



Acceso: Revista Puertorriqueña de  
Bibliotecología y Documentación

ISSN: 1536-1772

revistaacceso@sociedadbibliotecarios.org

Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico  
Puerto Rico

Fernández Ortiz, Arturo  
Presentación

Acceso: Revista Puertorriqueña de Bibliotecología y Documentación, núm. 8, 2006, pp. vii-xi  
Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico  
San Juan, Puerto Rico

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=25600801>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## PRESENTACIÓN

**E**n el momento de tomar una decisión de aceptar o no la presidencia de la Junta Editora de **Acceso**, debido a la renuncia del Dr. Víctor F. Torres, efectiva el 14 de septiembre de 2006, y quien había tenido a su cargo la preparación de los volúmenes 3 (2001) al 7 (2005), tuve la oportunidad de leer un pensamiento del escritor, poeta y compositor brasileño Mario Lago, quien enunció lo siguiente: “hice un acuerdo de coexistencia pacífica con el tiempo: ni él me persigue..ni yo huyo de él..un día nos encontraremos”. Definitivamente un día me encontraré con el tiempo y éste no me permitirá disfrutar, como lo he venido haciendo, de la compañía, del diálogo y de los retos que mis antiguos colegas y estudiantes me presentan cuando visito el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico aún después de haber transcurrido 6 años de renunciar a mi cátedra para acogerme a la jubilación. Aunque estaba seguro de que todavía el tiempo “ni me persigue ni yo huyo de él”, tuve dudas de aceptar la encomienda ya que sustituir al doctor Torres me pareció tarea muy difícil; su contribución al desarrollo y fortalecimiento de **Acceso** es una muy significativa. Pero me incliné a aceptar la encomienda ya que durante la incumbencia del doctor Torres en la presidencia fui miembro de la Junta Editora por lo que advengo al puesto con unas muy buenas enseñanzas impartidas por él. Por otro lado, el hecho de que compartí muy estrechamente con mis compañeros de Junta me permitió conocer muy de cerca sus excelentes ejecutorias, su responsabilidad y dedicación a Acceso, lo que facilitó la decisión

tomada. Me refiero a los compañeros Doris E. Rivera, Jorge Ortiz Malavé, María Monserrate Matos Viera, como también, a la Dra. Laurie Ann Ortiz, Presidenta de la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico quien durante los meses de octubre a diciembre asistió a las reuniones de la Junta como miembro ex - officio.

También tuve la oportunidad de leer otro pensamiento, en este caso, del filósofo existencialista francés, Maurice Merleau-Ponty, que como parte de su obra nos declara que: "la verdadera filosofía es reaprender a ver el mundo". ¿Por qué no integramos el pensamiento de Merleau-Ponty a nuestro diario quehacer profesional? De ser así actuaríamos bajo el precepto de que "la verdadera filosofía es reaprender a ver la profesión". La Junta Editora exhorta a los profesionales de la información para que, a través de las páginas de **Acceso**, "reaprendan a ver la profesión". El v. 8, como también los volúmenes anteriores, pueden contribuir al reaprendizaje propuesto.

El presente volumen consiste de 5 artículos y la bibliografía de libros publicados en Puerto Rico. El primer artículo escrito por José Sánchez Lugo, titulado "Informática comunitaria y la Sociedad de la Información en Puerto Rico" describe los elementos que definen las sociedades de la información, y en general, plantea el por qué y cómo se colocan las tecnologías y la información al servicio de nuestras comunidades. Al respecto nos dice el autor: "La base del desarrollo comunitario, aún el esfuerzo millonario que se ha realizado en Puerto Rico a través de su programa de Comunidades Especiales, es el acceso democrático y equitativo de los integrantes de las comunidades a información que les habilite para dirigir el desarrollo de sus comunidades según sus aspiraciones y anhelos." El doctor Sánchez concluye su artículo con una cita de la "Exposición de Motivos" de la Ley Núm. 372 de 14 de mayo de 1949 para crear la División de Educación de la Comunidad: "En la práctica esto significa darle a las comunidades, y a la comunidad puertorriqueña en general, el deseo y la tendencia y las maneras de usar sus propias aptitudes para resolver muchos de sus propios problemas de salud, educación, cooperación, vida social, por acción de la comunidad misma. La comunidad no debe estar cívicamente desempleada. La comunidad puede estar continua y provechosamente empleada para sí misma, en términos de orgullo y satisfacción para sus miembros".

Miguel A. Santiago Rivera, en su artículo “Uso del catálogo en línea por estudiantes de la Escuela Graduada de Administración Pública Roberto Sánchez Vilella, Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico”, nos presenta el resultado de la investigación que realizara en la Escuela Graduada de Administración Pública del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, después de analizar el cuestionario que le suministró a los estudiantes graduados matriculados desde primer año hasta cuarto o más de esta Escuela. Santiago Rivera, comenta lo siguiente al final de su trabajo: “Este estudio indica que, a pesar de haber transcurrido varios años desde que se implantó el catálogo en línea, los estudiantes tienen problemas al utilizarlo.”. El autor continúa su exposición haciendo las siguientes recomendaciones: “La administración y las facultades o escuelas graduadas deben concienciarse de la importancia de ofrecer un programa de instrucción bibliotecaria a todos los estudiantes graduados de nuevo ingreso, las bibliotecas de estas escuelas o facultades deben contar con el personal cualificado capaz de ofrecer talleres y orientación sobre el uso del catálogo en línea a los estudiantes graduados, se debe reforzar y evaluar el Programa de Instrucción al Usuario del Sistema de Bibliotecas [del Recinto de Río Piedras], el personal bibliotecario debe mantenerse atento a los problemas de sus usuarios en el uso del catálogo en línea para desarrollar las herramientas adecuadas para resolver las deficiencias”.

En su artículo “Popular Music and Caribbean Academic Libraries –an Unholy Alliance or a Good Marriage?”, Elizabeth F. Watson, bibliotecaria del Learning Resource Centre de la University of the West Indies, presenta el punto de vista de que, a diferencia del pasado, la música popular tiene cabida en las colecciones de las bibliotecas académicas de la región. En la sección de conclusiones, la autora comenta que: “The intent of this paper was to explore whether popular music collections in Caribbean academic libraries were an unholy alliance or the basis of a good marriage. In order to arrive at a determination, several issues and challenges were examined as were a number of benefits and reasons which made the existence of popular music collections a valuable development in Caribbean academic librarianship”. La autora continúa presentando un resumen de sus argumentos de la siguiente

manera: “While in the past popular music collections were an uncomfortable presence in Caribbean academic libraries, the value of sound recordings and current research interests in popular music demands affirmative action with respect to the acquisition of audio texts. Caribbean popular music is not only an important creative output but also as a signifier, communicator, identifier and idiom which links the people of the region. Popular music is one of the hallmarks of creolization, an important paradigm in the understanding of Caribbean societies and culture. Finalmente concluye que: “The presence of popular music in Caribbean academic libraries is therefore undoubtedly a signal that regional libraries have fostered the development of a good marriage between formerly estranged entities”.

Francisco Sacristán Romero, profesor del Departamento de Historia de la Comunicación Social de la Universidad Complutense de Madrid, nos dice lo siguiente en el resumen de su artículo, el cual reproducimos aquí en su totalidad: “La aparición y rápida expansión de las TIC en el mundo actual, está produciendo cambios vertiginosos en nuestras sociedades. Uno de estos ámbitos en los cuales estos adelantos técnicos han incidido notablemente es en el campo educativo, y no necesariamente como consecuencia directa de la tecnología, sino debido a las transformaciones que la misma tecnología ha engendrado en el sistema social. En el caso particular de Internet en la escuela, su uso instrumental principalmente se enfoca hacia aspectos comunicativos o en su defecto como transmisores receptores de información. Es en la WWW, donde el impacto que las TIC tienen dentro del mundo educativo está produciendo cambios estructurales al integrar a las computadoras y a las redes informáticas en los planes de estudio, incluso extraoficialmente en el aula, y en la forma de dar clases, con lo cual se generan nuevos entornos –ahora virtuales –en los cuales las TIC participan ampliamente”.

De igual forma, reproducimos en su totalidad, el resumen preparado por Ketty Rodríguez, del personal de la biblioteca Gerardo Sellés Solá de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, que acompaña su artículo titulado “Electronic Theses & Dissertations (ETDs): A Literature Review”. Nos dice la autora: “The increased sophistication and

availability of technology in daily life have changed the expectations of library users which demand remote access to full text resources including theses and dissertations. The convergence of technology, open source initiatives, and emerging new paradigm on intellectual property rights have encouraged electronic theses and dissertations (ETDs) projects. The purpose of this paper is to conduct a literature review looking at the evolution of bibliographic control and access of theses and dissertations including (ETDs) initiatives and the identification of persistent issues and concerns on the implementations of ETDs projects. The management and access to thesis literature at the University of Puerto Rico, Río Piedras Campus is also covered”.

Como último artículo se incluye una bibliografía con el título “Libros publicados en Puerto Rico, 2005-2006”, que se ha convertido en una fuente de información valiosa para la consulta e identificación de material bibliográfico puertorriqueño de recién publicación, preparada por Jorge Ortiz Malavé, de la Sección de Adquisiciones del Sistema de Bibliotecas del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Comenzando con el vol. 4 (2002), Ortiz Malavé ha preparado esta bibliografía para publicación en *Acceso*. El autor, seguro de que su bibliografía ha cumplido con su propósito, nos indica en la introducción a su trabajo: “Finalmente, no nos cabe duda de que la bibliografía es un instrumento diseñado para todos aquellos interesados en seleccionar y adquirir material bibliográfico puertorriqueño, y es útil para los centros de información, bibliotecas y colecciones que interesen iniciar, desarrollar y fortalecer los fondos bibliográficos puertorriqueños. Consideramos que la contribución de *Acceso* es significativa, ya que la bibliografía recoge e identifica parcialmente el patrimonio bibliográfico de Puerto Rico”.

Según comentamos en los primeros párrafos de esta presentación, esperamos que la lectura de los artículos aquí incluidos nos ayude a “reaprender la profesión”.

Arturo Fernández Ortiz  
Presidente, Junta Editora