hacer las escuelas de bibliotecología y ciencia de la información en la búsqueda y definición de una misión a tenor con la era moderna.

Terminamos este primer volumen con el ensayo sobre la Casa Biblioteca Doctora Concha Meléndez, contribución del Dr. Mariano Feliciano Fabre. El distinguido Profesor Emérito de la Universidad de Puerto Rico nos reseña la historia y descripción de esta Casa Biblioteca.

Sin más, apreciado lector, le entregamos esta publicación. Es nuestro deseo que la misma sea de su agrado y de utilidad en sus labores profesionales.

Haydeé Muñoz Solá, DLS

Consuela Figueras

Introducción

SON pocos los países iberoamericanos con un sistema de bibliotecas escolares (BES) establecido a nivel nacional y poca la literatura accesible a otros países sobre sus experiencias. Por lo tanto, el modelo de este tipo que ha tenido mayor difusión en la literatura ha sido el del sistema de BES implantado en los Estados Unidos de Norteamérica, cuya situación económica, educativa, tecnológica y política, entre otras, es muy distinta al de los países en desarrollo.

De acuerdo a los resultados de una encuesta realizada en el Primer Encuentro de Profesores e Investigadores en el Área de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información, celebrado en San Juan de Puerto Rico en noviembre de 1989, Venezuela, Costa Rica y Puerto Rico son los países iberoamericanos con los sistemas de BES más desarrollados a nivel nacional (Figueras 1994). En el estudio titulado "A Historical appraisal of the establishment, development, growth and impact of school libraries in Puerto Rico, 1900-1994" (Figueras 1990), la investigadora identificó y analizó los factores que promovieron y hostigaron el desarrollo de las BES en Puerto Rico.