



ACURIL 2022, Curaçao
5-9 de junio de 2022
Curaçao Marriott Beach Resort
Willemstad, Curaçao

El uso de la infografía como Objeto Virtual de Aprendizaje para la instrucción de la alfabetización informacional

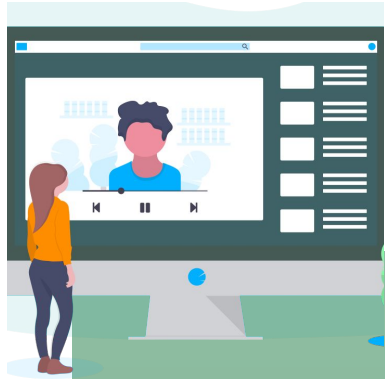
Using infographic as Virtual Learning Object for Information literacy instruction

Marie L. Medina Cetout
Directora de Biblioteca
NUC University, Río Grande
Puerto Rico


6 de junio de 2022



Educación Superior y pandemia COVID-19



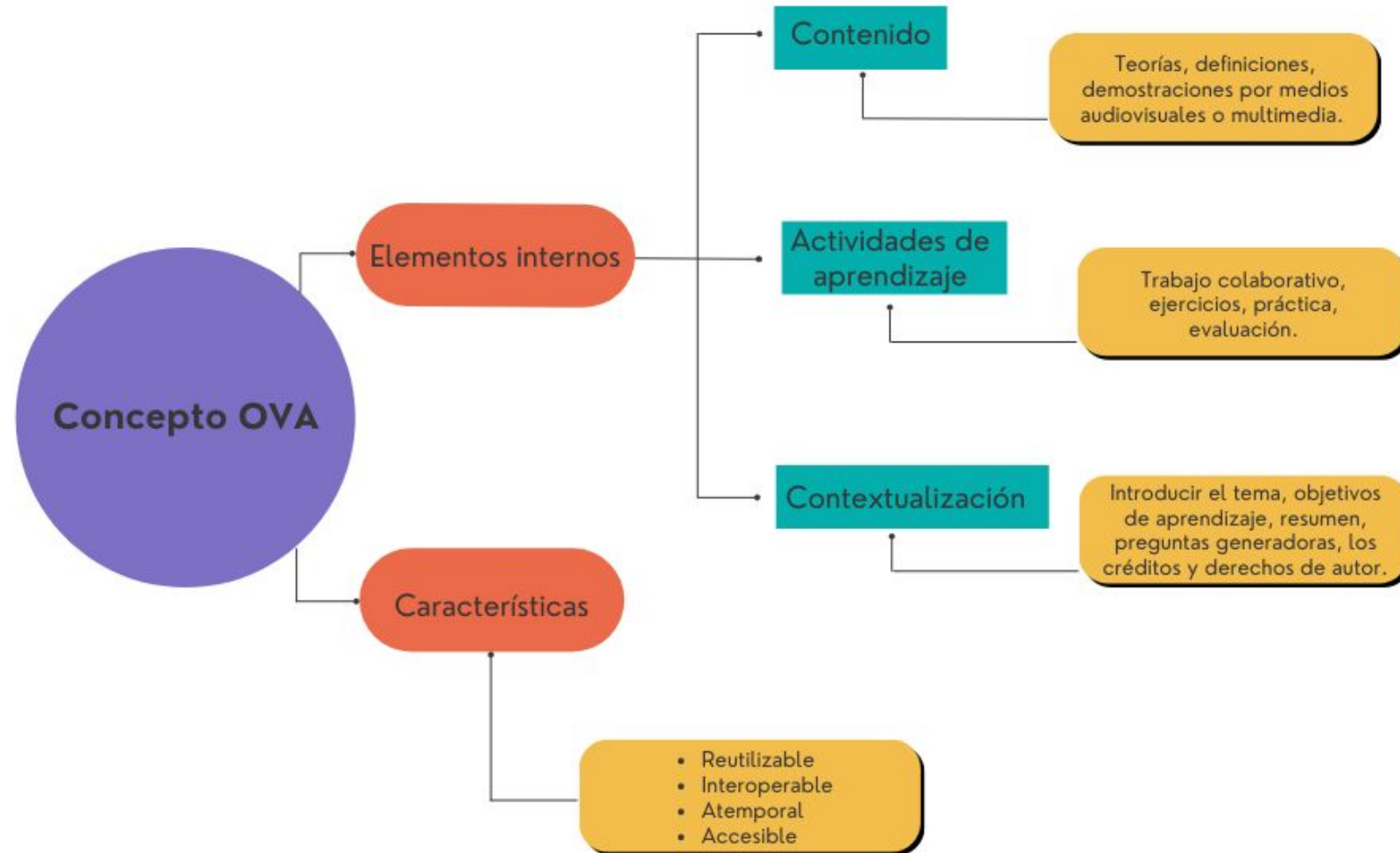
- De la educación presencial a una modalidad en línea o híbrida.
- Desafíos para las bibliotecas y sus esfuerzos por el alcance en la instrucción de la alfabetización informacional a los estudiantes.
- Infografías como Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) proponiendo una alternativa para la instrucción de la alfabetización informacional.



¿Qué son los Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA)?

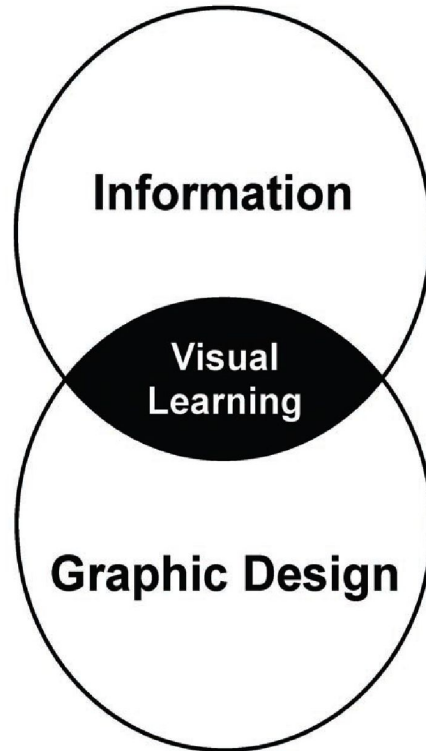
- “Un conjunto de recursos didácticos en formato digital, tales como vídeo, audio, actividades, animaciones, mapas mentales, imágenes y cualquier otra cosa que nos pueda servir para transmitir conocimiento...” (Acuña, 2017).

Concepto del Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA)



(Delgado, 2019)

¿Qué es una infografía?



© Mark Smiciklas, Digital Strategist, IntersectionConsulting.com

“Una infografía se define como una visualización de datos o ideas que trata de transmitir información compleja a un público de manera que pueda ser rápida y fácilmente comprensible” (Smiciklas, 2012).

Beneficios de las infografías

- Palabras, imágenes o elementos interactivos para ayudar en los procesos de atención, memoria y recuerdo.
- Cantidad abrumadora de hechos, datos e información presentados de una manera atractiva.
- Captan la atención, transmiten información y fomentan la retención de datos.
- Herramienta de enseñanza para diseñar actividades, complementar materiales, explicar conceptos.
- Herramienta de aprendizaje para las tareas, presentaciones, análisis.

(Copypress, 2018)

BASES DE DATOS: 5 PASOS PARA UNA BÚSQUEDA EFECTIVA

Una base de datos de una biblioteca es un índice electrónico para buscar recursos de información publicados y confiables.



1 Palabras claves

Ejemplo:

- Pregunta: ¿cómo la contaminación de los ríos afecta al medio ambiente?
- Palabras claves: contaminación, ríos, medio ambiente, etc.

ríos y contaminación

2 Texto completo

Limita tu búsqueda de acuerdo a tu necesidad. Una buena opción es marcar texto completo para que puedas leer los documentos en su totalidad.

Texto Completo

3 Fecha

Limita los años en los que deseas obtener los recursos de información.

Desde: Fecha de Publicación Hasta:

4 Tipo de recurso

Selecciona el tipo o los tipos de recursos que desas consultar.

- Revista Académica
- E-Books
- Noticias

5 Idioma

Escoge el idioma en que deseas obtener los recursos de información.

- inglés
- español
- francés



Infografías para la instrucción de alfabetización informacional



Implementación de infografías como Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) en NUC University, Río Grande

Alternativa de instrucción para la alfabetización informacional.

Propósito

Aplicar el concepto de la infografía en sus tareas (estudiantes).

Objetivo

Tarea del curso, aplicación del concepto, consulta virtual o presencial con la bibliotecaria.

Actividades

Método: Cómo se implementó el proyecto

- Se prepararon infografías sobre temas de alfabetización informacional en la plataforma de diseño gráfico basada en la web, Canva.
- Se enviaron semanalmente a la lista global de estudiantes por correo electrónico en formato PNG y PDF (con texto alternativo descriptivo).
- Se llevó a cabo durante 11 semanas (septiembre a noviembre de 2021).
- Temas de las infografías: noticias falsas, CRAAP Test, ciudadanía digital, integridad académica, tipos de fuentes de información, recursos web de acceso abierto, búsqueda en bases de datos bibliográficas, parafrasear una cita, bibliografía anotada, reseña, ensayo.





BIBLIOGRAFÍA ANOTADA



¿Qué es? Una lista de referencias donde cada una de ellas va seguida de una breve descripción.



Clasificación

- **Descriptiva:** describe el contenido sin emitir juicios.
- **Crítica:** incorpora un elemento evaluativo del contenido.

CÓMO HACER UNA BIBLIOGRAFÍA ANOTADA

5 PASOS



Seleccionar el tema de investigación.



Realizar una búsqueda de fuentes de información sobre el tema.

Resultados

- El uso de infografías como OVA para la enseñanza de la alfabetización informacional fue eficaz en los siguientes aspectos:
 - mayor visibilidad a la biblioteca y sus servicios en medio de la limitada presencia de estudiantes.
 - mayor interés de los estudiantes en visitar al personal de la biblioteca virtual y personalmente para consultar y solicitar apoyo para aplicar la información educativa de las infografías en su trabajo académico.
 - los estudiantes comenzaron a utilizar las infografías como tutoriales para elaborar sus trabajos académicos de manera individual y colaborativamente.

Conclusión

Se presentaron retos para la biblioteca en el alcance de la instrucción de la alfabetización informacional a los estudiantes por los cambios abruptos que trajo la pandemia en las modalidades de estudio.

Las infografías como OVAs para la instrucción de alfabetización informacional se presentaron como una alternativa de instrucción.

Se logró dar visibilidad remota y presencial a la biblioteca debido al interés que presentaron los estudiantes con los temas expuestos, las consultas y las visitas.

La información de las infografías fue objeto de consulta con la bibliotecaria, la aplicaron en sus tareas académicas y la utilizaron como tutorial.

La aplicación de las enseñanzas fue positiva para la ejecución y el éxito en sus tareas académicas.



Referencias

Acuña, M. (2017, marzo 16). *Objetos Virtuales de Aprendizajes en línea*. evirtualplus.
<https://www.evirtualplus.com/objetos-virtuales-de-aprendizajes-linea/>

Copypress. (2018, March 24). *The Benefits of Infographics for Education*.
<https://www.copypress.com/kb/infographics/the-benefits-of-infographics-for-education/#:~:text=Infographics%20often%20prove%20so%20effective,from%20many%20learners%20and%20clients>

Delgado, C. A. (2019). *Características y componentes de los OVAS*.
https://upanama.educativa.org/archivos/repositorio/6750/6778/html/3_componentes_internos.html

Smiciklas, M. (2012). *The power of infographics : Using pictures to communicate and connect with your audiences*. Que Pub.

