

PRESENTACIÓN

Entre los muchos pensamientos que nos legó la antropóloga estadounidense Margaret Mead (1901-1978), producto de sus investigaciones y de sus escritos, citamos a continuación en esta presentación el que nos parece muy acertado para describir lo que quisiéramos lograr al darnos a la tarea de publicar este número de *Acceso*. La elocuente antropóloga dijo en una ocasión: “*Never doubt that a small, group of thoughtful, committed citizens can change the world. Indeed it is the only thing that ever has*”. Definitivamente, el desarrollo de las sociedades humanas está plagado de ejemplos que sustentan este enunciado y estamos seguros de que la formulación del mismo responde a las experiencias que esta incansable investigadora y escritora tuvo al estudiar diferentes culturas radicadas en diferentes partes del mundo.

¿Qué resultados quisiéramos obtener de los lectores al traer ante la atención de ellos este pensamiento de Margaret Mead? Quisiéramos que este pequeño grupo de bibliotecarios que han accedido a plasmar sus ideas y experiencias en los artículos que incluimos en este volumen cambiaran el mundo de la bibliotecología, y por consiguiente, de la profesión bibliotecaria y de aquellos bibliotecarios que examinan con un sentido analítico los artículos incluidos. Al reconocer que un solo artículo de un tópico no es suficiente para cambiar una disciplina que en las últimas décadas ha evolucionado en complejidad, nos conformamos con que este análisis sea

el inicio del cambio. Con ese propósito es que presentamos los artículos que a continuación enumeramos y describimos.

En el resumen del primer artículo de la autoría de Ada Myriam Felicié Soto titulado, *Reflexión sobre el cambio de paradigma en el uso del espacio en las bibliotecas: diez líneas de acción*, la autora nos plantea que su trabajo se fundamenta en la visión de la biblioteca como una entidad prioritariamente social en la que la arquitectura del edificio ejerce una influencia directa en los servicios de información. La autora propone el desarrollo de edificios de biblioteca centrados en las personas y en la alfabetización informacional, como también establece que la única manera en que las bibliotecas cumplirán con su misión de cara a los desafíos de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, será en la medida en que se posicionen como entes de inclusión digital, integren y adapten las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, respondan efectivamente a su entorno, se adecuen a los cambios sociales, practiquen el constructivismo y se focalicen en las necesidades e intereses particulares de las personas.

Consuelo Figueras Álvarez comienza su trabajo, que tituló *Factores que promueven o limitan la implantación de un programa de competencias de información (CI) como proceso e integrado al currículo: una mirada al caso de Puerto Rico*, indicándonos que desde hace aproximadamente veinte años la literatura del campo de las ciencias de la información destaca la importancia de la alfabetización informacional de todos los ciudadanos en la Sociedad del Conocimiento. La discusión de este tema a nivel internacional fue promovida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA). La American Library Association (ALA) fue la organización líder en la discusión del tema en los Estados Unidos. Como resultado de este análisis, se presenta un nuevo modelo educativo que propone enseñar las competencias de información como proceso e integradas al currículo a fin de asegurar que los estudiantes logren el dominio de estas. En el caso de Puerto Rico, en el año 2000, se iniciaron los esfuerzos para lograr la implantación del nuevo modelo para enseñar las competencias de información. Sin embargo, nos indica la autora que aunque las escuelas e instituciones de educación superior cuentan con proyectos exitosos en esta área, el modelo todavía no se ha generalizado. Por consiguiente, el artículo tiene como propósito

identificar los factores más importantes que promueven o limitan la implantación del nuevo modelo así como identificar cuáles de estos factores se observan en Puerto Rico, y recomendar estrategias para lograr su implantación de forma más amplia.

En su artículo titulado *Percepción de los bibliotecarios de la Universidad de Puerto Rico sobre el apoyo que brindan a la investigación y labor creativa*, Purísima Centeno Alayón, presenta la percepción que tienen los bibliotecarios del Sistema de la Universidad de Puerto Rico sobre el apoyo que brindan a la investigación que se realiza en la Institución. La Association of College and Research Libraries (ACRL), organización de bibliotecas de instituciones de educación superior en los Estados Unidos y Puerto Rico, considera la investigación como uno de los renglones de importancia susceptible de evaluación. El estudio, en el que se basa el artículo, surge en respuesta a las inquietudes de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos de la Universidad de Puerto Rico al conocer los resultados de la evaluación de las bibliotecas de la institución por la ACRL. Como resultado de este ejercicio de evaluación, se presentan una serie de buenas prácticas que deben llevarse a cabo y se discuten los aspectos que las bibliotecas deben fortalecer para un mejor apoyo a la investigación. Las respuestas de las bibliotecas que participaron en el estudio están disponibles en la Web desde el Wiki de la comunidad de práctica Apoyo a la Investigación y Labor Creativa (AILC).

A continuación, reproducimos el resumen del artículo, *El quehacer de las bibliotecas universitarias puertorriqueñas en una base de datos cuantitativa y cualitativa*, de Marilyn Montalvo Montalvo, que comienza indicándonos que en Puerto Rico hay más de noventa bibliotecas universitarias, tanto públicas como privadas, que respaldan los planes de estudio e investigación de las instituciones que apoyan. Cada biblioteca cuenta con el personal, las colecciones, el equipo y la infraestructura necesarios para atender las demandas de información de sus usuarios. El quehacer bibliotecario se plasma en los informes anuales y en las autoevaluaciones que cada biblioteca realiza periódicamente. Sin embargo, la información cuantitativa y cualitativa, recogida en diferentes informes permanece dentro del ámbito de cada biblioteca. En tiempos en que las personas están cada vez más ávidas a compartir información es necesario desarrollar una herramienta que permita conocer a fondo las características de las bibliotecas universitarias, tanto con propósitos de diagnóstico como

de comparación. Finalmente, la autora comenta que la base de datos electrónica denominada *Perfil de las bibliotecas universitarias puertorriqueñas* constituye una herramienta ágil para la búsqueda de información. Al igual que en volúmenes anteriores, se incluye una bibliografía con el título *Libros publicados en Puerto Rico, 2006-2007*, preparada por Jorge Ortiz Malavé, que consideramos de gran significado en el quehacer bibliográfico puertorriqueño ya que esta herramienta recoge e identifica parcialmente el patrimonio bibliográfico de Puerto Rico durante el año del volumen en cuestión. *Acceso* continuará incluyendo en sus páginas esta bibliografía parcial mientras no se reinicie la publicación del Anuario Bibliográfico Puertorriqueño, ya sea impreso o electrónico.

Esperamos que las reseñas preparadas por Ana I. Moscoso Álvarez y Juan G. Gelpí sean de beneficio para los lectores que examinen las mismas. Moscoso Álvarez reseñó el libro *Libraries and librarianship: Sixty years of challenge and change, 1945-2005*, de George S. Bobinski, publicado por Scarecrow en 2007, y Juan G. Gelpí hizo una presentación del libro *Diccionario de autores puertorriqueños contemporáneos*, de Víctor F. Torres Ortiz, en el Seminario Federico de Onís de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

Arturo Fernández Ortiz
Presidente, Junta Editora